

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ САВИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Савинская средняя школа**

155710, Ивановская область п. Савино, ул. Садовая, д.1 т.(49356) 9-45-11, 9-45-14
e-mail: savinskaya_ssh@ivreg.ru

Принято

на заседании Педагогического совета
МБОУ Савинской средней школы
Протокол №11 от 15.04.2025 г.

Согласовано

с Управляющим советом
МБОУ Савинской средней школы
Протокол №3 от 18.03.2025 г.

Утверждаю

Директор МБОУ Савинской средней школы
/С.М. Власова/
Приказ № 71 от 18.04.2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Савинской средней школы за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Савинская средняя школа (МБОУ Савинская средняя школа)
Руководитель	Директор Власова Светлана Михайловна
Адрес организации	155710, Ивановская обл., п.Савино, ул. Садовая, д. 1
Телефон	(49356) 9-45-14, (49356) 9-45-10
Адрес электронной почты	savinskaya_ssh@ivreg.ru
Учредитель	Савинский муниципальный район Ивановской области
Лицензия	от 25.05.2020 № 2184, серия 37 Л 01 № 0001737
Свидетельство о государственной аккредитации	от 25.05.2020 г. № 927, серия 37А01 № 0000824; срок действия: до 03 декабря 2026 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (техно-

логия)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преимущество некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная организация актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООУ и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций —школьный спортивный клуб, юнармейски отряд имени А.И. Хлебникова, первичная организация Движения Первых;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на *гражданско-патриотическое воспитание*, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В рамках воспитательной работы изучаются государственные символы Российской Федерации. Классные руководители знакомят обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия федерального закона о Государственных символах России (25 декабря).

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония выноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024г продолжил свою реализация курс внеурочной деятельности *«Разговоры о важном»* – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составлял 34 часа.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

В рамках патриотического воспитания в 2024 году в школе проведены следующие мероприятия:

Мероприятие	Кол-во участников	Результат
Торжественная церемония посвящения обучающихся в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического обще-	1 чел.	участие

ственного движения «Юнармия»		
Участие в Слёте Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»	7 чел.	участие
Участие в ИГРАХ АРМИИ обучающихся общеобразовательных организаций Савинского муниципального района	6 чел.	участие
Участие в областном совещании по вопросам военно-патриотического воспитания детей и молодежи	1 чел.	участие
Участие в соревнованиях обучающихся Ивановской области «Школа безопасности»	10 чел.	участие
Участие во Всероссийской акции "Ночь в музеях"	6 чел.	участие
Участие в районных соревнованиях по пулевой стрельбе среди обучающихся Савинского муниципального района	5 чел.	участие
Всероссийский урок Победы	62 чел.	участие
Военно-историческая выставка «Подвиг русского духа»	36 чел.	участие
Международный день музеев	44 чел.	участие
Информационный час с учащимися 10 класса на тему «Молодежь и её участие в выборах»	23 чел.	участие
Музыкально-литературная композиция, посвященная Великой Победе	23 чел.	участие
Вахта Памяти у Обелиска павшим	13 чел.	участие
Мастер-класс "За наших, За Победу!"	23 чел.	участие
Аллея выпускников	81 чел.	участие
Всероссийской акции "Зеленая Россия"	585 чел.	участие
Акция «Окна Победы»	45 чел.	участие
Акция «Сад Памяти»	15 чел.	участие
Акция «Весенняя неделя добра»	585 чел.	участие
Акция «Письмо солдату»	365 чел.	участие
Акция «Открытка солдату»	456 чел.	участие
Акция «Тепло детских ладошек»	231 чел.	участие
Международный день Матери-Земли	52 чел.	участие
Районная Спартакиада молодежи России допризывного возраста среди обучающихся общеобразовательных организаций Савинского муниципального района	5 чел.	1 место
Мероприятие, приуроченное к годовщине аварии на Чернобыльской атомной станции	22 чел.	участие
Тематические экскурсии в краеведческий музей п. Савино	585 чел.	участие
Тематические мероприятия в Доме ремесел	257 чел.	участие
Мероприятие, посвящённое 91-летию со дня рождения советского режиссёра театра и кино, сценариста, Народного артиста РСФСР- Андрея Арсеньевича Тарковского	23 чел.	участие
Тематические мероприятия на тему «Крым-наш!»	257 чел.	участие
Урок мужества, посвященный Дню памяти подвига воинов-десантников 6 роты Псковской дивизии ВДВ в 2000 году в Ар-гунском ущелье	24 чел.	участие
Всемирный День гражданской обороны	69 чел.	участие

Масленичные гуляния	257 чел.	участие
Школьная военно-спортивная игра «Зарница»	257 чел.	участие
Урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда	23 чел.	участие
Кинолекторий «Я только слышал о войне» фильм «Зеленые цепочки»	62 чел.	участие
Историко-музыкальная гостиная «Блокаде Ленинграда посвящается»	16 чел.	участие
Цикл тематических мероприятий «Детям блокадного Ленинграда посвящается»	77 чел.	участие
Всероссийский открытый урок «Город вечно живых»	87чел.	участие
Музыкальная гостиная «Дети блокадного Ленинграда»	458 чел.	участие
Музыкальная гостиная «Помним, чтобы жить!», посвященная памяти жертв Холокоста	187 чел.	участие
Урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда	67 чел.	участие
Кинолекторий «Я только слышал о войне» фильм «Жила была девочка»	65 чел.	участие
Акция «Блокадный хлеб»	134 чел.	участие
Классный час, посвящённый Дню памяти жертв Холокоста	39 чел.	участие
Урок мужества «Что такое мужество?»	16 чел.	участие
Урок мужества, посвящённый героическим защитникам крепости Освец	16 чел.	участие
Урок мужества «Сталинградская битва»	24 чел.	участие
Литературно-музыкальная гостиная «Время выбирало нас!», посвященное дню памяти погибших в Афганистане и других «горячих точках»	163 чел.	участие
Экскурсия «Никто не забыт, ничто не забыто!»	16 чел.	участие
Митинг у Обелиска павшим, посвященного Дню полного снятия блокады Ленинграда	6 чел.	участие
Митинг «Имя твое неизвестно. Подвиг твой бессмертен» (в рамках Дня неизвестного солдата)	71 чел.	участие
Акция «Свеча Памяти»	18 чел.	участие
Митинг, посвященный Дню начала Великой Отечественной войны	96 чел.	участие

Все проведенные мероприятия способствовали формированию патриотизма и активной гражданской позиции, сплочению классного коллектива, затронули каждого ученика школы, напомнили детям понятия «Родина», «Отечество», «Патриот».

15 февраля 2023г в школе состоялась торжественная церемония посвящения обучающихся в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

18 обучающихся школы были приняты в ряды юнармейского отряда имени А.И. Хлебникова. Ими стали ребята из 8-9 классов.

В 2024 году в ряды Юнармии вступил еще один боец, обучающийся 10 класса. Общая численность отряда составляет 19 чел.

Руководителем отряда является советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Грачёва Е.В.

В 2024 году бойцы юнармейского отряда имени А.И. Хлебникова приняли участие в следующих мероприятиях: Всероссийский проект «Первая помощь», Районные соревнова-

ния среди допризывной молодежи, Благотворительный концерт «ГЕРОИ НАШИХ ДНЕЙ!», Всероссийская патриотической Видео-акции «Мы с Вами», Круглый стол "В патриотизме молодежи - будущее страны" с главой администрации Савинского муниципального района С.В. Поварковым, Патриотическое мероприятие «СВО. ПУТЬ К ПОБЕДЕ», Всероссийская акция «Письмо Победы», Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы», Всероссийский конкурс "Орден мужества" и другие.

В 2024г в школе продолжал реализовываться курс внеурочной деятельности *«Россия-мои горизонты»*, как одно из направлений профориентационного минимума, внедряющегося Министерством просвещения Российской Федерации с нового учебного года. «Профминимум» – единая модель профориентации обучающихся 6–11-х классов, запущенная на базе всероссийского проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее». Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» являются классные руководители. Объем курса составлял 34 часа.

В 2024 г школа продолжила реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы *«Орлята России»*. Программа реализовывалась в одиннадцати классах начальной школы. В течение года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», «Открытие солдату».

Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи *«Движение Первых»*.

«Движение Первых»-это движение, созданное при поддержке Президента Российской Федерации Путина В.В. Его название "Движение Первых" символично и объединяет детей и молодёжь всей страны. Ответственный за организацию работы в школе: Грачева Е.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Первичное отделение (дата создания), регистрация: 20 февраля 2023г, внесена в реестр первичных отделений Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (решение №2 от 20.02.2023г заседания Совета регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»).

В актив движения входят обучающиеся 8-11 классов, зарегистрированы на платформе РДДМ 116 чел.

Активисты движения приняли участие более чем в 30 значимых мероприятиях: Всероссийский КОНКУРС первичных отделений Движения Первых (денежная премия 200 000 руб.); районный Кейс-чемпионат Движения Первых (ПОБЕДИТЕЛЬ); районный конкурс агитбригад по пропаганде здорового образа жизни «Сделай лучше» (ПОБЕДИТЕЛЬ); Всероссийская акция "Российский детский Дед Мороз"; акция «Журавли» в память о жертвах теракта в «Крокус Сити Холле»; всероссийская акция «Забег Первых», в рамках Всероссийского проекта «Вызов Первых», приуроченного к Всемирному дню бега и другие.

В целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе в 2024г продолжает свою работу *советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями* - Е.В. Грачёва-участник Всероссийского конкурса «Навигаторы детства». Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, инициируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий на сегодняшний момент было организовано 103, участие в них приняли 585 обучающихся школы.

В школе продолжает функционировать *Центр детских инициатив* (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного Совета самоуправления, волонтерского объединения, Штаба воспитательной работы, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В школе продолжает эффективно функционировать *Штаб воспитательной работы* (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. Руководит работой Штаба директор школы. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

Совет самоуправления школы объединяет учащихся 5-11 классов, которые избираются от каждого класса путем голосования по 2-3 ученика на один учебный год. Совет самоуправления представляет собой добровольное объединение учащихся координирующее его деятельность, нормы и правила, оговоренные в Уставе школы. Совет состоит из пяти Секторов: «Образование», «Пресс-центр», «Культура и досуг», «Спорт», «Патриот». В каждом Секторе избирается Председатель Сектора и его помощник.

Основная цель модуля «Самоуправление» в школы заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив учащихся.

Школьный ученический совет сформирован из лидеров классов и активных учеников школы. Лидер школьного ученического самоуправления (председатель) 2023-2024 учебного года был избран (путем тайного голосования) – Пашаева Марьям, ученица 10 класса, заместитель председателя – Тимонина Ксения, ученица 9б класса.

За отчетный период проведено 4 больших заседания школьного Совета самоуправления (в полном составе). На первом организационном заседании были распределены обязанности между членами Совета, решались вопросы организации мероприятий.

В 2024 году основная часть школьных мероприятий организована и проведена представителями школьного Совета самоуправления и Совета старшеклассников.

Отчеты о своих мероприятиях и о жизни школы в целом представители школьного Совета самоуправления представляют на странице сообщества Савинская средняя школа в сети ВКонтакте https://vk.com/mbou_savino

В 2024 году в 1-6 классах реализовывался *проект «Культурный дневник школьника Ивановской области»*. Одним из блоков национального проекта «Культура» является федеральный проект «Культурная среда». Инициатива направлена на создание условий для укрепления гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов Российской Федерации, что актуализирует работу по созданию нового культурно-образовательного продукта. Им стал проект «Культура для школьников», который призван способствовать формированию любви к Родине, готовности действовать во благо своей страны. Это объясняет социальную важность приобщения подрастающего поколения к историко-культурному наследию через организацию экскурсионной деятельности и просветительских мероприятий.

В рамках реализации межведомственного проекта «Культура для школьников» в Ивановской области разработан «Культурный дневник школьника». Проект ориентирован на выстраивание работы по приобщению подрастающего поколения к культурному наследию России, изучению краеведения с использованием новых творческих форм и возможностей областных и муниципальных учреждений.

В рамках реализации проекта «Культурный дневник школьника» обучающиеся приняли участие в 39 мероприятиях.

Основной целью проекта «Путешествие по губернии» является совершенствование системы патриотического воспитания детей и подростков через ознакомление и расширение знаний об истории, культуре, природе родного края, изучение объектов культурного наследия, расположенных на территории Ивановской области, с применением многообразных, интерактивных форм работы.

В рамках данного проекта проведено 13 мероприятий.

С 1 сентября 2021 года в России начал работу государственный финансово-образовательный **проект «Пушкинская карта»**. Цель программы — дать возможность школьникам и студентам посещать театры, музеи и другие учреждения культуры на выделяемые из бюджета деньги.

Пушкинская карта — значимый культурно-образовательный проект, и одна из главных его целей — повысить культурный уровень школьников и студентов и помочь им приобщиться к лучшим образцам современной культуры и искусства. Поэтому отбор проектов, доступных к оплате, ограничен требованиями Министерства культуры.

К ним относятся:

-театральные постановки в государственных театрах — в некоторых случаях оплата доступна и для антрепризных спектаклей, если их уровень соответствует стандартам;

-концерты классической музыки в филармонии, консерватории или на других площадках;

-выставки современного и классического искусства, проходящие в музеях или выставочных залах;

-кинопоказы советской классики;

-некоторые культурные мероприятия другого формата, которые включены в афишу доступных в рамках проекта событий.

В 2024г пушкинскую карту оформили 140 обучающихся школы в возрасте от 14 до 18 лет. Воспользовались картой как лично, так и коллективно 100%.

В феврале 2024г посетили литературно-музыкальную композицию: «Вспомним Афганистан», посвященную Дню памяти погибших в Афганистане и других «горячих точках».

В феврале 2024г сотрудники Центральной библиотеки провели профориентационное мероприятие "Есть такая профессия - Родину защищать" с обучающимися 10 класса.

В апреле 2024г сотрудники Центральной библиотеки провели литературную гостиную " Он поэт настоящий" с обучающимися 8а класса.

В апреле 2024г педагог ДШИ провела мастер-класс "Акварельный скетчинг" с обучающимися 9б класса.

В апреле 2024г сотрудники ГДК п. Савино провели интеллектуальный квиз, посвященный творчеству поэта и драматурга Уильяма Шекспира с обучающимися 8б и 8в классов.

В апреле 2024г сотрудники ГДК п. Савино провели мероприятие, посвященное 92-летию со дня рождения нашего земляка Андрея Арсеньевича Тарковского с обучающимися 10 класса.

В мае 2024г обучающиеся 9в и 11 классов посетили краеведческий музей, в котором состоялась встреча с творческими людьми. В непринуждённой обстановке за круглым столом ребята познакомились с семьёй художников Ириной и Егором Линьковых, проживающих в Меховицах.

В мае 2024г сотрудники Центральной библиотеки провели мероприятие, посвященное 79 годовщине Победы в ВОВ и литературно-поэтический час «Читайте Пушкина, от мала до велика!» с учениками 10 класса.

В октябре 2024г методисты Дома ремесел провели викторину для учащихся 9в класса к 130-летию Д.Н Семеновского «Благослови душа».

В октябре 2024г работники ГДК пришли с программой, посвященной 130-летию со дня рождения поэта Д. Семёновского, к ребятам 11 класса.

В ноябре 2024г сотрудники ГДК провели для обучающихся 10 классов интеллектуальный поединок.

В ноябре 2024г сотрудники школы искусств провели музыкальное мероприятие, посвящённое Дню матери, для обучающихся 9а класса.

В ноябре 2024г познавательная программа от сотрудников ГДК, посвященная 401-летию святителя Митрофана Воронежского для учеников 8в класса.

В декабре 2024г сотрудник ГДК провели для обучающихся 11 класса игру-квиз "Я знаю Конституцию".

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер **информационной безопасности** обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, сотрудников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, **связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ**, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

-классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

-книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

-книжная выставка «Твори свое здоровье сам» в школьной библиотеке;

-книжная выставка «Делай правильный выбор» в школьной библиотеке;

-встреча с помощником прокурора Савинского муниципального района И. А. Гришиной;

- встреча с помощником судьи Шуйского городского суда постоянного судебного присутствия п. Савино В. В. Ильиной;

- встреча с помощником судьи Шуйского городского суда постоянного судебного присутствия п. Савино М.В. Журавлевым;

- встреча с судьей Шуйского городского суда г. Шуя В. В. Ильиной;

-встреча со старшим инспектором ПДН МО МВД России "Шуйский" А.Р. Комиссаровой;

-встреча с И. В.Крюковым, социальным работником АНО г. Шуя;

-встреча с А.Н. Бодуновым, наркологом Шуйского филиала Ивановского областного наркологического диспансера;

-встречи с инспектором ОГИБДД МО МВД России «Шуйский» М.П. Лычевой;

-встреча с С.Ш. Николаевым, членом Международной Независимой Ассоциации

Трезвости;

-районная физкультурно-оздоровительная акция «Быть здоровым – здорово!»;

-оздоровительная акция «Скажи наркотикам - НЕТ!»;

-тематические беседы «Курить-здоровью вредить»;

-профилактические мероприятия о вредных привычках;

-тематические встречи "Вейп: мифы и реальность";

-социально-психологическое тестирование для учеников 7-11 классов.

В школе уделяется особое внимание **правовому просвещению**, которое осуществляется на классных часах, внеклассных занятиях, в беседах с сотрудниками юстиции, председателем ТИК Савинского района С.Б. Кондратьевой, помощником прокурора Савинского района, помощником судьи.

Правовое просвещение осуществляется и на родительских собраниях, в индивидуальных беседах с учащимися и родителями. В начале учебного года все учащиеся школы знакомятся с Уставом школы, правилами внутреннего распорядка, правилами для учащихся. В течение этого учебного года классные руководители напоминали родителям о таких темах, как: «Права и обязанности родителей по воспитанию детей», «Защита детей от жестокого обращения», «Использование мобильного телефона в школе», «Правила безопасного поведения в Интернете» и др.

В мероприятиях по правовому просвещению используются следующие документы: Конвенция о правах ребёнка, «Всеобщая декларация прав человека» (1948г.), Конституция РФ, кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, гражданский кодекс Российской Федерации, семейный кодекс Российской Федерации, уголовный кодекс Российской Федерации.

Так, в ноябре в школе прошли мероприятия для детей и подростков **в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям.**

Для учеников начальной школы:

- тематический классный час «Я и мои права»;
- выставка детского творчества «Я рисую свои права».

Для учеников среднего звена:

- тематический классный час «Защита прав ребенка. Куда обратиться за помощью?»;
- правовой турнир;
- игра-викторина «Знай свои права»;
- онлайн-викторина «Права детей».

Для учеников старшего звена:

- встреча с прокурором Савинского муниципального района.

В декабре была организована **Декада права**. Все мероприятия декады были направлены на формирование правовой культуры, развитие навыков правомерного поведения и повышения ответственности на основе знаний своих прав и обязанностей. Главной задачей «Декады правовых знаний» являлась «ценность закона».

Особое место занимает работа по **профилактике правонарушений, направленная на предотвращение ДТП**. Организация работы по профилактике ДТП строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на методических объединениях учителей начальных классов, классных руководителей, в конце последних уроков регулярно проводятся «Минутки безопасности», напоминающие об осторожном переходе через дорогу и других правилах пешехода.

В течение года в школе были организованы следующие мероприятия:

- тематические родительские собрания;
- цикл классных часов, викторин и бесед о правилах дорожного движения с учащимися всех классов;
- встречи с инспектором ОГИБДД МО МВД России «Шуйский» М.П. Лычевой;
- конкурсы агитбригад «Светофор» и «Безопасное колесо»;
- широкомасштабная информационно-пропагандистская социальная кампания «Внимание-дети!»;
- оформлены тематические информационные стенды.

В школе сформирован отряд ЮИД «Клаксон», который активно пропагандирует безопасное поведение на улице и дорогах, распространяет листовки и буклеты по ПДД и правилам безопасного поведения в период каникул.

Отрядом ЮИД и Советом старшеклассников проведены профилактические акции «Внимание, дети!», целью которых было воспитание у обучающихся навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации к транспортной среде в местах постоянного жительства и учебы. В рамках акций прошли мероприятия: акции «Жизнь! Дорога! Дети!» и «Шагающий автобус»; уроки безопасности; классные часы, беседы по ПДД; выставка рисунков; организована работа школьного патруля.

В марте 2024г школьная команда ЮИД "Клаксон" совместно с заместителем директора по ВР Большаковой О.В. приняла участие в *муниципальном этапе конкурса агитбригад юных инспекторов дорожного движения «Светофор»* и стали **ПОБЕДИТЕЛЯМИ**, приняли участие в региональном конкурсе агитбригад юных инспекторов дорожного движения «Светофор».

В апреле 2024г. школьная команда ЮИД "Клаксон" совместно с заместителем директора по ВР Большаковой О.В. приняла участие в *муниципальном этапе конкурса юных инспекторов дорожного движения "Безопасное колесо-2024"*, став **ПОБЕДИТЕЛЕМ** данного конкурса.

Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа была и остаётся одним из главных направлений оздоровительной работы в школе.

В образовательном учреждении функционируют *следующие объединения дополнительного образования спортивной направленности*: волейбол, ритмика, фитнес-аэробика, подвижные игры, «В здоровом теле-здоровый дух», спортивные единоборства.

Обучающиеся с интересом и с огромным желанием посещают организованные спортивные секции.

Приказом директора МБОУ Савинская средняя школы № 89/2 от 08.09.2021г создан школьный спортивный клуб «Старт», который является наиболее перспективной современной организационной формой развития массовой физической культуры, спорта и туризма среди обучающихся школы.

В рамках спортивно-оздоровительного направления в 2023 году были проведены традиционные мероприятия:

- осенний кросс;
- школьные отборочные соревнования по легкой атлетике;
- школьные отборочные соревнования по многоборью;
- школьные отборочные соревнования по волейболу;
- школьные отборочные соревнования по баскетболу;
- школьные отборочные соревнования по настольному теннису;
- школьные отборочные соревнования по пионерболу;
- школьные отборочные соревнования по шахматам;
- «Веселые старты»;
- «Полоса препятствий»;
- фестиваль «Тэг-рэгби»;
- спортивная эстафета «Мы за трезвость»;
- Дни здоровья.

Обучающиеся школы принимают активное участие в муниципальных и региональных соревнованиях и приносят в копилку школы очередные награды. В течение 2024 года обучающиеся активно участвовали в спортивных мероприятиях различного уровня:

№ п/п/	Мероприятие	Результат
-----------	-------------	-----------

Муниципальный уровень		
1	Районные легкоатлетические соревнования	1 место
2	Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди обучающихся Савинского муниципального района в рамках спартакиады школьников	1 место
3	Районные соревнования по двоеборью среди обучающихся Савинского муниципального района в рамках спартакиады школьников	1 место
4	Районные соревнования по настольному теннису	2 место
5	Чемпионат Школьной лиги «КЭС-БАСКЕТ» в Савинском муниципальном районе среди команд общеобразовательных организаций (девушки)	2 место
6	Чемпионат Школьной лиги «КЭС-БАСКЕТ» в Савинском муниципальном районе среди команд общеобразовательных организаций (юноши)	2 место
7	Фестиваль ВФСК ГТО среди обучающихся общеобразовательных организаций Савинского муниципального района	1 место
8	Муниципальный этап соревнований «Веселые старты» среди 1-4 кл	1 место
9	Районные соревнования по мини-футболу	2 место
10	Районные соревнования по волейболу (девушки)	2 место
11	Районные соревнования по волейболу (юноши)	1 место
12	Районные соревнования по шахматам	1 место
13	Районный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания	1 место
14	Зимний фестиваль ГТО	1 место
15	Районных соревнованиях по лыжам	2 место
16	Районные соревнования по стритболу (юноши)	2 место
17	Районные соревнования по стритболу (девушки)	1 место
18	Легкоатлетическая эстафета, посвященная празднованию 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне	1 место
Областной уровень		
1	Областные финальные соревнования по лыжным гонкам среди школьников	участие
2	Региональный этап соревнований по волейболу Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры"	участие
3	Региональный этапе соревнований по баскетболу 3x3 Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	участие
4	Региональный этап соревнований по настольному теннису Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	4 место
5	Региональный этап соревнований по спортивному ориентированию Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	участие
6	Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьни-	участие

	ков «Президентские спортивные игры»	
7	Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» волейбол	участие
8	Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	участие
9	Финал XXII областных соревнований учащихся образовательных учреждений Ивановской области - «Школа безопасности»	3 место

Выполнение плана по внедрению ВФСК ГТО

	Всего	Приступили к сдаче ГТО	Золот. знак	Серебр.знак	Бронз.знак
обучающиеся	585				
1-4	251	84	8	5	6
5-9	299	25	9	5	7
10-11	35	1	-	-	-
Учителя	-	-	-	-	-
Родители	-	-	-	-	-

2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В рамках профориентационной работы организуются **ознакомительные экскурсии** для учащихся общеобразовательных учреждений на промышленные предприятия п. Савино. В целях информирования учащихся о современной ситуации на рынке труда и содействия их профессиональной ориентации проводятся **классные часы с привлечением специалистов Центра занятости населения**.

Уже не первый год обучающимся школы предоставлена возможность знакомиться с миром профессий в рамках **онлайн платформы «ПроеКТОрия»**, с помощью которой у подростков существует уникальная возможность познакомиться с профессиями, которых не представлено на рынке труда в Ивановской области.

В октябре 2024г прошла традиционная Неделя профориентации.

Организуются встречи с людьми разных профессий:

Март 2024г обучающиеся 9-х классов посетили ярмарку профессий в г. Шуя

Апрель 2024г встреча с инспектором Центра занятости населения г.Шуя "Твой выбор"

Октябрь 2024г профориентационная встреча с режиссёром и актёром Савинского народного театра А.С. Таратихиным обучающихся 8 классов

Октябрь 2024г профориентационная встреча с ВРИП Главы Савинского муниципального района И.М. Саякиной с обучающимися 9в и 10 классов

Ноябрь 2024г встреча с помощником судьи Шуйского городского суда постоянного судебного присутствия п. Савино М.В. Журавлевым, обучающиеся 9б класса

Декабрь 2024г встреча с помощником судьи Шуйского городского суда постоянного судебного присутствия п. Савино М.В. Журавлевым, обучающиеся 9а класса

Декабрь 2024 г профориентационная встреча обучающихся 10-11 классов с представителями высших военных училищ

В рамках социального партнерства с ОГКУ «Шуйский межрайонный ЦЗН» отдел по Савинскому району строится профориентационная работа. Проведены такие мероприятия как:

-встреча с инспектором центра занятости г. Шуя Еленой Вадимовной Кузнецовой (15 февраля 2024г);

-участие в региональном этапе Всероссийской ярмарки трудоустройства "Работа России. Время возможностей" (12 апреля 2024г);

-экскурсия в центр занятости п. Савино, сервис «Работа России» (18 апреля 2024г);

-помощь в организации экскурсий на предприятия поселка;

-летняя занятость несовершеннолетних.

В рамках социального партнерства со Швейным предприятием «Савинская швейная фабрика Надежда» проведена экскурсия на предприятие октябрь 2024г.

В рамках социального партнерства с Фабрикой Савтекс Савино прошли профориентационные экскурсии (май 2024г, октябрь 2024г).

Онлайн-мероприятия:

В январе 2024г принимали участие в онлайн-мероприятиях по профориентации в сфере информационных технологий. Программа “Зимнего онлайн-лагеря для старшеклассников и их родителей”: пробный ЕГЭ для 10-11 классов (с подробным разбором ответов); собрание для родителей старшеклассников на тему: "Первая встреча с ведущими вузами в 2024 году: 4 пути в информационных технологиях".

Проект «Билет в будущее»

Проект «Билет в будущее» реализуется по поручению Президента Российской Федерации В.В.Путина и входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка». Направлен на раннюю профессиональную ориентацию школьников. Проект «Билет в будущее» - это бесплатный онлайн-проект для школьников, где они смогли пройти обучение и определиться с будущей профессией.

С сентября 2024г МБОУ Савинская средняя школа во второй раз участвует во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее».

В проекте принимают участие 50 обучающихся 7-х классов, 3 педагога и куратор проекта (педагог-навигатор). Все обучающиеся прошли регистрацию, верифицированы в личных кабинетах, всеми обучающимися пройдены две диагностики, одна из которых является обязательной-диагностика «Мои ориентиры» (вторая диагностика-«Естественно-научные способности»).

Педагог-навигатор прошла курсы повышения квалификации

Обучающиеся смогут «примерить на себя» более 50 профессий: агрокибернетик, врач телемедицины, нанотехнолог, дизайнер, сетевой юрист и другие.

Дополнительное образование

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучной («Юный исследователь», «Юный цветовод», «Лесовичок»);
- технической («Робототехника», «Лего-конструирование», медицентр «Первый школьный», «Автодело»);
- художественной (эстрадная студия «Диамант», «Уроки хореографии», «Палитра», ВИА);

- физкультурно-спортивной («Волейбол», «Подвижные игры», Спортивные единоборства, «Ритмика», «Фитнес-аэробика», «В здоровом теле-здоровый дух»);
- социально-педагогической («Школа вожатого», «Юный патриот», «Волонтерский отряд «Лучики добра»», «Отряд юных инспекторов дорожного движения «Клаксон»»).

С сентября 2021г на территории Ивановской области начал работу единый информационный ресурс, на котором размещена информация о программах дополнительного образования и реализующих их организациях – «Навигатор дополнительного образования Ивановской области». Запись обучающихся, желающих пройти обучение по программам дополнительного образования осуществляется только с помощью данного электронного портала.

В 2023 году в школе реализовывалось 20 объединений дополнительного образования с охватом 383 человека (64,4 % от общей численности обучающихся).

В 2024 году в школе реализовывалось 21 объединение дополнительного образования с охватом 418 человек (72 % от общей численности обучающихся).

С 1 сентября 2024года МБОУ Савинская средняя школа участвует в реализации федерального проекта «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА» национального проекта «Образование».

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

В МБОУ Савинской средней школе в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» созданы новые места дополнительного образования детей. Проект реализуется через дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленности.

Социально-гуманитарная направленность представлена двумя дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами: "Школа вожатого" (руководитель Большакова О.В., возраст обучающихся 14-18 лет) и "Юный патриот" (руководитель Грачёва Е.В., возраст обучающихся 12-18 лет).

Физкультурно-спортивная направленность представлена двумя дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами: "В здоровом теле-здоровый дух" (руководитель Смирнова О.В., возраст обучающихся 7-11 лет) и "Спортивные единоборства" (руководитель Пашаев Р. И., возраст обучающихся 7-18 лет).

Программы прошли экспертизу.

Все программы внесены в систему дополнительного образования детей Ивановской области Навигатор, отмечены в системе Навигатор: участие программы в значимом проекте: новые места в доп. образовании

Набор детей на созданные новые места проходит через систему дополнительного образования детей Ивановской области Навигатор. На данный момент в системе Навигатор имеем следующее количество зачисленных детей:

№ п/п	Название программы	Количество детей	
		планируемое количество	фактическое зачисление
1	«В здоровом теле-здоровый дух»	25 чел.	27 чел.
2	«Спортивные единоборства»	20 чел.	23 чел.
3	«Школа вожатых»	25 чел.	27 чел.

4	«Юный патриот»	20 чел.	22 чел.
---	----------------	---------	---------

Детей с ОВЗ, обучающихся по данным программам нет.

Необходимость и важность *сотрудничества семьи и школы* никогда не ставилась под сомнение. Родители являются первыми и основными учителями ребенка до его поступления в школу и выполняют эту роль и в дальнейшем. Эффективность работы школы по обучению детей во многом зависит от того, насколько она взаимодействует с семьей в этом процессе. Исследованиями доказано, что подростки, семьи которых не взаимодействуют со школой, испытывают большие сложности во взаимоотношениях и с семьей, и со школой. Дети, родители, педагоги – члены одного школьного коллектива. Их объединяют общие заботы, проблемы, результат решения которых зависит от характера их взаимодействия.

Семья и школа - два основных и равноправных субъекта социализации личности в период детства и подросткового периода. Школа и семья должны основываться на принципах взаимосвязи, взаимопреемственности в учебно - воспитательной деятельности.

Одной из важных форм совместной работы школы с семьей *являются родительские собрания.* В отчетном периоде классные собрания проводились согласно плану классных руководителей (1 раз в триместр).

В целях повышения уровня психолого-педагогической и правовой культуры родителей в МБОУ Савинская средняя школа *в рамках «Родительского всеобуча» реализовывался цикл мероприятий.*

Цель родительского всеобуча: создание условий для психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания детей, воспитание ценностного отношения к семье у детей и родителей.

Задачи родительского всеобуча:

-знакомство родителей с основами педагогических, психологических, правовых знаний;

-обеспечение единства воспитательных воздействий школы и семьи;

-обобщение и распространение положительного опыта воспитания;

-предупреждение родителей от совершения наиболее распространенных ошибок;

-привлечение родителей к активному участию в воспитательном процессе;

-формирование родительского общественного мнения;

-воспитание родителей, родительского коллектива.

В рамках «Родительского всеобуча» проведены следующие родительские собрания:

-февраль 2024г прошло родительское собрание в 11 классе, на котором родители выпускников познакомились с Порядком проведения ЕГЭ;

-март 2024г прошло родительское собрание в 3-х классах, посвященное знакомству с учебным курсом Основы религиозных культур и светской этики;

-сентябрь 2024г. проведено общешкольное родительское собрание;

-октябрь 2024г в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса прошло родительское собрание;

-октябрь 2024г родители учеников 9 и 11 классов приняли участие в общероссийском «родительском собрании»;

-ноябрь 2024г в рамках подготовки к основному государственному экзамену прошли родительские собрания в 9-х классах;

-ноябрь 2024 года родители одиннадцатиклассников в режиме онлайн приняли участие в областном родительском собрании;

В рамках цикла мероприятий «Родительского всеобуча» 02 апреля 2024г прошел *День открытых дверей «Родители ПЕРВЫХ».* У родителей была возможность познакомиться с новыми тенденциями развития воспитания и образования, погрузиться в школьный мир через участие в работе семи практико-ориентированных треков: "Наука", "Медиа", "Экология", "Спорт", "Патриоты", "Творчество", "Профессия". В ходе работы треков родители познакомились с направлениями "Движения Первых" и условиями их реализации в школе.

В рамках цикла мероприятий «Родительского всеобуча» в ноябре 2024г прошел *интерактивный всеобуч «Роль семьи и школы в формировании интереса к учению»* для родителей обучающихся начальных классов.

Родители в ходе мероприятий «Родительского всеобуча» активно высказывали свое мнение по разным вопросам, выдвигали предложения по решению возможных проблемных

В течение 2024 года реализованы следующие **Родительские инициативы**:

-встреча с активистами родительских комитетов (март, апрель 2024г);

-тематическая встреча обучающихся 5а класса с участником боевых действий на Северном Кавказе, Винокуровым Сергеем Александровичем, действующим сотрудником МО МВД России «Шуйский» (май 2024г);

-мастер-класс по изготовлению спичек длительного горения для участников СВО (май 2024г), инициаторы мероприятия родители 5а класса;

-сбор гуманитарной помощи участникам СВО «Сладость-радость для всех» (сентябрь 2024г);

-благотворительная ярмарка «Ярмарочная карусель» (октябрь 2024г).

Не малую роль играют и **индивидуальные консультации для родителей** по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми. Консультации проводили и учителя-предметники, и администрация школы.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: участие в классных и общешкольных мероприятиях, участие в творческих делах. В каждом классе действует Родительский комитет, члены которого являются первыми помощниками классного руководителя.

В отчетный период классные руководители посещали семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025-2026 учебный год.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Сводный отчет по итогам освоения образовательных программ в 2023-2024 учебном году

Параллель	Число обучающихся	Обучение по АООП ОУ	Инд. обучение на дому	Успеваемость, %	Качество, %	Отличники, чел.	Не успевают, чел.
1 классы	55	0	0	Безотметочное обучение			
2 классы	68	1	1	99	61	5	1
3 классы	69	3	1	100	42	6	0
4 классы	59	2	0	95	47	4	3
ИТОГО НОО	251	6	2	95	77	15	4
5 классы	60	2	1	98	55	7	1
6 классы	59	1	1	95	54	8	3
7 классы	58	2	0	96	29	1	2
8 классы	70	2	0	94	28	2	4
9 классы	50	3	1	100	34	3	0
ИТОГО ООО	299	7	3	96,5	39,7	21	10
10	20	0	0	100	60	1	0
11	15	0	0	95	47	2	1
ИТОГО СОО	35	0	0	97,1	54,3	3	1
ИТОГО	585	13	5	97,0	44,7	39	15

Сравнительные данные о результативности обучения за последние 3 года

Учебный год	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Количество учеников на конец учебного года	612	615	585

Успеваемость по школе	99	99	97
Качество знаний по школе	42	44	44,7
Доля отличников	4,1	5,5	6,6

В целом, проанализировав данные за последние три года, можно отметить, что результаты успеваемости и качества знаний стабильны.

Выбор экзаменов на государственной итоговой аттестации

Учебный предмет	Число выпускников, сдававших экзамен	
	9 класс (ОГЭ)	11 класс (ЕГЭ)
Всего выпускников	50	15
<i>1. Обязательные экзамены</i>		
Русский язык	50	15 (100%)
Математика	50	Проф 10 (67%) Баз. 5 (33%)
<i>2. Экзамены по выбору</i>		
Биология	15 (30%)	3 (20%)
Химия	15 (30%)	4 (26,7%)
Обществознание	7 (14%)	5 (33,3%)
Информатика	35 (70%)	3 (20%)
Физика	3 (6%)	2 (13%)
География	19 (38%)	
История	-	4 (26,7%)

В 2024 году выпускники 9-х классов должны были сдать четыре предмета в форме ОГЭ (2 обязательных – русский язык и математику и 2 экзамена из предметов по выбору). Наибольшее предпочтение было отдано географии и информатике. Традиционно не выбраны английский язык, история и литература.

ГИА по программе среднего общего образования (ЕГЭ) проводилась традиционно. Для получения аттестата о среднем общем образовании ученики сдавали ЕГЭ по русскому языку и математике базового или профильного уровня. Остальные предметы – по выбору обучающихся для поступления в высшие учебные заведения.

В тройку лидеров предметов по выбору вошли химия история и обществознание. Выбор предметов соответствует профилю обучения в школе.

Результаты ГИА по программе основного общего образования в 2024 году (ОГЭ 9класс)

Обязательные экзамены

Предмет	Кол-во уч-ов	Оценка				%, усп.	%, кач.	Средняя отметка
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	50	3	17	20	10	94,0	60,0	3,7
Математика	50	4	27	16	3	92,0	38,0	3,4

Сравнительный анализ обязательных экзаменов за три последних года

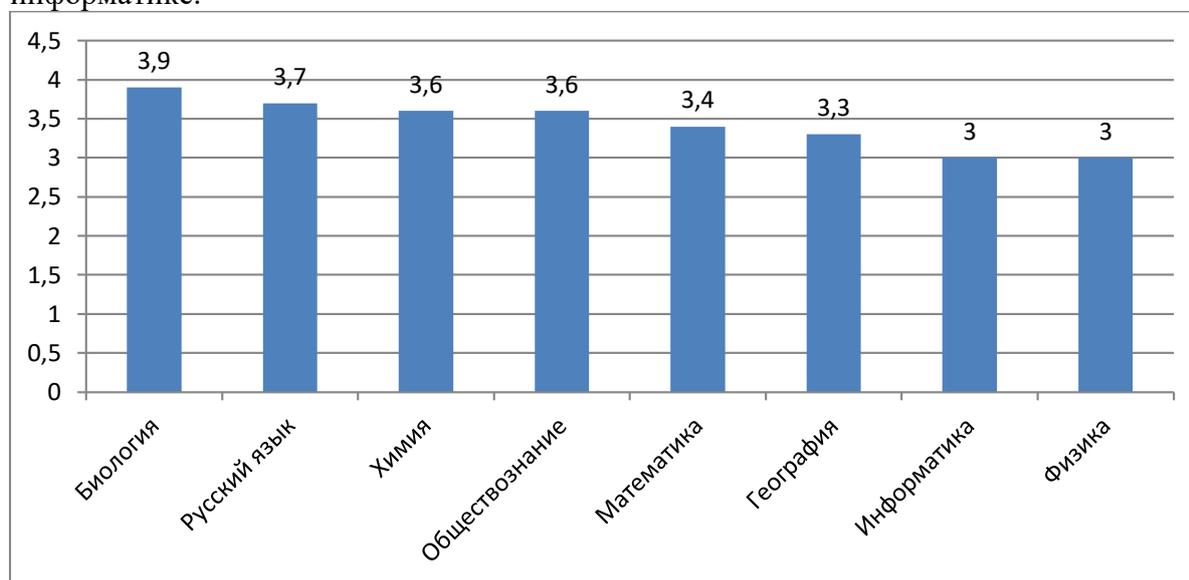
	Успеваемость, %			Качество, %			Средняя отметка, %		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Русский язык	97,0	96,8	94,0	70,1	46,9	60,0	4,0	3,5	3,7
Математика	94,0	96,9	92,0	17,9	29,7	38,0	3,2	3,2	3,4

В текущем году наблюдается повышение успеваемости и качества знаний по русскому языку и математике.

Экзамены по выбору

Предмет	Количество участников	Неуспевающие	Абс. усп. %	Кач. усп. %	Средняя отметка
Биология	15	0	100	73	3,9
Химия	15	0	100	53,3	3,6
Обществознание	7	0	100	42,8	3,6
География	19	3	84	37	3,3
Информатика	35	3	91	40	3,0
Физика	3	0	100	0	3,0

Для сравнения познакомимся со средними результатами экзаменов по пятибалльной шкале. Лучшие результаты по биологии и русскому языку. Наиболее низкие – по физике, информатике.



Анализ итоговых результатов выпускников 9-х классов

После передачи в июньские сроки по итогам государственной итоговой аттестации не получили аттестат об основном общем образовании четыре (8%) выпускника. Им будет предоставлено право пересдать неудовлетворительные результаты ОГЭ в сентябрьские сроки.

По итогам государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования (без учета сентябрьских сроков) аттестат об основном общем образовании получили 46 человек (92%). Трое из них – аттестат об основном общем образовании особого образца с отличием.

Результаты ГИА по программе среднего общего образования в 2024 году (ЕГЭ 11 класс)

В 2023-2024 учебном году в целом ученики выбрали предметы равномерно. Можно выделить два основных направления – общественные науки (история и обществознание) и естественные науки (химия и биология), что соответствует профилям обучения в школе. В два раза по сравнению с прошедшим годом увеличилось число выпускников, выбравших экзамен по профильной математике.

Результаты ЕГЭ в 2024 году (с учетом резервного срока)

		Усп	балл		Усп	балл		Усп	балл
Математика	Б -4	100	3,5	Б-11	100	4,2	Б-5	100	4,2
	П-7	85,7	49	П-6	50	28,5	П-10	90/100	63 /63,3
Русский язык	11	100	57,6	12	100	65,4	15	100	71
Химия	3	100	49	6	100	42,7	4	100	62
Биология	1	100	55	6	83,3	49,2	3	100	60
Общество- знание	3	66,7	40,67	9	77,8	61,0	5	60/80	54/57,6
Физика	4	100	48,75	2	50	33,5	2	100	74
Информатика	4	50	42,5	3			3	33,3	33,3/35,7
История	1	100	32	3	100	51,3	4	100	55
Литература				1	100	55			
Английский язык				1	100				

Анализ данных свидетельствует об увеличении выпускников, успешно сдающих общественно-научные предметы.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся одну смену для всех обучающихся.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В школе используется сервис ФГИС «Моя школа», электронный журнал и электронный дневник на платформе «Дневник.ру» и платформа «Сферум». Сведения об использовании данных платформ:

Платформа	Регистрация учителей, %	Регистрация учеников, %
Дневник.ру	100	96
Сферум	100	79
ФГИС «Моя семья»	100	32

Домашние задания в 1-6 классах на выходные не выдаются, в 7-11 классах на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем таких заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

V. Оценка востребованности выпускников

Информация по выпускникам 9 классов

Выпуск из 9 класса, чел.	Прием в 10 класс, чел.	Поступили в СПО, чел.	Работают	Центр занятости	Не определены
50	16	30	0	0	4

Информация по выпускникам 11 классов

Выпуск из 11 класса, чел.	Выпустились со справкой, чел.	Поступили в ВУЗы, чел.	Поступили в СПО, чел.	Работают	Армия	Не определены, чел.
15	0	12	3	0	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 46 педагога, из них 1 — внешний совместитель, 4 – внешние совместители.

В 2024 году аттестацию прошли 9 человек, из них 8 человек на высшую квалификационную категорию и 1 человек на первую квалификационную категорию. Из них 5 человек повысили имеющуюся ранее квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года на должность учителя английского языка приняли молодого специалиста, получившего высшее образование по целевому направлению. За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями. Принял участие и стал победителем муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Педагог года» в номинации «Педагогический дебют».

В марте 2024 года все работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. с получением соответствующих удостоверений.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Состав фонда библиотеки

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	1 974	0	32 903
из него:				
учебники	02	1 974	0	17 667
учебные пособия	03	0	0	989
художественная литература	04	0	0	14 053
справочный материал	05	0	0	194
Из строки 01:				
печатные издания	06	1 974	0	32 903
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	0
Из строки 02:				
учебники, исключительные права на которые принадлежат Российской Федерации (государственные учебники)	10	1 974	0	17 667

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте. Работа группы регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 42 учебных кабинетов, все кабинеты оснащены АРМ учителя, интерактивными панелями, имеют выход в Интернет.

Кроме оснащенных учебных кабинетов имеются:

- два спортивных зала (20x12м²);
- хореографический зал;
- универсальная химическая лаборатория;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинеты домоводства и швейного дела;
- ИЗО студия;
- Актный зал на 420 мест;
- Коференц – зал;
- помещения для дополнительного образования – кабинеты робототехники, для занятия декоративно-прикладным искусством, для работы психологов, медицентр; авто-дело.

Материально – техническая база школы позволяет организовать работу с детьми с разными образовательными запросами.

На первом этаже расположена столовая (обеденный зал на 250 мест). Столовая полного цикла, оснащена необходимым оборудованием и набором вспомогательных помещений. Территория Школы оборудована асфальтированными дорожками, спортивными площадками, учебно-опытным участком, игровой площадкой. Проводится озеленение школьной территории.

В 2024 году в рамках федерального проекта «Современная школа» в школе открыт Центр образования «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленностей. В Центр «Точка роста» поставлено и приобретено все необходимое оборудование.

УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ В 2024 ГОДУ

№ п/п	Наименование	Назначение	Количество
1	Микрофон Shure BLX24 SM 58	Оснащение актового зала	2
2	Стенд Карта Ивановской области с кругами и подсветкой	Оснащение рекреаций школы	1
3	Диван 3 местный Карл 8.06		1
4	Диван полутора местный		2
5	Диван 2-местный		2
6	Диван 2-местный		6
7	Значок «Юнармия»		Юнармия
8	Берет формованный М 927-1	10	
9	Рубашка-поло М-900 Короткий рукав	10	
10	Брюки М 920	10	
11	Ремень	10	
12	Шеврон «Триколор»	10	
13	Учебники	Библиотека	1970
14	Рамка А3	Оснащение рекреаций школы	9
15	Колокольчик		1
16	Краска магнитно-грифельная 2,25л		3
17	Жалюзи		2
18	Обои «Космос» 12,5х3м		1
19	Стенды круги на стену 12м		2
20	Рамка А2 дерево		14
21	Шкаф жарочный Adat ШЖЭ-3-К2/1		Оснащение столовой
22	Стол кондитерский КОБОР СПКП – 120/70	1	
23	Конвекционная печь GEMLUXDL-OR-1538UX	Оснащение кабинета домоводства (труд/технология)	1
24	Планетарный миксер GEMLUXDLDL-SM6.8R		1
25	Тостер vst-6		1
26	Журнальный стол лофт 60х45х43	Оснащение рекреаций школы	3
27	Часы настенные		1
28	Часы настенные		1
29	Манекен женский портновский	Оснащение музея	4
30	Рамка А3 дерево цветная	Оснащение рекреаций школы	30
31	Акриловая безбагетная рамка А3		20
32	Акриловая безбагетная рамка А2		5
33	Зеркало настенное		1
34	Шахматы игра настольная		1

35	ЭКШН-камера Ace pro insta 360	Оснащение медиа-центра	1	
36	Микрофон петличный беспроводной для телефона 15 16 iphone.Androud		2	
37	Карта памяти 128гб Microsd	(Гранд – премия конкурс первичных отделений Движения Первых)	1	
38	Разветвитель USB Type - Cmicrohub		1	
39	Моноподтрипод с пультом BiuetoothLEO подсветкой, штатив для телефона и селфи палка 3 в 1		1	
40	Штатив для телефона напольный 2,1м WALKER		1	
41	Микрофон петличный VoyaBY-M1		1	
42	Комплект настенного света, Софтбоксы с лампами и штативом 3шт		1	
43	смартфон Xiaomi Redmi Note 13Pro 4D256ГБ		1	
44	Стул - кресло		4	
45	Стол письменный 23В		1	
46	Тумба Куб		1	
47	Пресс Волл 3x2м		1	
48	Комплект стендов (3шт 6,5м)		Рекреация школы (входная зона)	1
49	Комплект стендов (3шт 6,5м)			1
50	Наклейка ТОЧКА РОСТА		Оснащение центра Точка роста	1
51	Диван полутора местный	1		
52	Стол журнальный	1		
53	Жалюзи	1		
54	Шкаф-стеллаж	1		
55	Стол ученический 2х местный ЛДСП (16ПВХ) 6гр	1		
56	Стол для робототехники	1		
57	Наклейка ТОЧКА РОСТА	1		
58	Шкаф тумба	1		
59	Стол ученический 2-х местный	16		
60	Диван полутора местный	1		
61	Диван полутора местный	2		
62	Огнетушитель ОП-5	Противопожарная безопасность	20	
63	Огнетушитель ОП-8		2	
64	Извещатель пожарный ручной адресный		1	
65	Аккумулятор 12В замена на АПС		2	
66	Масляный радиатор для обогрева пожарной насосной станции		1	
67	Тепловентилятор для обогрева пожарной насосной станции		1	
68	Бланки аттестатов и программное обеспечение		обеспечение печати и выдачи аттестатов	
69	Светильник уличный светодиодный SKU-02 120 Вт	Антитеррор, освещение территории школы	13	
70	Шина «Кама» на школьный автобус	Обеспечение автобусных перевозок	2	
71	Смеситель для раковины	СанПин	9	
72	Тен для водонагревателя		5	
73	Арматура в сливной бачок		15	
74	Унитазы		3	
75	Краска акриловая		42 кг	

76	Полотно нетканное для мытья полов		200 пог.м етров
77	Плита потолочная		120 шт
78	Краска акриловая		50 кг
79	Стеклопакеты в спортзалы		16 шт
80	Экран защитный для радиатора отопления		12
81	Двери межкомнатные	Замена в раздевалках спорт залов	4
82	Поликарбонат коричневый 10мм, 6000*2100	Замена козырьков у входов в подвал	5 листов
В рамках закона Ивановской области «ПО НАКАЗАМ ИЗБИРАТЕЛЕЙ»			
1	Поломоечная машина BennettSmart	Соблюдение Сан-ПиН	1
2	Газонокосилка бензиновая Caiman FERRO		1
3	банкетка	Оснащение центра Точка роста	6
4	Стул марио		38
5	Стол трапеция		6
6	Шкаф-стеллаж		2
7	Шкаф-тумба		1
8	жалюзи		1
9	Наклейка «Дерево просвещения»		1
10	Стенд «Точка роста»		1
В рамках федерального проекта «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»			
1	Модели винтовок, гранаты	Открытие 90 мест в объединениях дополнительного образования	2
2	Комплект котелков для приготовления пищи		1
3	Топор туристический		2
4	Лопата складная		2
5	Костровое оборудование		1
6	Коврик теплоизоляционный		20
7	Тент туристический		1
8	Тент туристический		1
9	Пила		2
10	Компас жидкостный		20
11	Средства наглядности (стенды)		1
12	Средства наглядности (стенды)		2
13	Резиновые амортизаторы		10
14	Канат		2
15	Мостик гимнастический, подпружиненный		2

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 школа приняла участие в независимой оценке качества условий оказания услуг образовательными организациями Ивановской области. По итогам оценочных процедур среди всех общеобразовательных организаций Ивановской области МБОУ Савинская средняя

школа заняла 9 место. Разработан план мероприятий на 2025 год по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения в 2024 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, расположенными на территории Ивановской области.

В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ Савинской средней школы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	587
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	378
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	245
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	36
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	226 (43,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	83
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек	0 (0%)

получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	97 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		31 (5%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	45

— с высшим образованием		40 (88,9%)
— высшим педагогическим образованием		36 (80%)
— средним профессиональным образованием		5 (11,1%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		4 (8,9%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		25 (55,5%)
— первой		13 (28,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (4,4%)
— больше 30 лет		20 (44,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (4,4%)
— от 55 лет		19 (42,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (95,7%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26,0
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да

— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	587 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.