

3.1.22. Рабочая программа курса «Цифровая грамотность»

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

5 КЛАСС

ОС Windows

Основные понятия, действия в Windows, основы работы с файлами, папками, дисками, программами.

Изучение прикладных программ

Обучение компьютерной грамотности в программе Word – изучение основных инструментов программы, позволяющих создавать, редактировать, форматировать и сохранять тексты, рисунки, таблицы;

Обучение основам работы в программе для создания рисунков Paint.

Основы работы в глобальных информационных сетях

Просматривание веб-страницы, выполнение поиск по веб-сайтам с помощью поисковых систем, а также создание и обмена друг с другом электронными письмами.

6 КЛАСС

Изучение прикладных программ

Обучение компьютерной грамотности в программе Word –изучение основных инструментов программы, позволяющих создавать, редактировать, форматировать и сохранять тексты, рисунки, таблицы;

Обучение основам работы в программе для создания рисунков Paint.

Обучение основам работы в программе Microsoft Power Point - создание презентации: вставлять анимацию, рисунки, тексты, таблицы.

Основы работы в глобальных информационных сетях

В этом разделе обучающиеся научатся создавать свой аккаунт в социальных сетях, добавлять фото, видео, осуществлять поиск людей, отправлять, просматривать сообщения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение компьютерной грамотности направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты имеют направленность на решение задач воспитания, развития и социализации, обучающихся средствами предмета.

1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

2) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

3) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

4) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения образовательной программы по информатике отражают овладение универсальными учебными действиями — познавательными, коммуникативными, регулятивными.

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения обязательного предметного содержания, установленного данной примерной рабочей программой, отражают сформированность у обучающихся умений:

5 КЛАСС

По курсу Windows

- Знать основные блоки компьютера;
- различать понятия стационарный, переносной, мини и микрокомпьютер;
- понимать процессы, происходящие при включении и выключении компьютера;
- уметь правильно включать и выключать компьютер несколькими способами;
- уметь использовать манипулятор мышь;
- выполнять операции с окнами, папками, файлами;
- различать жесткие, логические, внешние диски;
- уметь копировать и переносить информацию с одного накопителя на другой;
- знать основные управляющие и настраиваемые элементы окна;

- уметь использовать настройки вида, команды главного меню и панелей инструментов;
- понимать разницу между программами и файлами данных;
- ориентироваться в клавиатуре;
- знать назначение блоков клавиатуры;
- уметь набирать текст, используя русские и латинские символы;
- знать программы для профилактического обслуживания операционной системы и уметь ими пользоваться.

Изучение прикладных программ

- знать правила набора текста;
- уметь создавать новый и редактировать существующий текстовый документ;
- уметь форматировать текст;
- создавать рисунок.

Основы работы в глобальных информационных сетях

- понимать общий принцип строения глобальной сети;
- понимать термины используемые в сети Internet;
- знать и уметь работать с несколькими программами браузерами;
- понимать принцип работы электронной почты, создавать свой электронный ящик;
- уметь проверять почтовые сообщения;
- уметь создавать и отправлять простые письма и письма с вложениями;

6 КЛАСС

Изучение прикладных программ

- знать правила набора текста;
- уметь создавать новый и редактировать существующий текстовый документ;
- уметь форматировать текст;
- уметь задавать параметры для абзаца, списков;
- уметь создавать и редактировать таблицы;
- копировать и переносить фрагменты текста;
- уметь работать с несколькими документами одновременно;
- уметь сохранять документ в требуемом формате, умение распечатывать полученный документ;
- создавать рисунок;

Основы работы в глобальных информационных сетях

- уметь делать и использовать закладки и журнал работы;
- уметь проводить поиск информации, используя популярные поисковые машины;
- уметь сохранять информацию из сети интернет и использовать ее для создания собственных документов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	

Раздел 1. ОС Windows				
1.1.	Общие сведения о компьютерах.	1		https://uroki4you.ru/videourok-ustroystvo-kompjyutera-5-klass.html
1.2.	ОС Windows, Рабочий стол, основные понятия (кнопки, папки, ярлыки, файлы, панель задач, окно).	2		https://uroki4you.ru/videourok-ustroystvo-kompjyutera-5-klass.html
1.3.	Строение и управление окнами.	1		http://klassikaknigi.info/video-uroki-informatika-5-klass/
1.4.	Контекстное меню. Работа с папками, файлами на рабочем столе.	2		http://klassikaknigi.info/video-uroki-informatika-5-klass/
1.5.	Клавиатура.	2		https://www.youtube.com/watch?v=ilxGWlboxU0
Итого по разделу		8	1	
Раздел 2. Теоретические основы информатики				
2.1.	Знакомство с MS Word. Работа с документами.	1		https://www.youtube.com/watch?v=zdOcLYOLdbo https://www.youtube.com/watch?v=MgFJGEtiLHo&list=PLvtJKssE5NrgEne3IuA4y4YwRUMHYzaC1&index=15
2.2.	Печать и редактирование документа.	2		https://www.youtube.com/watch?v=zdOcLYOLdbo
2.3.	Работа с рисунками, рамками, фигурным текстом.	1		https://www.youtube.com/watch?v=10M13og5zLg
2.4.	Графический редактор Paint. Основные инструменты и правила работы.	2		https://www.youtube.com/watch?v=10M13og5zLg
Итого по разделу		6	1	
Раздел 3. Основы работы в глобальных информационных сетях				
3.1.	Терминология и основные понятия, используемые в сети Internet.	1		https://www.youtube.com/watch?v=gbhyh8jkE7k
3.2.	Электронная почта.	1		https://www.youtube.com/watch?v=XFXtJdla-wc
3.3.	Создание своего почтового ящика.	1		https://www.youtube.com/watch?v=XFXtJdla-wc

Итого по разделу	3	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	17	2	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	
Раздел 1. Изучение прикладных программ				
2.1.	MS Word. Работа с документами.	1		https://www.youtube.com/watch?v=5-7ZlG20igU
2.2.	Нумерованные и не нумерованные списки	1		https://www.youtube.com/watch?v=8w01hN-Tsxs
2.3.	Работа с таблицами. Печать документа.	1		https://www.youtube.com/watch?v=2FU41zwfAaE
2.4.	Работа с рисунками, рамками, фигурным текстом.	2		https://www.youtube.com/watch?v=5U2dtaYbbWU
2.5.	Графический редактор Paint. Основные инструменты и правила работы.	2		https://www.youtube.com/watch?v=ctGQu1jUoew
2.6.	Создание и редактирование презентаций в программе Power Point	4		https://www.youtube.com/watch?v=KPXdiK26xWw
2.7.	Добавление анимации.	1		https://www.youtube.com/watch?v=KPXdiK26xWw
Итого по разделу		12	1	
Раздел 2. Основы работы в глобальных информационных сетях				
3.1.	Сеть Internet.	1		https://www.youtube.com/watch?v=glIuVqTMXak
3.2.	Назначение журнала и папки избранное.	1		https://www.youtube.com/watch?v=glIuVqTMXak
3.3.	Создание собственных документов, с использо-	3		https://www.youtube.com/watch?v=glIuVqTMXak

	ванием сети Internet.			
Итого по разделу		5	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	1	