

Согласован

УТВЕРЖДАЮ

На заседании управляющего совета
Протокол № 1 от 31.08.2022г.

Директор МБОУ Савинской средней школы:
_____ С.М.Власова
Приказ № 112\1 от 31.08.2022 г.

Рассмотрен

На заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2022г.

Публичный отчёт

МБОУ Савинской средней школы

за 2021-2022 учебный год

п. Савино

Раздел 1. Общая характеристика ОО

Полное наименование школы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Савинская средняя школа. Сокращённое наименование школы в соответствии с её Уставом: МБОУ Савинская средняя школа.

Лицензия на образовательную деятельность рег. № 2043 от 18.02.2018 г. выдана Департаментом образования Ивановской области. Серия 37 Л 01 № 0001595. Срок действия лицензии – бессрочно

Свидетельство об аккредитации рег. № 927 от 25.05.2020г. выдано Департаментом образования Ивановской области. Серия 37 А 01 № 0000824. Срок действия – до 03.12.2026г.

Юридический адрес: 155710, Ивановская область, Савинский район п. Савино, ул. Садовая, дом 1

Адрес осуществления образовательной деятельности:
п. Савино, ул. Садовая, дом 1

Сведения об администрации учреждения

Директор школы:	Власова Светлана Михайловна
Председатель Управляющего совета школы:	Симакова Светлана Геннадьевна
Заместитель директора по УВР:	Буданова Ирина Евгеньевна
Заместитель директора по УВР:	Межевов Антон Владимирович
Заместитель директора по УВР:	Махнина Ольга Михайловна
Заместитель директора по воспитательной работе:	Большакова Оксана Вадимовна

Социальное окружение

Школа расположена в центральной части поселка Савино – районного центра Савинского муниципального района Ивановской области. Социокультурное окружение включает в себе такие учреждения образования, здравоохранения, культуры, физкультуры и спорта и историко-культурного наследия.

Открытость образовательного пространства школы обусловлено тесным взаимодействием школы с социальными партнерами. Ими продолжительное время являются Центр дополнительного образования для детей Савинского района, МКУ «Центральная библиотека», МКУ «Центр культуры, отдыха и народного творчества» (городской дом культуры, Дом ремесел, районный музей), Районный центр занятости, отделение полиции и районная прокуратура. Школой осуществляется тесное взаимодействие с отделом социальной защиты населения Администрации Савинского района, администрацией Савинского городского поселения, редакцией газеты «Знамя». Школа поддерживает тесные связи с учреждениями дошкольного образования.

Медицинское обслуживание осуществляется Савинским филиалом ОБУЗ «Шуйская ЦРБ».

Открытость образовательной среды позволяет обеспечивать возможность коммуникации: с обучающимися других образовательных организаций региона, как с ровесниками, так и с детьми иных возрастов; представителями местного сообщества, бизнес-структур, культурной и спортивной общественности; представителями власти, местного самоуправления.

Образовательные события и форматы, позволяющие обеспечивать использование всех возможностей коммуникации учащимся школы:

- школьное ученическое самоуправление (Школьный Совет учащихся школы <https://vk.com/club157684593>), муниципальное ученическое самоуправление (районный Совет старшеклассников), областная Ученическая коллегия. Работа в этих органах ученического самоуправления позволяет учащимся определять основные направления молодежной политики в школах.

- комплексные задачи, направленные на решение актуальных проблем, лежащих в ближайшем будущем обучающихся: выбор дальнейшей образовательной или рабочей траектории, определение жизненных стратегий и т.п. решаются посредством информационных встреч, экскурсий, дней профориентации, фестивалей защиты профессий, ярмарок образовательных услуг;

- комплексные задачи, направленные на решение проблем местного сообщества решаются посредством:

а) участия в волонтерских акциях и движениях, самостоятельная организация волонтерских акций, в том числе в рамках Российского движения школьников;

б) участия в благотворительных акциях и движениях, самостоятельная организация благотворительных акций;

б) создания и реализация социальных проектов разного масштаба и направленности, выходящих за рамки образовательной организации (в первую очередь по восстановлению лесонасаждений и охране окружающей среды)

Структура органов управления

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- управляющий совет.

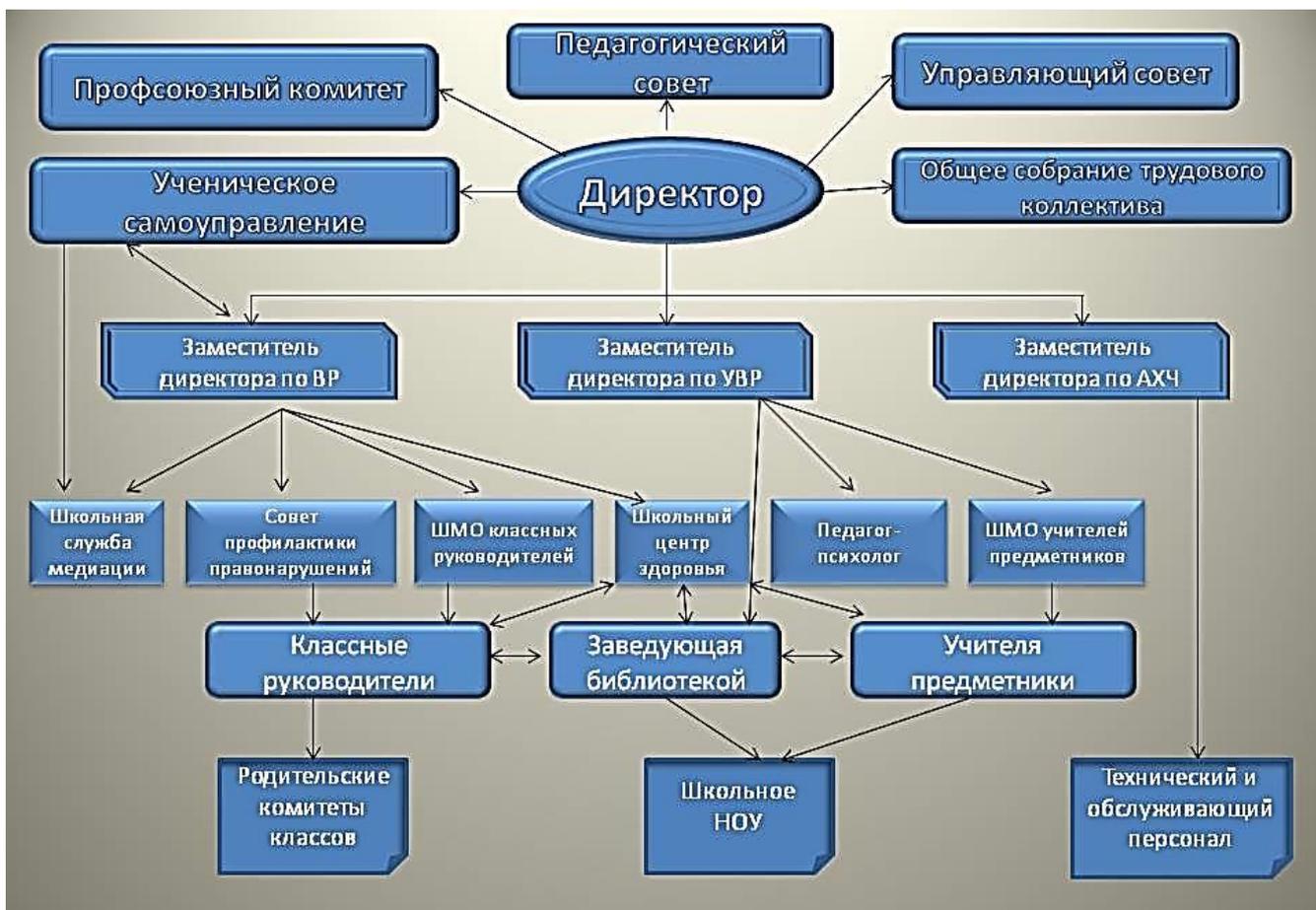
Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления. В состав общего собрания работников входят все работники Учреждения.

В целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в Учреждении действует педагогический совет – коллегиальный, постоянно действующий орган управления Учреждения. В состав педагогического совета входят все педагогические работники Учреждения, а также директор, заместители директора. Педагогический совет Учреждения действует бессрочно.

Управляющий совет – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом. Управляющий совет Учреждения избирается на 2 года.

Управляющий совет формируется в соответствии с Положением об управляющем совете. Представители в управляющий совет избираются на общем собрании учащихся 10-11 классов Учреждения по параллелям, общешкольном родительском собрании, педагогическом совете по установленной квоте от каждой из перечисленных категорий. В состав управляющего совета также входит директор Учреждения.

По решению Учредителя в состав управляющего совета может входить представитель Учредителя.



Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Органами самоуправления школы являются Управляющий Совет школы – коллегиальный орган управления образовательным учреждением, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и Совет самоуправления учащихся.

Школьный Совет самоуправления учащихся 5 секторов: «Образование», «Пресс-центр», «Культура и досуг», «Спорт», «Патриот», в работе которых принимают участие представители 5- 11 классов.

Целями и задачами работы Совета являются:

-Вовлечение молодежи в воспитательную деятельность школы, формирование активной жизненной позиции, девиз которой « В нашей школе есть проблемы, но нет равнодушных в их решении»

- помочь юному человеку в осознании себя свободной личностью, полноправным членом общества

- утвердить в жизни детей идеи добра и красоты, духовного и физического совершенствования

- найти приложение своих сил и возможностей

- объединить и реализовать детские интересы в разных сферах деятельности.

На протяжении всего учебного года представители школьного Совета самоуправления принимали участие в заседании районного ученического совета, на заседаниях Детского общественного совета при Уполномоченном по правам ребенка в Ивановской области в дистанционном режиме. С мероприятиями, подготовленными советом самоуправления, можно

познакомиться в сети Интернет на странице «Ученическое самоуправление МБОУ Савинской СШ» <https://vk.com/club157684593>

Информационная открытость школы

Информационная открытость является важным условием реализации государственных гарантий получения образования в Российской Федерации.

Реализация принципа информационной открытости во всех сферах обеспечивает доступ граждан к информации, затрагивающей их права и обязанности, обеспечивает прозрачность деятельности органов власти и организаций, возможность ответственного выбора. И одним из способов реализации информационной открытости является официальный сайт образовательной организации.

В статье 29 Федерального закона от 12 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «Информационная открытость образовательной организации» говорится, что «образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет"».

Типовая структура школьного сайта регламентируется приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".

Сайт МБОУ Савинской средней школы, расположенный в сети Интернет по адресу <http://ssh.obr37.ru/>, является официальным сайтом образовательной организации.

Раздел 2. Анализ деятельности, направленной на предоставление бесплатного качественного образования

Характеристика контингента обучающихся

В 2021-2022 учебном году школа осуществляла обучение по программам начального, основного и среднего общего образования, адаптированным образовательным программам. На конец учебного года в школе обучалось 612 учеников:

Уровень обучения	Кол-во классов	Всего учеников	Из них индивидуально на дому	Средняя наполняемость класса
Начальное общее образование, в том числе АОП НОО, ЗПР	12	260	1	21,67
		5	0	
Основное общее образование, в том числе АОП ЗПР	15	318	3	21,20
		5	3	
Среднее общее образование	2	34	0	17
АООП УО	-	10	3	
Итого	29	612	7	21,10

Условия обучения детей с особыми образовательными потребностями

Одной из важнейших задач школы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом является обеспечение условий для индивидуального развития всех учащихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, детей с ограниченными возможностями здоровья, учет образовательных

потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья. Нормативно-правовой и документальной основой работы с данными учащимися являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Письмо от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Письмо МО РФ № АФ-150/06 от 18 апреля 2008г «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

Из 609 обучающихся Школы, обучение по адаптированным образовательным программам реализуется для 17 человек.

В Школе разработаны адаптированные образовательные программы:

АОП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (АОП УО) вариант 1, 2

АОП НОО для обучающихся слабовидящих обучающихся, вариант 4.1

АОП НОО ОВЗ, вариант 7.1, 7.2

АОП для обучающихся с ЗПР, вариант 7.1, 7.2

В рамках основных образовательных программ каждого уровня разработана программа коррекционной работы, направленная на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей с рисками учебной неуспешности в освоении образовательной программы школы, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии учащихся, их социальную адаптацию.

В феврале 2021 году на базе Школы открыт муниципальный консультационный центр "Семейная академия". Он создан в рамках реализации федерального проекта "Поддержка семей, имеющих детей" национального проекта "Образование". В рамках деятельности МКЦ оказывается психолого-педагогическая, методическая и консультационная помощь родителям и детям Савинского муниципального района, имеющим проблемы в обучении и воспитании. В центре работают два педагога-психолога школы, руководит центром Махнина О.М., заместитель директора по УВР.

В МБОУ Савинской средней школе обучаются дети близлежащих сельских населенных пунктов (д. Шестуниха, д. Полома). Школьный автобус осуществляет подвоз 67 обучающихся: д. Полома (19 человек) и д. Шестуниха (48 человека). Общее количество рейсов в день – 8.

Состояние здоровья обучающихся

На основании данных медицинского осмотра обучающихся в 2021-2022 учебном году обучающиеся разделены на 5 групп здоровья. Максимальное количество школьников имеют вторую группу здоровья (75,4%). Данные по уровням обучения имеют вид:

Уровень обучения	Доля обучающихся в %			
	1 группа	2 группа	3 группа	5 группы
1-4 класс	3,6	84,2	9,7	2,5
5-9 класс	6,4	71,5	20,3	1,8
10-11 класс	3,1	46,9	50	0
итого	5,1	75,4	17,6	1,9

Известно, что большинство заболеваний, от которых страдает современный человек, относится к группе так называемых «алиментарно-зависимых» — в их развитии большое значение имеет питание, правильное или неправильное. Среди них статистика ведется по следующим направлениям:

Уровень обучения	Страдают алиментарно-зависимыми заболеваниями (чел.), в том числе				
	Недостаток	Ожирение	Болезни	Болезни кожи и	Сахарный

	массы тела		органов пищеварения	подкожно- жировой клетчатки	диабет
1-4 класс	3	9	0	0	1
5-9 класс	4	14	15	2	0
10-11 класс	0	1	2	1	0
итого	7	24	17	3	1

Характеристика образовательных программ

Содержание образования в Школе определяют образовательные программы, которые согласно ст. 12 ФЗ – 273 «Об образовании в Российской Федерации» самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательной организацией.

Содержание образования в МБОУ Савинской средней школе содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывают разнообразие мировоззренческих подходов, способствуют реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивают развитие их способностей, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

В школе разработаны, утверждены и реализуются общеобразовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО), утверждена приказом по школе от 28.08.2017г № 99/1;

- основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО), утверждена приказом по школе от 31.08.2021г № 86/1;

- основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО), утверждена приказом по школе от 29.06.2018г № 85/1;

- адаптивные основные образовательные программы

С текстом образовательных программ можно ознакомиться на официальном сайте школы в сети интернет по адресу: <http://ssh.obr37.ru/obrazovatelnye-standarty.html>

Анализ режима работы школы в соответствии с календарным учебным графиком.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

Продолжительность учебного года в 1 классе равна 33 неделям, во 2-8 и 10 классах 34 недели. В 9 и 11 классах продолжительность учебного года 33 недели, но возможны изменения, которые определяются приказом МинПросвещения России о едином расписании государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы, осуществляется по триместрам и по итогам учебного года. Промежуточная аттестация проводится с 15 по 30 мая без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Форма проведения - накопительная оценка, которая является итоговой годовой отметкой по всем предметам учебного плана школы и выводится как совокупность триместровых отметок, полученных обучающимися в течение учебного года.

Продолжительность учебной рабочей недели – 5 учебных дней, продолжительность урока – 40 минут.

Учебные занятия организуются в одну смену.

Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходными днями является суббота и воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательная организация не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

Учебный год начался 1 сентября 2021 года и закончился: 20 мая для обучающихся 9-х классов, 25 мая для обучающихся 11 классов. Для остальных обучающихся – 31 мая.

Анализ реализации учебных планов школы

Структура обязательных предметных областей, реализуемых учебным планом НОО в МБОУ Савинской средней школе

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык
	Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский) Литературное чтение на родном языке (русском)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики модуль Основы светской этики модуль Основы православной культуры
Искусство	Музыка
	ИЗО
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-

Структура обязательных предметных областей, реализуемых учебным планом ООО в МБОУ Савинской средней школе

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык Литература
Родной язык и литература	Родной язык (русский) Родная литература (русская)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский) Второй иностранный язык (немецкий)
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история Обществознание География
Математика и информатика	Математика Алгебра Геометрия Информатика

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Естественно-научные предметы	Физика Биология Химия
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (метапредметные курсы)	«Информационно-коммуникационные технологии» «Основы смыслового чтения» «Коммуникативное общение» «Основы выбора профессии» «Историческое краеведение»

**Структура обязательных предметных областей,
реализуемых учебным планом СОО в МБОУ Савинской средней школе**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	Примечание
Русский язык и литература	Русский язык Литература	Базовый Базовый	Обязательный Обязательный
Родной язык и литература	Родной язык (русский)	Базовый	Обязательный
Иностранные языки	Английский язык	Базовый	Обязательный
Математика и информатика	Математика Информатика	Углубленный /базовый Базовый	Обязательный По выбору
Общественные науки	История Обществознание Право Экономика	Базовый Базовый Базовый Углубленный	Обязательный По выбору По выбору По выбору
Естественные науки	Физика Химия Биология Астрономия	Базовый Углубленный Базовый Базовый	По выбору По выбору По выбору Обязательный
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура ОБЖ	Базовый Базовый	Обязательный Обязательный
Индивидуальный проект	Основы проектной деятельности Индивидуальный проект		Обязательный Обязательный
Часть, формируемая участниками	Русское правописание: орфография и пунктуация	Элективные курсы	По выбору

образовательных отношений	Искусство устной и письменной речи Логические основы математики. История в лицах Практикум по химии Уровневая организация живой природы Физическая картина мира Человек. Мир. Общество Техническое черчение Основы финансовой грамотности Психология успеха		
---------------------------	--	--	--

Учебный план среднего общего образования реализуется через индивидуальные учебные планы.

**Сводный отчет
по итогам освоения образовательных программ
МБОУ Савинской средней школы в 2021-2022 учебном году**

Параллель	Число обучающихся	В том числе		Успеваемость, %	Качество, %	Отличники, чел.	Не успевают		
		Обучение по АООП	Инд. обучение на дому				всего	В т.ч. по математике	В т.ч. по русскому языку
1 классы	73	3	0	Безотметочное обучение					
2 классы	60	3	0	100	49	4			
3 классы	62	3	0	100	43	8			
4 классы	65	1	1	99	49	2	1	1	1
ИТОГО НОО	260	10	1	99,7	47	14	1	1	1
5 классы	60	1	0	99	39	1	0	0	0
6 классы	71	2	1	100	44	1	0	0	0
7 классы	51	0	0	100	47	2	1	1	0
8 классы	69	5	4	99	29	1	1	1	1
9 классы	67	2	0	100	25	3	0	0	0

ИТОГО ООО	318	10	4	99,6	37	8	2	2	1
10	23	0	1	100	61	3	0	0	0
11	11	0	1	100	46	0	0	0	0
ИТОГО СОО	34	0	2	100	54	3	0	0	0
ИТОГО	612	20	7	99,4	42	25	3	3	2

**Сравнительные данные
о результативности обучения за последние 3 года**

Учебный год	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Количество учеников на конец учебного года	607	609	612
Успеваемость по школе	99	98	99
Качество знаний по школе	43	42	42
Доля отличников	3,6	4,4	4,1

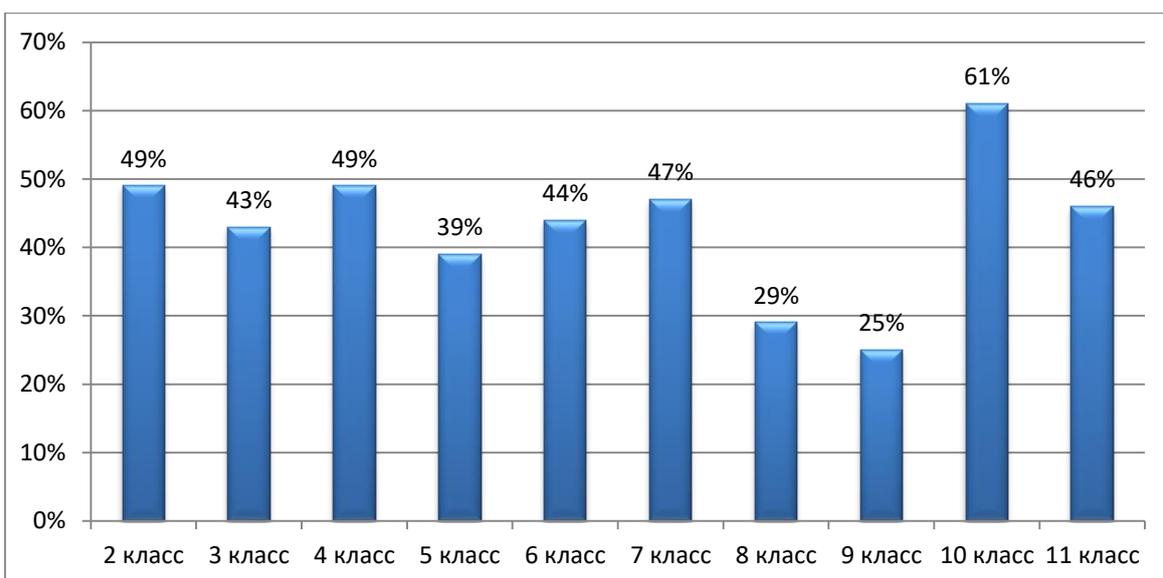
В целом, проанализировав данные за последние три года, можно отметить, что результаты успеваемости и качества знаний стабильны.

Раздел 3. Предоставление бесплатного качественного образования.

Анализ промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в сравнении с результатами прошлых лет

По итогам 2021/2022 учебного года общая успеваемость по школе составила - 97,4%. Качество знаний - 42%. По итогам учебного года на повторное обучение оставлен один ученика 4 класса по причине неуспеваемости (проходит ПМПК). 2 учащихся 5-8 классов переведены условно с академической задолженностью. Срок ликвидации академической задолженности – 1-5 сентября 2022 г.

Качественная успеваемость по параллелям, 2022 год



Из данных диаграмм следует, что в школе прослеживается снижение качественной успеваемости на параллели 8 и 9 классов. Самая низкая успеваемость в 2021/2022 учебном году на параллели 9-х классов. Снижение успеваемости в подростковом возрасте – это всем известная тенденция, связанная с внутренними трудностями переходного периода взросления. В учебной деятельности подростка большую роль играет мотивационный компонент. Мотивы учения могут быть связаны с его результатами. Чтобы достичь цели, подросток вынужден заставлять себя учиться. Поэтому необходимо добиться того, чтобы подростки осознавали полезность знаний, а успехи в учебе соответственно поощрялись. «Мы не можем избавиться от того, за что мы ругаем, но можем получить то, за что хвалим». В то же время на этапе завершения получения основного общего образования (9 класс) успеваемость возрастает. На уровне среднего общего образования, как правило, превышает 50%.

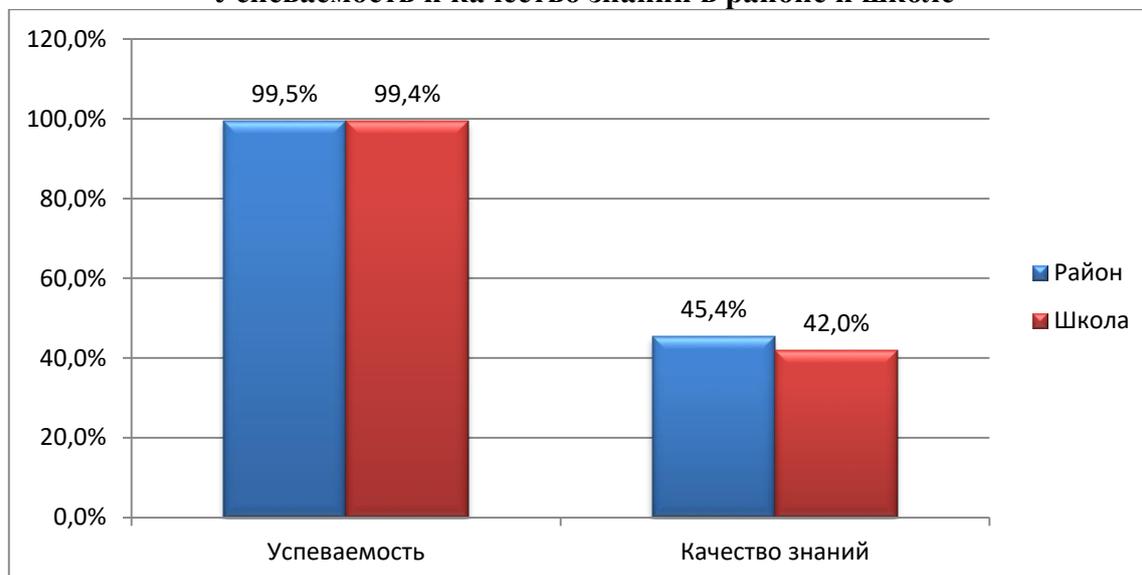
Сравнительные данные об итогах учебного года за последние три года

Учебный год	Число уч-ся на конец года	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Число второгодников, чел.	Число отличников, чел.
2019-2020	607	99	42,9	3 в первом классе 6 с академической задолженностью	22
2020/2021	609	97,6	42,0	5 в первом классе 11 с академической задолженностью	28
2021/2022	612	99,4	42,0	1 в четвёртом классе, 2 с академической задолженностью	25

Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года только отличные отметки, составили 4,1%, имеющие одну отметку «4» - еще 1%.

По итогам учебного года к государственной итоговой аттестации допущены все обучающиеся 9-х (67 человек) и 11 класса (11 человек).

Успеваемость и качество знаний в районе и школе



Результаты государственной итоговой аттестации

К итоговой аттестации были допущены все выпускники 11 и 9-х классов.

Учебный предмет	Число выпускников, сдававших экзамен	
	9 класс (ОГЭ)	11 класс (ЕГЭ)/ доля от изучавших предмет
Всего выпускников	67	11
<i>1. Обязательные экзамены</i>		
Русский язык	67	11 (100%)
Математика	67	Проф-7 (63,6%) Базовая-4 (36,4%)
<i>2. Экзамены по выбору</i>		
Биология	5 (7%)	1 (50%)
Химия	8 (12%)	3 (37,5%)
Обществознание	56 (85%)	3 (33,3%)
Информатика	54 (8%)	4 (36,4%)
Физика	3 (5%)	4 (40%)
География	4 (6%)	---
История	-	1 (9,1%)

В 2022 году государственная итоговая аттестация по общеобразовательным программам среднего общего образования проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», утвержденном приказом Министерства просвещения России и РосОбрНазора

России от 07.11.2018г № 190/1512. В соответствии с данным документом для получения аттестата о среднем общем образовании обязательными экзаменами являются русский язык и математика. ГИА по русскому языку и математике проводится в форме ЕГЭ. По математике выпускники сдают экзамен по своему выбору на профильном или базовом уровне.

В тройку лидеров предметов по выбору вошли физика, информатика и химия. Традиционно для нашей школы вектор выбора предметов смещен в сторону естественно-математического направления.

В 2022 году выпускники 9-х классов должны были сдать четыре предмета в форме ОГЭ (2 обязательных – русский язык и математику и 2 экзамена из предметов по выбору). Наибольшее предпочтение было отдано обществознанию и информатике. Традиционно не выбраны история и литература.

Результаты ГИА по программе основного общего образования (9 класс)

Обязательные экзамены

Предмет	Кол-во уч-ков	Оценка				% усп	% кач	Средняя отметка	
		«2»	«3»	«4»	«5»			по школе	по району
Русский язык	67	1	19	26	21	97,0	70,1	4,0	3,5
Математика	67	4	51	8	4	94,0	17,9	3,2	2,9

Сравнительный анализ обязательных экзаменов за три последних года

	Успеваемость, %			Качество, %			Средняя отметка		
	2019	2021	2022	2019	2021	2022	2019	2021	2022
Русский язык	100	90,9		78,4	48,5		4,3	3,6	4,0
Математика	90	86,4	94,0	63,3	12,1	17,9	3,63	2,9	3,2

В текущем году наблюдается повышение успеваемости и качества знаний как по русскому языку, так и по математике.

Экзамены по выбору

Предмет	Количество участников	Неуспевающие	Абс. усп. %	Кач. усп. %	Средняя отметка
Биология	5	0	100	40	3,4
Химия	8	0	100	100	4,6
Обществознание	56	7	88	18	3,0
Информатика	54	2	96	29	3,3
Физика	3	0	100	100	4,3
География	4	1	75	50	3,3

Лучшие результаты по химии и физике. Наиболее низкие – по обществознанию и математике.

Следует отметить, что средний результат экзамена зависит от успеваемости обучающихся, выбравших его. В целом наблюдается соответствие годовых и экзаменационных оценок.

Для подготовки девятиклассников к экзаменам и повышения результатов ГИА в школе традиционно используются возможности учебного плана.

Подготовка к экзаменам осуществляется не только на уроках, но и на элективных курсах, которые организуются по выбору учеников: в 8 классе по математике и русскому языку, в 9 классе по русскому языку и предметам по выбору.

В 2021/2022 учебном году обучающиеся 9 класса посещали элективные курсы:

Теория и практика сочинения-рассуждения
 Комбинаторика и теория вероятности
 Трудные вопросы русского языка
 Практическое обществознание
 Химия для любознательных
 Законы физики вокруг нас
 Программирование на языке Паскаль
 Решение биологических задач
 Путешествие по карте

Для достижения планируемых метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Савинской средней школы, формирования и развития универсальных учебных действий, являющихся основой умения учиться, специально разработаны учебные метапредметные курсы:

Информационно-коммуникационные технологии в 5 и 6 классах
 Основы смыслового чтения в 6 классе
 Коммуникативное общение в 7 классе
 Основы выбора профессии в 8 классе

Все это способствует достижению запланированного предметного результата на государственной итоговой аттестации.

Анализ итоговых результатов выпускников 9-х классов

После передачи в июньские сроки по итогам государственной итоговой аттестации не получили аттестат об основном общем образовании девять (13%) выпускников (не прошли ГИА). Им будет предоставлено право пересдать неудовлетворительные результаты ОГЭ в сентябрьские сроки.

По итогам государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования (без учета сентябрьских сроков) аттестат об основном общем образовании получили 58 человек (87%). Трое из них – аттестат об основном общем образовании особого образца с отличием.

Результаты ЕГЭ в 2022 году

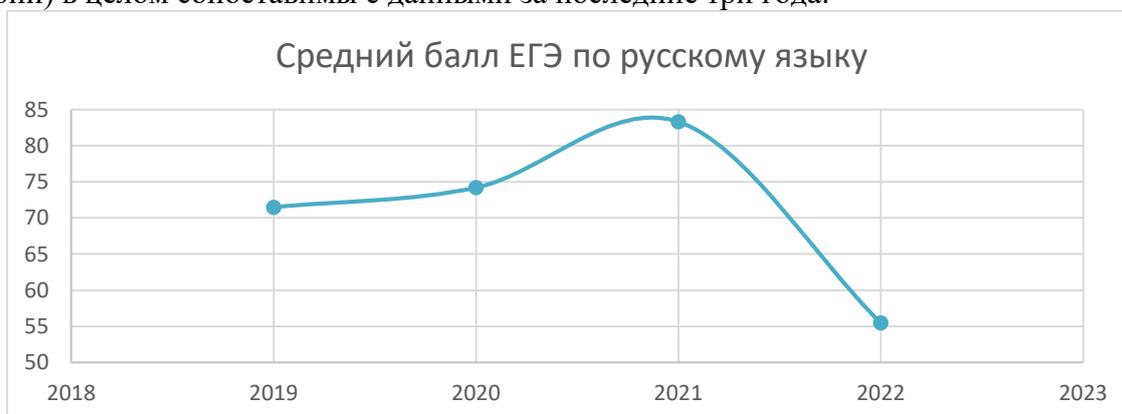
Предмет	Число участников	% участия	Средний балл/отметка по школе	не преодолели минимальный порог, чел	Максимальный балл по школе
Русский язык	11	100	57,6	0	82
Математика (пр)	7	63,6	49,0	1	68
Математика (баз)	4	36,4	3,5	0	-
Информатика	4	36,4	42,5	2	75
Обществознание	3	27,3	40,67	1	48
Химия	3	27,3	49	0	55
Физика	4	36,4	48,75	0	58
Биология	1	9,1	55	0	55
История	1	9,1	32	0	32

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за последние три года

Предмет	2020 – 16 выпускников			2021 – 16 выпускников			2022- 11 выпускников		
	выбор	% Усп	Ср. балл	выбор	% Усп	Ср. балл	выбор	% Усп	Ср. балл
Математика	Б –нет П - 13	- 84,6	- 47,98	ГВЭ -4 ЕГЭ-8	100 87,5	3,5 49,25	Б -4 П-7	100 85,7	3,5 49
Русский язык	14	100	74.21	ГВЭ-4 ЕГЭ-12	100 100	3,5 83,33	11	100	57,6
Химия	3	100	45	7	100	51,29	3	100	49
Биология	2	100	56	8	87,5	55,13	1	100	55
Общество- знание	4	100	56	4	100	74,0	3	66,7	40,67
Физика	7	85,7	51	2	100	42,5	4	100	48,75
Информатика	6	67	55,67	-	-	-	4	50	42,5
История	1	100	70	2	100	85,5	1	100	32

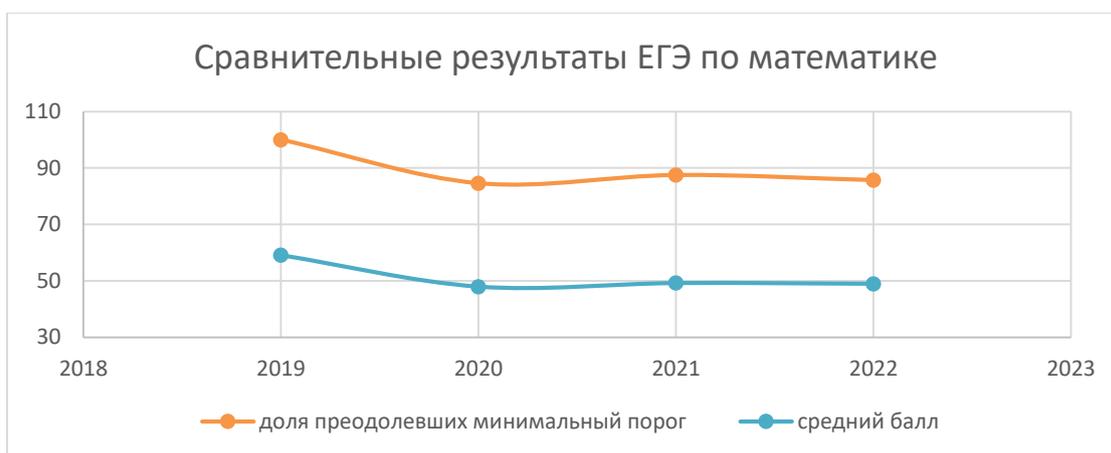
Сопоставление результатов за последние три года не полностью корректно, так как в 2020 и 2021 годах в связи с пандемией коронавируса вносились существенные изменения в Порядок ГИА-11. Так в 2020г. и 2021г. результаты ЕГЭ по математике (проф) не влияли на получение аттестата.

В 2022 году результаты ЕГЭ по большинству предметов (кроме обществознания и истории) в целом сопоставимы с данными за последние три года.

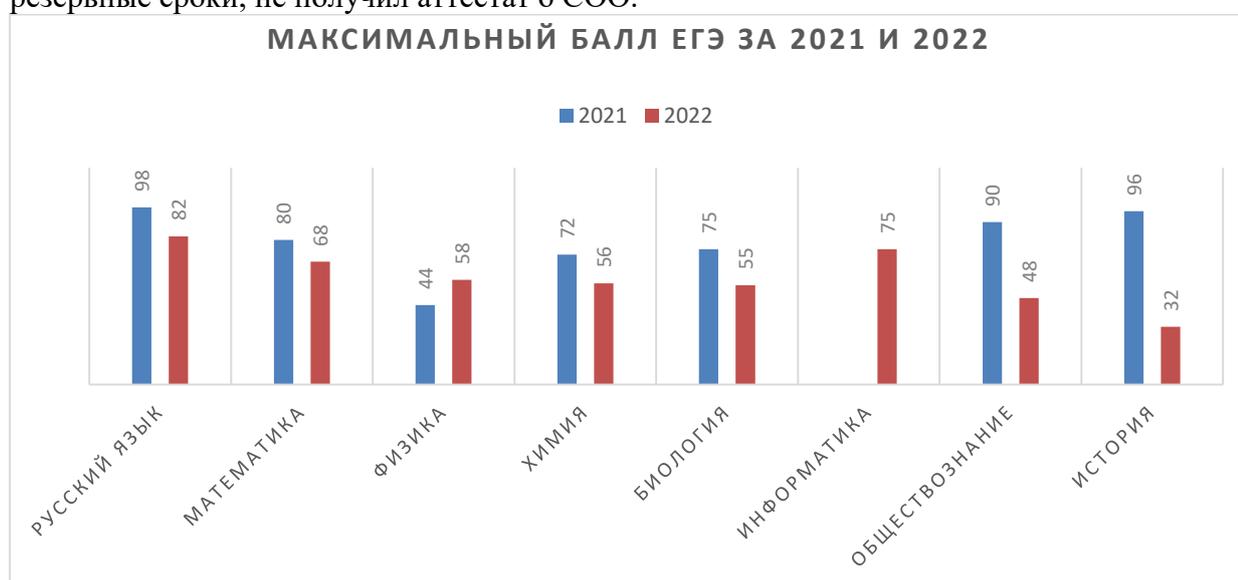


Однако

в текущем году наблюдается резкое снижение результатов по русскому языку. Причиной может служить недостаточный опыт работы на уровне СОО учителя русского языка.



Средний балл по математике(проф.) и доля выпускников, преодолевших минимальный порог находится примерно на одном уровне за последние три года, однако в 2022 году один ученик, не набравший минимальный порог баллов по математике (проф.) в основные и резервные сроки, не получил аттестат о СОО.



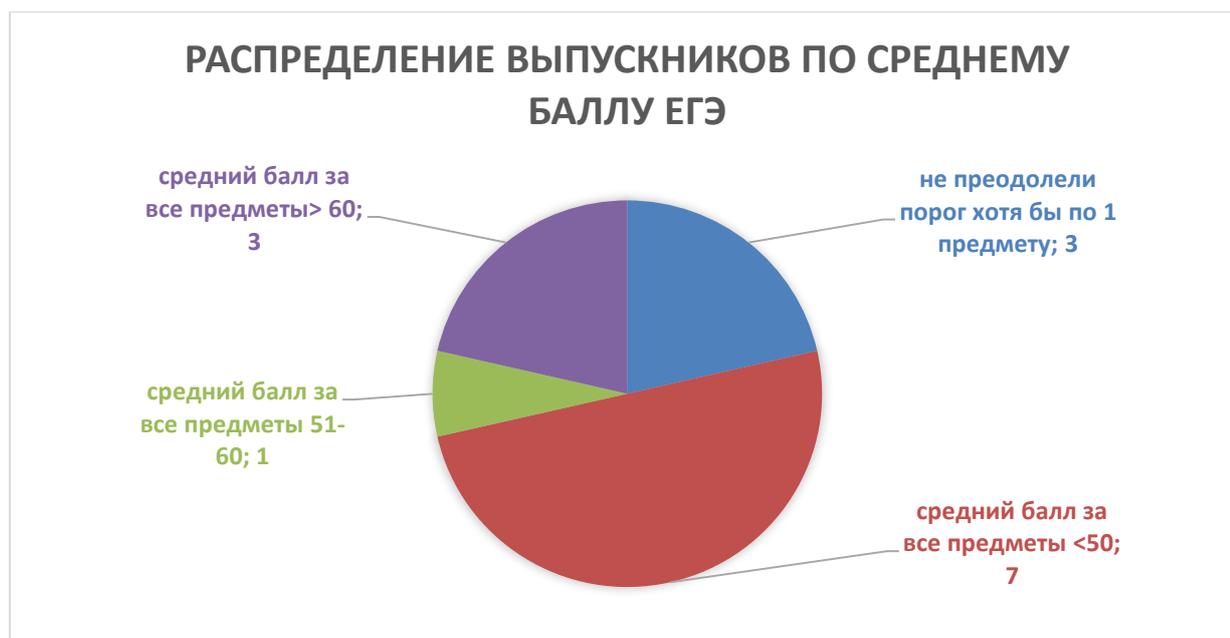
Негативным результатом ЕГЭ 2022 года является снижение максимального балла по большинству предметов. Можно назвать несколько причин этого. Во-первых, выпускники текущего года не имели опыта участия в ГИА в 9 классе из-за пандемии в 2020 году и мотивация на тщательную подготовку у них отсутствовала. Во-вторых, успеваемость и качество знаний на данной параллели с начальной школы была ниже, чем в среднем по школе, отсутствовали отличники. В-третьих, в 2022 году изменилась модель КИМ по всем предметам в связи с переходом всех школ на ФГОС СОО, что по прогнозам МинПровсещения России, должно было несколько снизить результаты экзаменов из-за неготовности учителей к подготовке по данным заданиям.

Распределение обучающихся по количеству набранных баллов в 2022 году

Предмет	Не преодолели порог	Набрали баллы		
		Менее 60	От 61 до 80	Более 80
Русский язык	0	36,4%	45,5%	9,1%
Математика (проф)	1/ 14,3%	3/ 42,9%	3/ 42,9%	-
Физика	0	4/ 100%	-	-

Химия	0	3/ 100%	-	-
Биология	0	1/ 100%	-	-
Информатика	2/ 50%	1/ 25%	1/ 25%	-
Обществознание	1/ 33,3%	2/ 66,7%	-	-
История	0	1/ 100%	-	-

Данные таблицы подтверждают выводы о том, что результаты ЕГЭ по всем предметам невысокие, но большинство обучающихся преодолели минимальный порог. Это свидетельствует об усвоении программного материала на уровне среднего общего образования.



По итогам государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования 10 выпускников из 11 получили аттестат о среднем общем образовании (90,9%). Щенников Денис не преодолел порог по математике (проф.) в основной и резервные сроки и получил справку об обучении. Возможность пересдать математику и получить аттестат у него будет в дополнительные (сентябрьские) сроки.

Анализ профессионального самоопределения выпускников

9 класс

Количество выпускников	10 класс	Дополнительные сентябрьские сроки ГИА	Учреждения среднего профессионального образования	На работу
67	24	9	36	0

11 класс

Всего	учреждения ВПО		учреждения СПО	На работу	Армия
	бюджетн.	внебюджетн.			
11	5	0	7	0	0

Качественный и количественный анализ результатов мониторинга

образовательных результатов

В соответствии с планом проведения внутренней оценки качества образования в МБОУ Савинской средней школе в 2021-2022 учебном году проведен мониторинг уровня образовательной подготовки учащихся в форме административных контрольных работ.

В сентябре-октябре 2021г. были проведены **стартовые контрольные работы**:

- 2 класс – русский язык (контрольный диктант), математика
- 3 класс - русский язык (контрольный диктант), математика
- 4 класс – русский язык (контрольный диктант), математика
- 5 класс – русский язык, математика
- 7 класс – русский язык
- 8 класс – математика
- 9 класс – математика
- 10 класс – русский язык, математика, химия, обществознание (блок Экономика)
- 11 класс – русский язык, математика (углубленный и базовый уровни)

В декабре 2021г. - **полугодовые контрольные работы**

- 2 класс – русский язык (контрольный диктант), математика
- 3 класс – русский язык (контрольный диктант), математика
- 4 класс – русский язык (контрольный диктант), математика
- 5 класс – русский язык и математика
- 6 класс – русский язык и математика
- 7 класс – математика
- 8 класс – русский язык
- 9 класс – математика (в форме ОГЭ)

В мае 2022 г. - **годовые контрольные работы**

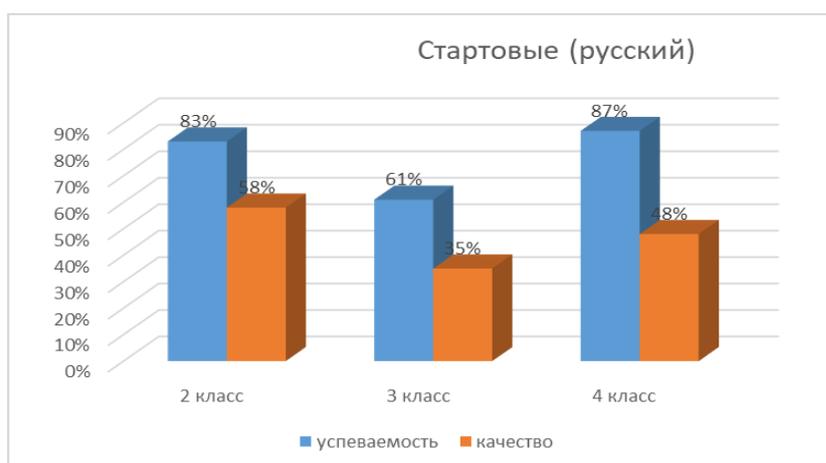
- 1 класс – комплексная контрольная работа
- 2 класс – комплексная контрольная работа
- 3 класс – русский язык (контрольный диктант), математика
- 4 класс-диагностическая работа по информационной грамотности
- 5 класс – русский язык, математика
- 8 класс – русский язык, математика
- 9 класс – русский язык и математика в форме ОГЭ
- 10 класс – русский язык, математика (углубленный и базовый уровни), химия, экономика и обществознание
- 11 класс – в форме ВПР по английскому языку, по выбору ВПР по физике (6 человек), ВПР по химии (3 человека), ВПР по биологии (1 человек).

Начальное общее образование
Сравнительные данные административных контрольных работ
в 2021-2022 учебном году

	Стартовые работы (сентябрь 2021)		
	Усп.%	Кач.%	Ср.отм
2а,б,в класс			
Русский яз.	83%	58%	3,4
Математика	87%	79%	3,9
3а,б,в класс			
Русский яз.	61%	35%	3
Математика	77%	56%	3,5
4а,б,в класс			
Русский яз.	87%	48%	3,5
Математика	83%	59%	3,6

	Годовые работы (май 2022)		
	Усп.%	Кач.%	Ср.отм
3а,б,в класс			
Русский яз.	76%	52%	3,5
Математика	72%	52%	3,6

Стартовые работы (русский язык)



Стартовые работы (математика)



Сравнительный анализ показывает, что минимальный процент успеваемости и качества знаний по итогам стартовых контрольных работ наблюдается в 3-х классах.

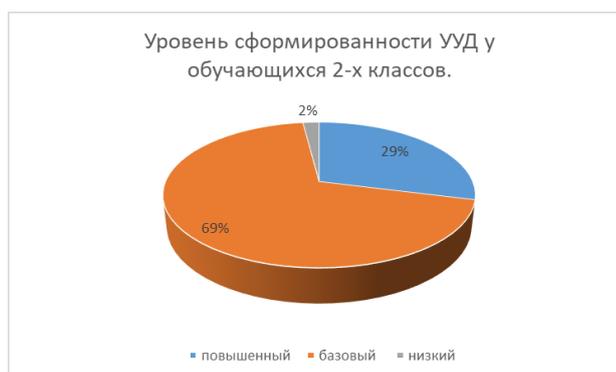


Из данных диаграмм видно, что в 3 классах прослеживается «+» динамика по успеваемости и качеству знаний по русскому языку (+15% и +17% соответственно), по математике «-» динамика незначительная.

Результаты годовых метапредметных комплексных контрольных работ в 1-2 классах.

класс	Уровень сформированности УУД		
	повышенный	базовый	низкий
1 а класс	10%	81%	9%

1б класс	4%	76%	20%
1в класс	27%	55%	18%
ИТОГО	13%	71%	16%
2а	21%	79%	0%
2б	29%	65%	6%
2в	37%	63%	0%
ИТОГО	29%	69%	2%



Таким образом, более половины обучающихся 1-2-х классов имеют базовый уровень сформированности УУД. Наибольшее затруднение при выполнении комплексной работы в 1-х классах вызвали задания на умение анализировать состав слова, обобщать, классифицировать объекты живой и неживой природы, во 2-х классах – на умение работать с информацией, представленной в таблице, планировать деятельность, соотнести информацию, представленную в иллюстративном ряду с её смысловым значением, определять достоверную информацию при наличии спорной ситуации, умение анализировать и обобщать.

Основное общее образование

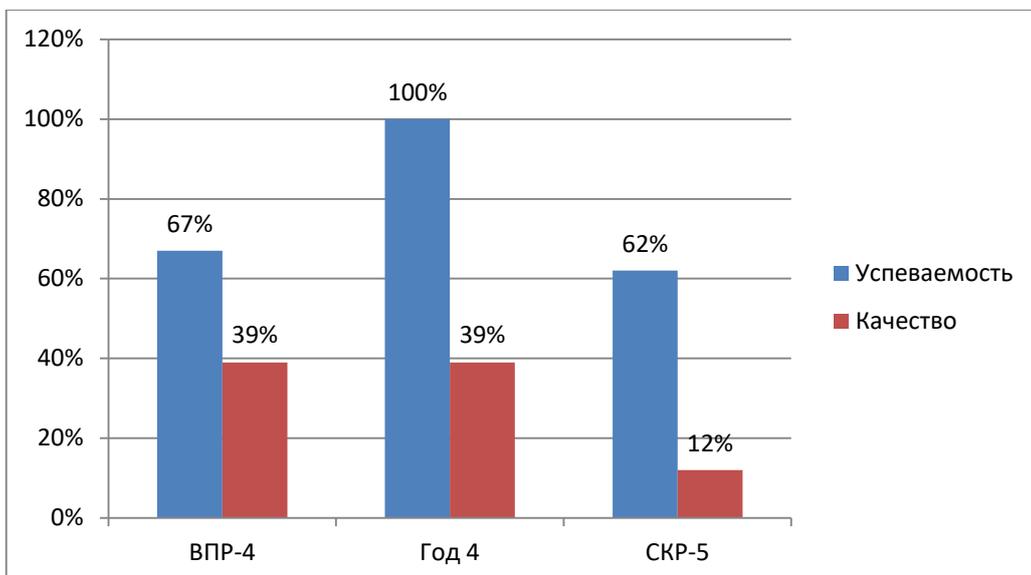
Стартовые контрольные работы

5а класс

Русский язык

	"5"	"4"	"3"	"2"
% уч-ся	6%	6%	50%	38%
кол-во уч-ся	1	1	9	7

Сравнение результатов ВПР и годовых оценок в 4а классе и стартовой работы в 5а классе

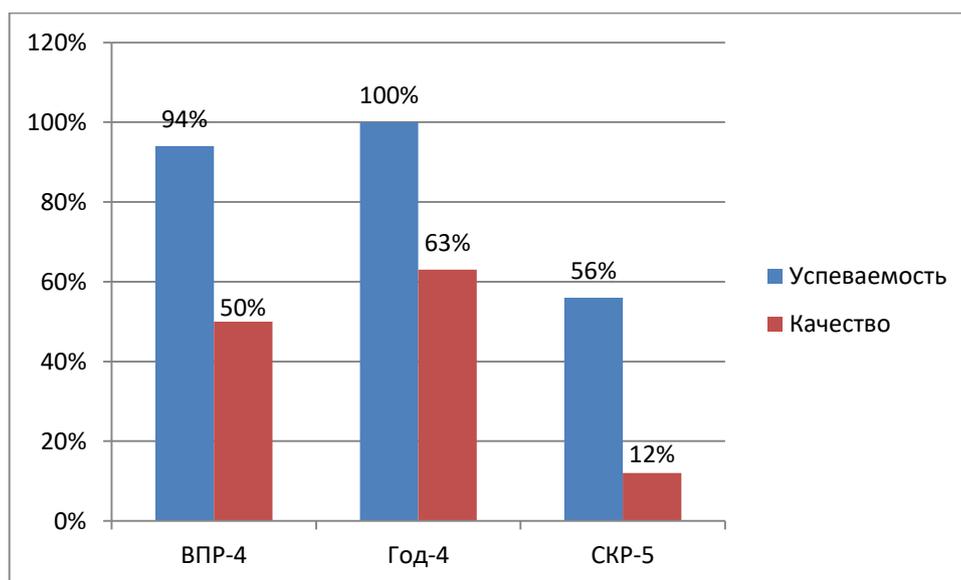


Успеваемость за стартовую контрольную работу ниже по сравнению с ВПР на 5%, по сравнению с годовой оценкой на 38%. Качество знаний по сравнению с ВПР и с годовой оценкой ниже на 27 %.

Математика

	"5"	"4"	"3"	"2"
% уч-ся	0,0%	12%	44%	44%
кол-во уч-ся	0	2	8	8

Сравнение результатов ВПР и годовых оценок в 4а классе и стартовой работы в 5а классе

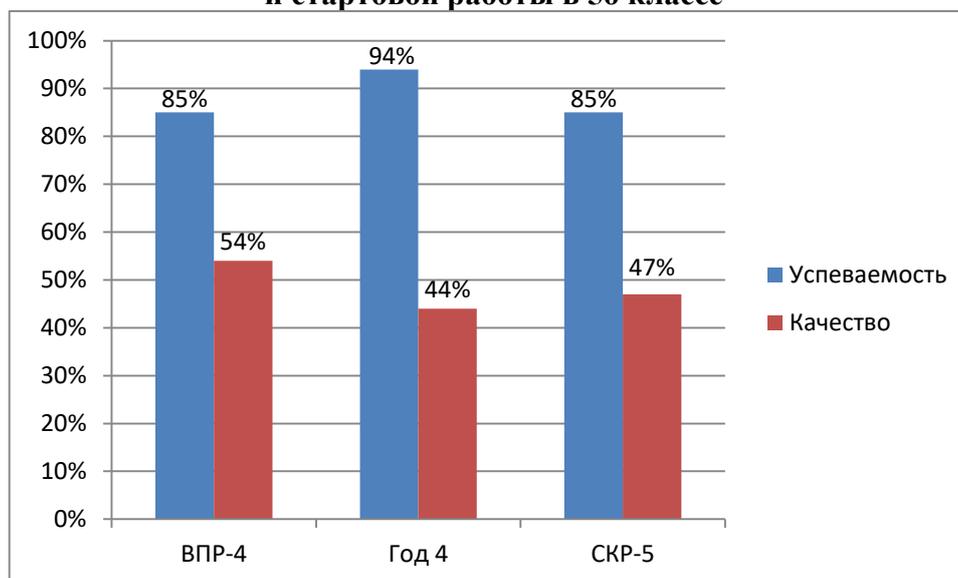


Успеваемость за стартовую контрольную работу ниже по сравнению с ВПР на 38%, по сравнению с годовой оценкой на 44%. Качество знаний по сравнению с ВПР ниже на 38%, по сравнению с годовой оценкой на 51%.

5б класс
Русский язык

	"5"	"4"	"3"	"2"
% уч-ся	9%	38%	38%	15%
кол-во уч-ся	1	5	5	2

Сравнение результатов ВПР и годовых оценок в 4б классе и стартовой работы в 5б классе

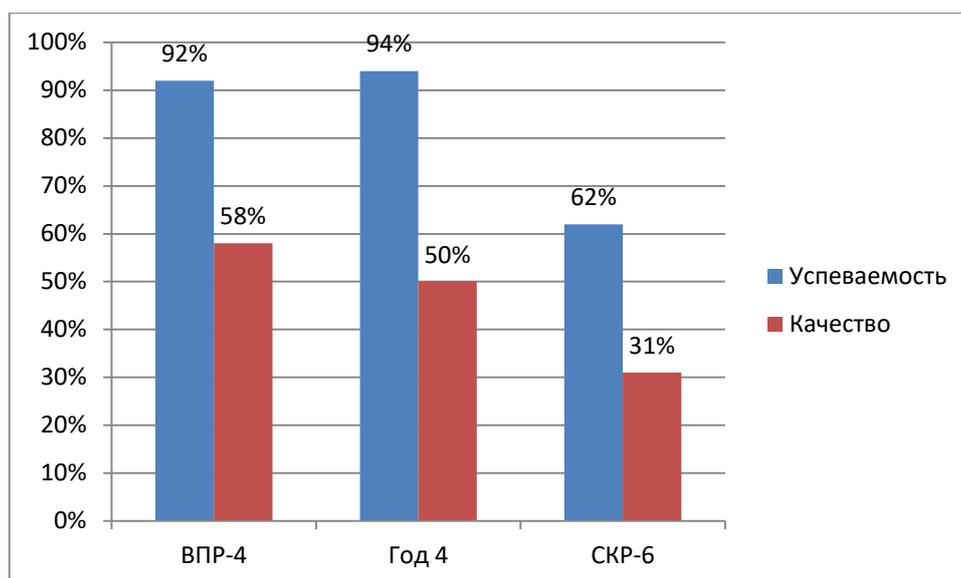


Успеваемость и качество знаний изменились незначительно с учетом большого движения в классе.

Математика

	"5"	"4"	"3"	"2"
% уч-ся	0,0%	31%	31%	38%
кол-во уч-ся	0	4	4	5

Сравнение результатов ВПР и годовых оценок в 4б классе и стартовой работы в 5б классе

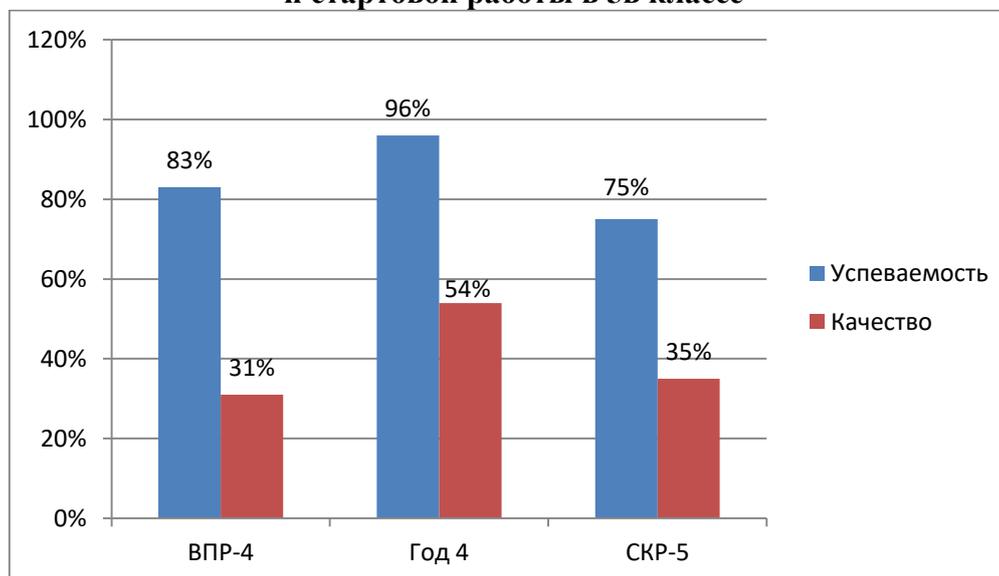


Успеваемость и качество знаний изменились незначительно с учетом большого движения в классе.

5в класс
Русский язык

	"5"	"4"	"3"	"2"
% уч-ся	0%	35%	40%	25%
кол-во уч-ся	0	7	8	5

Сравнение результатов ВПР и годовых оценок в 4в классе и стартовой работы в 5в классе

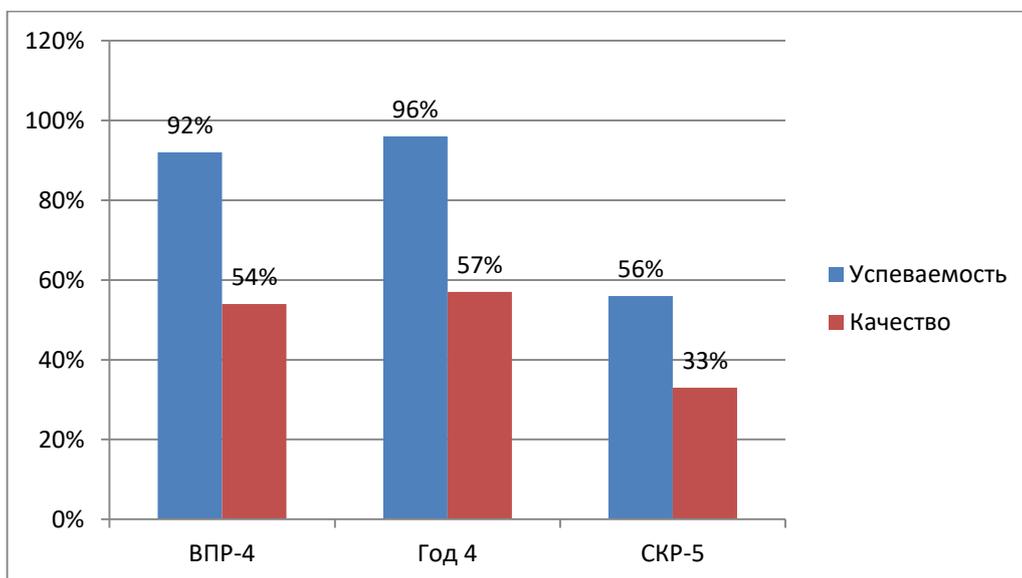


Успеваемость за стартовую контрольную работу ниже по сравнению с ВПР на 8%, по сравнению с годовой оценкой на 21%. Качество знаний по сравнению с ВПР выше на 4%, по сравнению с годовой оценкой ниже на 19%.

Математика

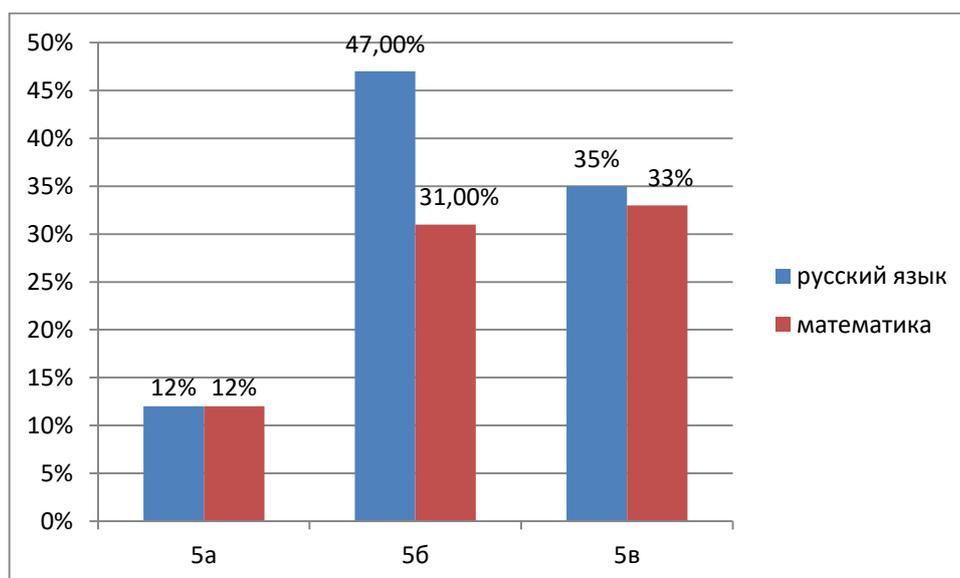
	"5"	"4"	"3"	"2"
% уч-ся	0%	33%	23%	44%
кол-во уч-ся	0	7	5	9

Сравнение результатов ВПР и годовых оценок в 4в классе и стартовой работы в 5в классе



Успеваемость за стартовую контрольную работу ниже по сравнению с ВПР на 36%, по сравнению с годовой оценкой на 40%. Качество знаний по сравнению с ВПР ниже на 21%, по сравнению с годовой оценкой на 24%.

Сравнение качества знаний стартовых работ в 5 классах



7а класс Русский язык

	"5"	"4"	"3"	"2"
% уч-ся	0%	23%	15%	62%
кол-во уч-ся	0	3	2	8

7б класс

Русский язык

	"5"	"4"	"3"	"2"
% уч-ся	0%	50%	25%	25%
кол-во уч-ся	0	6	3	3

7в класс

Русский язык

	"5"	"4"	"3"	"2"
% уч-ся	10%	40%	30%	20%
кол-во уч-ся	1	4	3	2

Типичные ошибки: «Правописание корней с проверяемыми безударными гласными», «Правописание корней с чередующимися гласными», «Правописание Н и НН в прилагательных», «Пунктуация в предложениях с однородными членами», «Пунктуация в сложном предложении», «Ошибки в морфемном разборе слов», «Ошибки в словообразовательном разборе», «Ошибки в синтаксическом разборе предложения».

8а класс

Математика

	"5"	"4"	"3"	"2"
% уч-ся	0%	0%	46%	54%
кол-во уч-ся	0	0	6	7

8б класс

Математика

	"5"	"4"	"3"	"2"
% уч-ся	0%	18%	32%	50%
кол-во уч-ся	0	4	7	11

8в класс

Математика

	"5"	"4"	"3"	"2"
% уч-ся	5%	20%	20%	55%
кол-во уч-ся	1	4	4	11

Типичные ошибки: «Ошибка при выполнении арифметических действий с числами», «Неверное применение фактов и формул (для приведения подобных слагаемых, раскрытия скобок), «Ошибка в логике решения задачи».

9а класс

Математика

	"5"	"4"	"3"	"2"
% уч-ся	0%	5%	36%	59%
кол-во уч-ся	0	1	8	13

9б класс

Математика

	"5"	"4"	"3"	"2"
% уч-ся	0%	11%	11%	78%
кол-во уч-ся	0	2	2	14

9в класс

Математика

	"5"	"4"	"3"	"2"
% уч-ся	0%	14%	57%	29%
кол-во уч-ся	0	3	12	6

Типичные ошибки: устный счёт, неправильное прочтение заданий, незнание основных формул и утверждений.

Полугодовые контрольные работы

5 класс

Класс	Русский язык	"5"	"4"	"3"	"2"
5а	% уч-ся	12%	44%	25%	19%
	кол-во уч-ся	2	7	4	3
5б	% уч-ся	10%	60%	30%	0%
	кол-во уч-ся	1	6	3	0
5в	% уч-ся	0%	42%	26%	32%
	кол-во уч-ся	0	8	5	6
Успеваемость		82%			
Качество знаний		55%			

Типичные ошибки: задания на определение двойной роли букв е, ё, ю, я, на правописание безударных гласных в корне и на правописание непронизносимых согласных.

Класс	Математика	"5"	"4"	"3"	"2"
5а	% уч-ся	13%	37%	37%	13%
	кол-во уч-ся	2	6	6	2
5б	% уч-ся	8%	23%	54%	15%
	кол-во уч-ся	1	3	7	2
5в	% уч-ся	5%	35%	50%	10%
	кол-во уч-ся	1	7	10	2
Успеваемость		88%			
Качество знаний		41%			

Типичные ошибки: вычислительные на умножение и деление натуральных чисел, на распределительный закон, решение задач на скорость.

6 класс

Класс	Русский язык	"5"	"4"	"3"	"2"
6а	% уч-ся	5%	33%	38%	24%
	кол-во уч-ся	1	7	8	5
6б	% уч-ся	9%	29%	33%	29%
	кол-во уч-ся	2	6	7	6

6в	% уч-ся	23%	23%	27%	27%
	кол-во уч-ся	4	4	5	5
Успеваемость		73%			
Качество знаний		40%			

Типичные ошибки: «Безударные гласные в корне», «Чередующиеся гласные в корне», «Гласные в суффиксах существительных», «Гласные в личных окончаниях глаголов».

Класс	Математика	"5"	"4"	"3"	"2"
6а	% уч-ся	26%	35%	30%	9%
	кол-во уч-ся	6	8	7	2
6б	% уч-ся	11%	61%	22%	6%
	кол-во уч-ся	2	11	4	1
6в	% уч-ся	6%	28%	44%	22%
	кол-во уч-ся	1	5	8	4
Успеваемость		88%			
Качество знаний		56%			

Типичные ошибки: невнимательность в решении задач на пропорции, вычислительные ошибки, незнание таблицы умножения.

7 класс

Класс	Математика	"5"	"4"	"3"	"2"
7а	% уч-ся	19%	27%	27%	27%
	кол-во уч-ся	2	3	3	3
7б	% уч-ся	0%	36%	36%	28%
	кол-во уч-ся	0	4	4	3
7в	% уч-ся	20%	30%	50%	0%
	кол-во уч-ся	2	3	5	0
Успеваемость		81%			
Качество знаний		47%			

Типичные ошибки: вычислительные, неверное написание знаков при раскрытии скобок при умножении многочлена на многочлен.

8 класс

Класс	Русский язык	"5"	"4"	"3"	"2"
8а	% уч-ся	8%	46%	0%	46%
	кол-во уч-ся	1	5	0	5
8б	% уч-ся	55%	17%	22%	6%
	кол-во уч-ся	10	3	4	1
8в	% уч-ся	22%	22%	34%	22%
	кол-во уч-ся	5	5	8	5
Успеваемость		87%			
Качество знаний		62%			

Типичные ошибки: знаки препинания при причастном и деепричастном оборотах.

9 класс

Класс	Математика	"5"	"4"	"3"	"2"
9а	% уч-ся	0%	0%	22%	78%
	кол-во уч-ся	0	0	5	18
9б	% уч-ся	0%	15%	30%	55%
	кол-во уч-ся	0	3	6	11
9в	% уч-ся	0%	9%	39%	52%
	кол-во уч-ся	0	2	9	12
Успеваемость		38%			
Качество знаний		8%			

Типичные ошибки: устный счёт, неправильное прочтение заданий, незнание основных формул и утверждений, геометрические задания.

Годовые контрольные работы

5 класс

Класс	Русский язык	"5"	"4"	"3"	"2"
5а	% уч-ся	6%	38%	25%	31%
	кол-во уч-ся	1	6	4	5
5б	% уч-ся	18%	46%	36%	0%
	кол-во уч-ся	2	5	4	0
5в	% уч-ся	14%	43%	33%	10%
	кол-во уч-ся	3	9	7	2
Успеваемость		85%			
Качество знаний		54%			

Типичные ошибки: «Пунктуация в сложном предложении», «Проверяемая безударная гласная в корне», «Не с глаголами».

Класс	Математика	"5"	"4"	"3"	"2"
5а	% уч-ся	6%	54%	34%	6%
	кол-во уч-ся	1	8	5	1
5б	% уч-ся	8%	46%	31%	15%
	кол-во уч-ся	1	6	4	2
5в	% уч-ся	27%	64%	9%	0%
	кол-во уч-ся	6	14	2	0
Успеваемость		94%			
Качество знаний		72%			

Типичные ошибки: «Действия с десятичными дробями», «Нахождение неизвестного компонента при решении уравнений», «Непонимание условия задачи».

8 класс

Класс	Русский язык	"5"	"4"	"3"	"2"
8а	% уч-ся	6%	40%	27%	27%
	кол-во уч-ся	1	6	4	4
8б	% уч-ся	23%	50%	23%	4%
	кол-во уч-ся	5	11	5	1

8в	% уч-ся	36%	23%	41%	0%
	кол-во уч-ся	8	5	9	0
Успеваемость		61%			
Качество знаний		54%			

Типичные ошибки: «Проверяемая безударная гласная в корне слова», «Сложные предложения», «Неполные предложения», «Синтаксический разбор предложения».

Класс	Математика	"5"	"4"	"3"	"2"
8а	% уч-ся	8%	31%	46%	15%
	кол-во уч-ся	1	4	6	2
8б	% уч-ся	9%	41%	46%	4%
	кол-во уч-ся	2	9	10	1
8в	% уч-ся	9%	58%	29%	4%
	кол-во уч-ся	2	14	7	1
Успеваемость		93%			
Качество знаний		54%			

Типичные ошибки: «Построение графика функции», «Упрощение выражений с квадратными корнями», вычислительные ошибки.

Итоговое собеседование по русскому языку с обучающимися 9 классов

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в школе прошло итоговое собеседование по русскому языку.

Собеседование проводилось 10 февраля (67 участников).

КИМ состоит из четырех заданий, включающих в себя: чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации (цитаты), монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. Работа оценивается по системе «зачет/незачет». Для получения зачета необходимо набрать не менее 10 баллов. Максимально возможный результат – 19 баллов. С первой попытки успешно прошли собеседование 67 человек из 67.

Статистика по результатам работы

В работе приняли участие – 67 человек (100%)

Справились с работой – 67 человек (100%)

Результат по каждому заданию

№	Тип задания	Уровень выполнения
1	Чтение текста вслух	99%
2	Пересказ текста с включением приведенного высказывания	67,6%
3	Монологическое высказывание	75,7%
4	Диалог	81,1%

Хорошо справились девятиклассники с чтением текста вслух, диалогом с учителем-собеседником, монологическим высказыванием, кроме критерия «Речевое оформление монологического высказывания».

Среднее общее образование

В рамках внутришкольного контроля и в соответствии с приказами по школе о графике контрольных работ проведены административные стартовые и годовые контрольные работы в 10-11 классах.

Класс	Стартовые КР	Годовые КР
10 класс	Математика Русский язык Обществознание (блок «Экономика») Химия	Математика (угл) Математика (баз) Обществознание Экономика (угл) Химия (угл)
11 класс	Русский язык Математика (угл) Математика (баз)	ВПР по английскому языку По выбору ВПР по физике (6 человек) ВПР по химии (3 человека) ВПР по биологии (1 человек)

Цель стартовых контрольных работ:

1. Проверка остаточных знаний по предметам, обязательным для сдачи ЕГЭ и предметам углубленного изучения.
2. Определение обучающихся относящихся к группе риска для организации индивидуальной работы по предупреждению неуспеваемости.

Цель годовых контрольных работ:

1. Определение уровня достижения требований ФГОС к предметным результатам обучения
2. Оценка объективности оценивания предметных результатов учителями-предметниками.

В 11 классе годовые контрольные работы проводились в форме всероссийских проверочных работ (ВПР) по двум предметам. Для всех учеников был определен один обязательный предмет – английский язык. Второй предмет ученики выбирали из списка изучаемых предметов с условием того, что этот предмет не выбран для ЕГЭ.

Результаты стартовых контрольных работ

10 класс

Предмет	Количество обучающихся		Получили отметку				Средняя отметка	Успев. %	Кач.зн. %
	всего	выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика	23	21	2	7	9	3	3,38	85,7	42,9
Русский язык	23	21	0	6	9	6	3,0	71,4	28,6
Обществознание	20	16	11	3	2	0	4,56	100	88
Химия	8	8	1	2	4	1	3,38	87,5	37,5

11 класс

Предмет	Количество обучающихся		Получили отметку				Средняя отметка	Успев. %	Кач.зн. %
	всего	выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика (угл)	8	8	0	4	1	3	3,13	62,5	50
Математика (б)	5	3	0	2	1	0	3,67	100	66,7
Русский язык	13	9	1	6	0	2	3,67	77,8	77,8

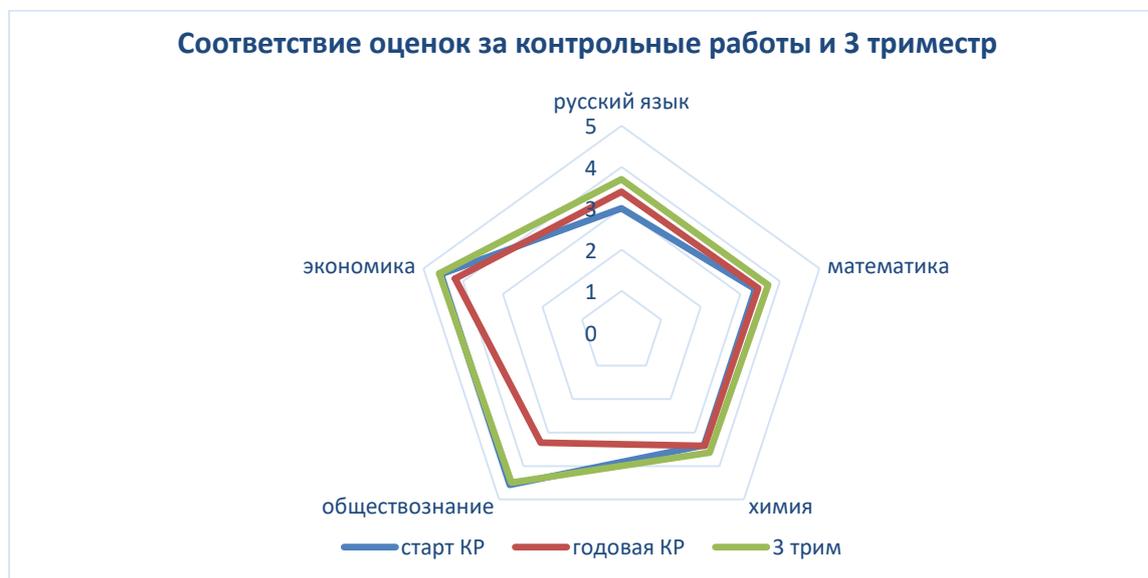
Результаты годовых контрольных работ

10 класс

Предмет	Количество обучающихся		Получили отметку				Средняя отметка	Успев. %	Кач.зн. %
	всего	выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика (угл)	13	13	1	7	5	0	3,69	100	61,5
Математика (б)	10	10	0	3	6	1	3,2	90	30
Русский язык	23	21	1	8	11	1	3,43	95,2	42,9
Литература (соч)	23	23	4	6	9	4	3,43	86,2	43,5
Обществознание	20	19	0	8	8	3	3,26	85	42
Экономика	14	13	5	6	2	0	4,23	100	84,6
Химия	8	8	0	4	3	1	3,38	87,5	50

Соответствие результатов за контрольную работу и за 3 триместр

Предмет	Соответствие	Оценка за КР выше триместровой	Оценка за КР ниже триместровой
Математика (угл)	62%	7%	31%
Математика (б)	70%	0	30%
Русский язык	52%	10%	38%
Литература (соч)- без учета НЕЗАЧЕТ	37%	5%	58%
Обществознание	10%	0	90%
Экономика	54%	8%	38%
Химия	75%	0	25%



Оценка за контрольную работу претендентов на медаль

	Русский язык	Математика	Литература	Обществознание	Экономика	Средняя отметка
1	5	4	5	4	5	4,6
2	4	4	4	4	5	4,2
3	4	4	5	4	5	4,4

На основании полученных данных видно, что в целом ученики 10 класса освоили программный материал, однако администрации школы и учителям-предметникам следует обратить особое внимание на объективность оценивания знаний обучающихся, особенно по общественнознанию (учитель Коровкина Л.В.).

Тревогу вызывают и результаты контрольных работ претендентов на получение аттестата особого образца в 2023 г. Ни одна из трех учениц не получила на годовых контрольных работах отметку «5» и по русскому языку, и математике.

Всероссийские проверочные работы в 11 классе

В марте 2022 года обучающиеся 11 класса приняли участие во всероссийских проверочных работах. От школы была подана заявка на участие в ВПР по английскому языку (все ученики) и предметам естественно-научного цикла по выбору обучающихся.

При выборе предмета учитывалось следующее:

- в индивидуальном учебном плане ученика присутствует данный предмет;
- данный предмет не выбран на ЕГЭ.

В ВПР не принимал участие один обучающийся, находившийся в этот период времени на обучении на дому по состоянию здоровья.

Учебный предмет	Количество учеников		
	Изучают предмет	Сдают ЕГЭ	Выполняют ВПР
Физика	10	3	7
Химия	8	4	3
Биология	2	1	1

Результаты ВПР в 11 классе

Предмет	Количество обучающихся		Получили отметку				Средняя отметка	Успев. %	Кач.зн. %
	всего	выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»			
Английский язык	11	11	2	3	4	1	3,6	90	50
Химия	8	3	1	1	1	0	4,0	100	67,7
Физика	10	6	0	0	7	0	3,0	100	0
Биология	2	1	0	1	0	0	4,0	100	100

Достижение планируемых результатов по английскому языку

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться	РФ	Ивановская обл.	МБОУ Савинская средняя школа
	106932 уч.	213 уч.	10 уч.
1. Аудирование: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	65,83	69,11	56
2. Чтение: понимание основного содержания текста	81,49	85,73	58
3. Грамматические навыки	65,17	70,66	56,67
4. Лексико-грамматические навыки	67,91	69,8	48,33

5К1. Осмысленное чтение текста вслух (интонация)	83,06	90,14	100
5К2. Осмысленное чтение текста вслух (произношение)	59,32	63,85	55
6К1. Тематическое монологическое высказывание (объем высказывания)	48,8	55,4	40
6К2. Тематическое монологическое высказывание (логическое построение)	51,76	59,86	60
6К3. Тематическое монологическое высказывание (языковое оформление)	40,44	48,59	45

Достижение планируемых результатов по физике

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться	РФ	Ивановская обл.	МБОУ Савинская средняя школа
	135037 уч.	271 уч.	7 уч.
1. Группировка понятий	71,85	69,93	21,43
2. Задание на выбор двух верных утверждений	76,85	73,25	64,29
3. Объяснение наблюдаемых явлений	71,42	70,48	57,14
4. Описание физических явлений или опытов	67,61	72,32	28,57
5. Объяснение явлений	74,5	78,6	28,57
6. Ядерная физика	70,53	69	42,86
7. Изменение физических величин в процессах	71,34	72,51	50
8. Чтение графика	67,54	71,77	42,86
9. Расчёт физической величины	48,98	50,55	35,71
10. Анализ показаний приборов	62,94	60,52	57,14
11. Объяснение опытов	60,43	64,58	28,57
12. Планирование исследования по заданной гипотезе	33,73	46,68	14,29
13. Примеры использования физических явлений в технике	81,38	76,57	50
14. Объяснения работы технических устройств	56,64	61,25	0
15. Анализ технического устройства	54,23	59,78	0
16. Выделение и сопоставление информации	70,78	73,06	57,14
17. Выводы и интерпретации информации	63,72	60,15	100
18. Применение информации из текста и имеющихся знаний	38,36	26,38	14,29

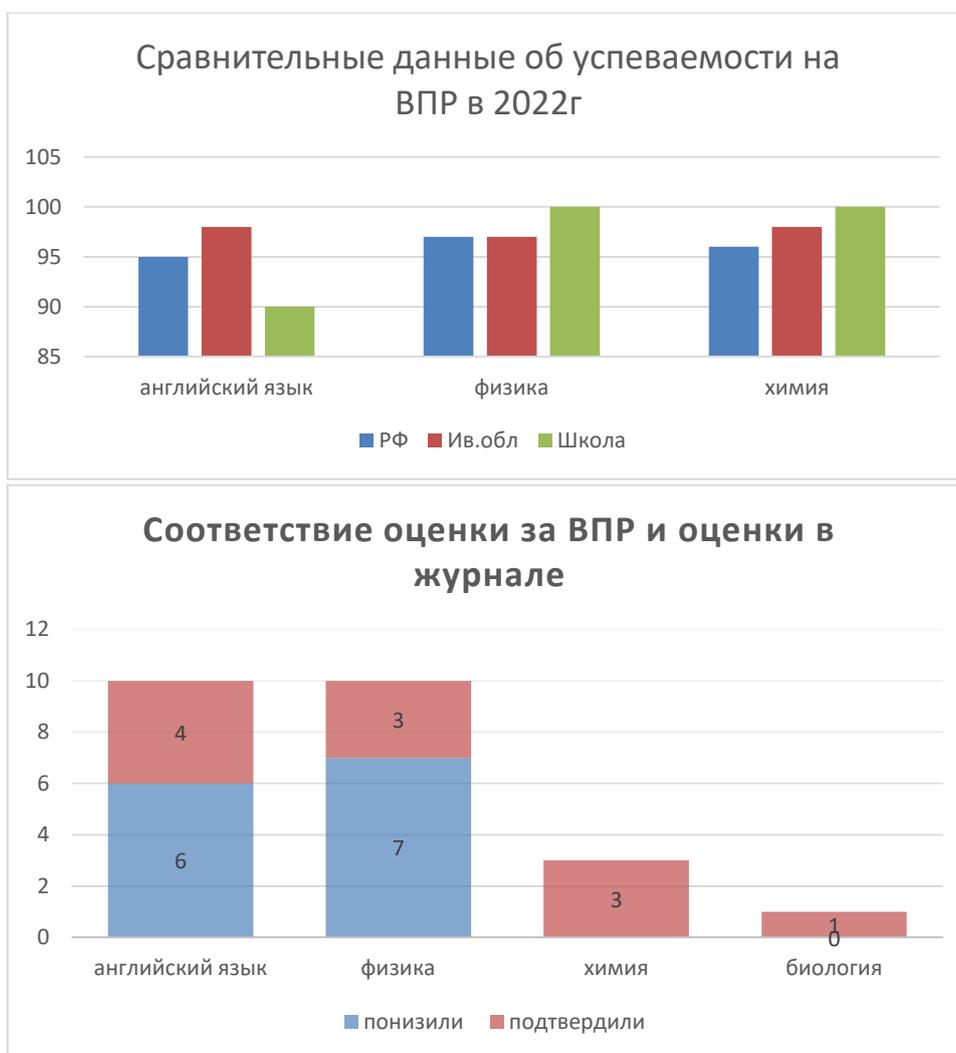
Достижение планируемых результатов по химии

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться	РФ	Ивановская обл.	МБОУ Савинская средняя школа
	118605 уч.	241 уч.	3 уч.
1. Чистые вещества и смеси	77,77	82,57	66,67
2. Состав атома	81,2	79,88	83,33
3. Таблица Менделеева	66,95	69,71	66,67
4. Виды химической связи	88,96	93,36	100
5. Неорганика. Классификация и номенклатура	88,28	92,32	83,33
6. Неорганика. Свойства простых веществ и оксидов	79,15	84,02	66,67
7. Неорганика. Свойства оснований,	75,34	87,14	33,33

амфотерных гидроксидов, кислот, солей			
8. Электролитическая диссоциация	56,9	61	50
9. Реакции окислительно-восстановительные	57,11	75,1	55,56
10. Взаимосвязь неорганических веществ	53,02	65,56	33,33
11. Органика. Классификация и номенклатура	82,48	88,8	83,33
12. Свойства углеводов, спиртов, аминокислот, белков	57,71	64,73	100
13. Расчёт количества вещества, массы, объёма	37,49	49,79	33,33
14. Взаимосвязь между основными классами органических соединений	47,9	51,18	77,78
15. «Массовая доля вещества в растворе»	60,41	67,43	83,33

Достижение планируемых результатов по биологии

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться	РФ	Ивановская обл.	МБОУ Савинская средняя школа
	137899 уч.	316 уч.	1 уч.
1.1. Биология как наука. Биологический эксперимент	81,14	79,43	0
1.2. Биология как наука. Биологический эксперимент	58,84	54,75	0
2.1. Вид / Экосистемы. Распознавание биологических объектов	81,69	85,6	50
2.2. Вид / Экосистемы. Пищевая цепь	78,34	75,16	50
2.3. Вид / Экосистемы. Пищевые зависимости	48,83	53,01	50
3. Анализ схем	76,36	71,52	100
4. Анализ таблиц, диаграмм, графиков	72,27	76,27	100
5. Соподчинение элементов систем	61,72	63,45	50
6.1. Энергетическая ценность. Метаболизм. Задачи на вычисление	75,68	68,04	100
6.2. Функции биологических молекул	74,02	61,71	0
7. Болезни человека	69,51	67,25	50
8. Задачи по генетике	69,58	62,34	0
9. Фенотип и генотип	72,63	80,85	100
10.1. Группы крови	84,65	89,24	100
10.2. Переливание крови	90,49	88,92	100
11.1. Определение элементов биологических систем	69,59	68,35	0
11.2. Функции элементов биологических систем	45,15	47,63	0
12.1. Генетика. Транскрипция и трансляция	56,41	61,39	0
12.1. Генетика. Транскрипция и трансляция	52,56	58,86	0
12.3. Генетика. Вычислительная задача	65,77	71,2	100
13. Эволюционная теория	29,41	35,13	0
14. Геохронология	56,73	63,92	100



Данные о результатах ВПР свидетельствуют, что большинство обучающихся справляются с заданиями проверочных работ на базовом уровне, однако очень многие не подтверждают оценку в журнале.

Анализ результатов ВПР

В 2020-2021 учебном году МБОУ Савинская средняя школа приняла участие во всероссийских проверочных работах, проводимых осенью 2020 года и весной 2021 года.

Назначение работ – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД.

Личностные действия: знание моральных норм и норм этикета, умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях.

Регулятивные действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведение следствий; установление причинно- следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Всероссийские проверочные работы на уровне начального общего образования

В целях обеспечения мониторинга качества образования в апреле 2021 были организованы и проведены всероссийские проверочные работы в 4-х классах.

Общие результаты ВПР, проводимых весной 2021 года.

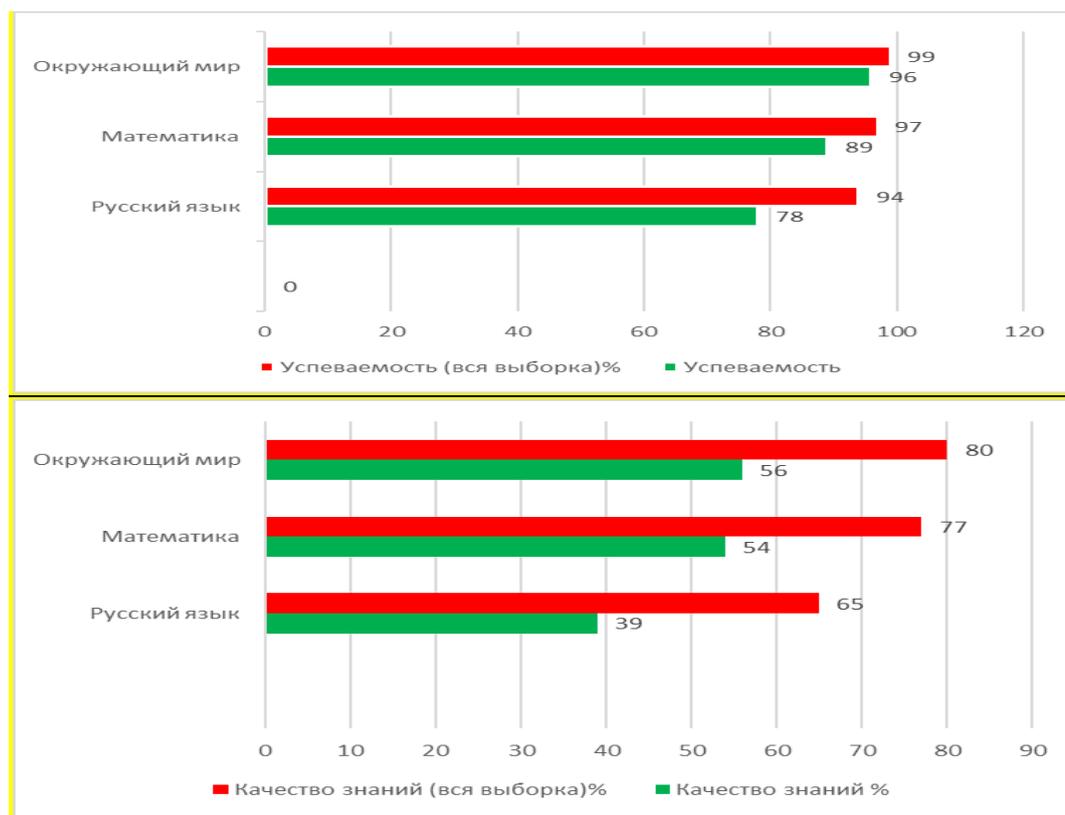
Класс	Предмет	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	Понизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %
4 класс	Русский язык	22	39	35	4	30	69	2
	Математика	11	36	45	9	16	68	16
	Окружающий мир	4	41	52	4	23	63	14

Класс	Предмет	Успеваемость %	Успеваемость (вся выборка)%	Качество знаний %	Качество знаний (вся выборка)%
4 класс	Русский язык	78	94	39	65
	Математика	89	97	54	77
	Окружающий мир	96	99	56	80



Сравнительный анализ показывает, что минимальная успеваемость наблюдается по русскому языку (78%), максимальная - по окружающему миру (96%). Аналогична ситуация с качеством

знаний по предмету. Минимальное качество знаний наблюдается по русскому языку (39%), максимальное - по окружающему миру (56%).



При сравнении успеваемости и качества знаний с результатами всей выборки прослеживается снижение процентных показателей по всем предметам.

Максимальный процент понизивших и подтвердивших отметку прослеживается по русскому языку (30% и 69% соответственно), минимальный процент повысивших отметку – по русскому языку (2%), максимальный – по математике (16%).

Анализ работы с учениками, имеющими повышенную учебную мотивацию

Основными направлениями работы с учениками, имеющими повышенную учебную мотивацию в школе, являются привлечение их к проектно-исследовательской деятельности через работу школьного научного общества, олимпиадное движение, участие в конкурсах.

Отчет о работе НОУ МБОУ Савинской средней школы за 2021 – 2022 учебный год

Работа с одарёнными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов работы школы. Она предусматривает целенаправленную работу с одарёнными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути, поэтому урочная и внеурочная деятельность строится так, чтобы каждый учащийся мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности.

С целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук учащихся, стремящихся к научной деятельности, в школе действует научное общество учащихся (НОУ).

Научное общество учащихся – это добровольное объединение школьников, стремящихся к совершенствованию своих знаний в определенной области наук, к развитию творческих способностей, мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности,

аналитического подхода к собственной деятельности, к приобретению умений и навыков научно–исследовательской работы под руководством учителей школы.

Целью работы НОУ является сохранение и непрерывное восходящее развитие потенциала и познавательного интереса учащихся школы.

Также НОУ осуществляет следующие задачи:

- формирование единого школьного научного общества со своими традициями
- раннее раскрытие интересов и склонностей учащихся к научно-поисковой деятельности, углубленная подготовка к ней
- создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей учащихся разных возрастов
- диагностика одаренности детей и подростков, осуществление их поддержки в рамках учебного процесса школы
- содействие эффективности профориентации к профотбору выпускников школы
- пропаганда достижений науки, техники, литературы, искусства.

Работа в НОУ ведется в разных формах: через индивидуальную деятельность с учащимися, групповую (совместная исследовательская работа учащихся) и массовую (конференции, олимпиады).

Ученики нашей школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах, выполнили исследовательские работы, заняв призовые места. В ноябре прошла школьная предметная олимпиада, на которой были выявлены победители, они и стали участниками районных олимпиад. В мае прошла традиционная школьная научно-практическая конференция. Учащимися были представлены исследования по разным темам.

Работа в научном обществе имеет для учащихся школы практическое значение.

Во-первых, школьники приобщаются к миру науки, приобретают навыки исследовательской работы, во-вторых, у них появляется возможность продемонстрировать наиболее интересные работы, в-третьих, они могут представить работы для участия в городских, областных и общероссийских конференциях и конкурсах, в-четвертых, ребята имеют возможность более верного выбора своего профессионального пути.

Активное участие члены НОУ приняли в конкурсах рисунков, акциях посвященных Дню Победы, олимпиадах – школьного и муниципального уровня.

Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, других мероприятиях за 2021 – 2022 учебный год

1. Научно-практическая конференция обучающихся общеобразовательных организаций Савинского муниципального района «Мы и мир больших проблем»

Ступина Дарья, Шекурдяева Софья	Принципы выбора зубной пасты	участники
Судакова Дарья	Отклоняющееся поведение	победитель
Филатов Владислав, Шанталова Дарья	Слова-паразиты в нашей речи	призёры
Володина Валерия, Касаткина Валерия	Речевой портрет современного школьника	призёры
Егорова Ксения, Турышкина Надежда	Что такое слайм?	победители
Тимонина Ксения, Гвардина Анастасия	Разная жизнь скотча	участники
Панкова Диана	Подхваты для штор	участник

2. XIII Областные юношеские чтения имени Д. Г. Бурылина

Володина Валерия, Вожжева Евгения	Традиционное письмо и смс-сообщения	лауреаты
-----------------------------------	-------------------------------------	----------

3. Школьная научно-практическая конференция

Пашаева Марьям		победитель
Володина Валерия		победитель
Бобков Максим, Лазарев Виктор		победители
Лайзанс Светлана, Великанова Анастасия, Мумрина Надежда		победители
Азаркин Иван		призёр
Мягкова Кристина, Ионова Алина		призёры
Самарин Константин		победитель
Столяров Артем		призёр

Развитие способностей учащихся, работа с одаренными детьми строится через систему элективных курсов, индивидуальных занятий.

В следующем учебном нужно проводить практические занятия и семинары по исследовательской деятельности с педагогами и учащимися. Проблемным остается выполнение работ практической направленности.

Традиционно обучающиеся МБОУ Савинской средней школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников. В 2021-2022 учебном году учащиеся 8-11 классов стали призёрами и победителями муниципального этапа по биологии, иностранному языку, физической культуре, химии. Особенно бы хотелось отметить достижение одиннадцатиклассницы Соколовой Екатерины, которая стала призером областного этапа Всероссийской олимпиады по физической культуре во второй раз.

Обучающиеся нашей школы каждый год участвуют в олимпиаде «Наше наследие». Самыми активными участниками в этом учебном году стали ученики 9 Б и 11 классов. Ниже список победителей и призёров:

Члены школьного научного общества принимают посильное участие в конкурсах и акциях.

1. Участие в акции «Подари книгу школе»
2. Участие в акции «Подари цветок школе»
3. Участие в Диктанте Победы
4. Участие в Есенинских чтениях
5. Участие в Семёновских чтениях

В целом работу НОУ в 2021-2022 учебном году можно признать удовлетворительной.

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

С целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний учащиеся школы приняли участие в школьном (с 20.09 по 22.10.2021 г.) и муниципальном (с 09.11 по 08.12.2021 г.) этапах всероссийской олимпиады школьников.

В олимпиаде приняли участие 254 учащихся 4-11 классов.

Список призёров и победителей школьного этапа

Поверина Марина Андреевна	5а	Английский язык	37	34	Победитель	Кошелева Н.Б.
---------------------------	----	-----------------	----	----	------------	---------------

Жуков Юрий Николаевич	5в	Английский язык	37	28	Призёр	Зубатова С.А
Мойсенко Федор Дмитриевич	6в	Английский язык	37	35	Победитель	Зубатова С.А
Полетаев Егор Максимович	6а	Английский язык	37	30	Призер	Кошелева Н.Б.
Пушкина Ксения Васильевна	6б	Английский язык	37	29	Призер	Кошелева Н.Б.
Цветков Матвей Сергеевич	7а	английский язык	100	53	победитель	Иванова Н.В.
Вечеров Вадим	8в	английский язык	100	46	призер	Иванова Н.В.
Пестерева Алина Андреевна	8в	английский язык	100	46	призер	Иванова Н.В.
Азаркин Иван Дмитриевич	9б	английский язык	35	27	победитель	Иванова Н.В.
Ковалева Полина Николаевна	9в	английский язык	35	21	призер	Иванова Н.В.
Поверин Артем Андреевич	9а	английский язык	35	20	призер	Иванова Н.В.
Бобков Максим Евгеньевич	9б	английский язык	35	18	призер	Иванова Н.В.
Кошелева Елена Андреевна	10	Английский язык	35	30	Победитель	Кошелева Н.Б.
Столяров Артем Александрович	11	английский язык	35	22	победитель	Иванова Н.В.
Шмаков Александр	11	английский язык	35	18	призер	Иванова Н.В.
Володина Валерия Александровна	9Б	Экономика	32	26	Победитель	Самарина Т.В.
Юматова Ксения Дмитриевна	10	Экономика	32	26	Победитель	Самарина Т.В.
Забегалова Анастасия Романовна	11	экология	48	10	призёр	Комарова Т.В.
Ковалёва Полина Николаевна	9в	экология	41	12	призёр	Комарова Т.В.
Азаркин Иван Дмитриевич	9б	экология	41	12	призёр	Комарова Т.В.
Лазарев Виктор Алексеевич	9б	экология	41	9	призёр	Комарова Т.В.
Беляев Александр Дмитриевич	8а	экология	34	10	призёр	Комарова Т.В.
Коровкин Георгий Павлович	8б	экология	34	10	призёр	Комарова Т.В.
Гарькин Иван Александрович	7б	экология	34	11	призёр	Комарова Т.В.
Мусатова Дарья Дмитриевна	7а	экология	34	10	призёр	Комарова Т.В.
Семенова Олеся Евгеньевна	7в	экология	34	8	призёр	Комарова Т.В.
Мойсенко Фёдор Дмитриевич	6В	литература	48	18	призёр	Голова ТВ
Глушкова Олеся Александровна	7В	литература	48	20	призёр	Голова ТВ

Игнатъева Полина Евгеньевна	8Б	Литература	47	34	Призер	Лёвкина Е.В.
Мумрина Надежда Сергеевна	8Б	Литература	47	31	Призер	Лёвкина Е.В.
Одинцов Даниил Сергеевич	8Б	Литература	47	35	Победитель	Лёвкина Е.В.
Пестерева Алина Андреевна	8В	Литература	47	31	Призер	Лёвкина Е.В.
Сидорова Евгения Александровна	8В	Литература	47	32	Победитель	Лёвкина Е.В.
Ковалёва Полина Николаевна	9в	литература	50	38	Победитель	Нечаева О.А.
Колпская Ольга	10	право	98	69	победитель	Коровкина Л.В.
Судакова Дарья	10	право	98	53	призер	Коровкина Л.В.
Кошелева Елена	10	право	98	52	призер	Коровкина Л.В.
Карян Инга Вагеевна	5а	история	49	40	победитель	Никитова Л.В.
Крупнова Дарья Сергеевна	5в	история	49	36	призер	Никитова Л.В.
Голова Дарья Михайловна	6а	история	50	36	призер	Никитова Л.В.
Панина Анна Алексеевна	6а	история	50	40	призер	Никитова Л.В.
Пушкина Ксения Васильевна	6б	история	50	45	победитель	Никитова Л.В.
Глазкова Дарина Геннадьевна	7б	история	81	40	победитель	Нечаева О.А.
Тростин Кирилл Александрович	7б	история	81	34	призёр	Нечаева О.А.
Сидорова Евгения Александровна	8в	история	79	74	победитель	Коровкина Л.В.
Гурылев Владислав Анатольевич	8б	история	79	54	призер	Коровкина Л.В.
Бобков Максим Евгеньевич	9б	история	87	45	победитель	Нечаева О.А.
Ковалёва Полина Николаевна	9в	история	87	40	призёр	Нечаева О.А.
Колпская Ольга Евгеньевна	10	история	93	68	победитель	Никитова Л.В.
Данько Дарья Викторовна	11	история	103	52	победитель	Никитова Л.В.
Бобков Максим Евгеньевич	9б	физика		17	Победитель	Кузьмина Н.П.
Азаркин Иван Дмитриевич	9б	физика		16	призёр	Кузьмина Н.П.
Быков Роман Викторович	5а	физическая культура	100	100	победитель	Заббарова Г.Г.
Желаева Валерия Дмитриевна	5а	физическая культура	100	90	победитель	Заббарова Г.Г.
Поверина Марина Андреевна	5а	физическая культура	100	88	призер	Заббарова Г.Г.

Емельянова Карина Алексеевна	5а	физическая культура	100	87	призер	Заббарова Г.Г.
Бахин Федор Сергеевич	8А	физкультура	100	98	победитель	Забарова Г.Г.
Тумкин Глеб Дмитриевич	8Б	физкультура	100	98	победитель	Полушкина Е.А.
Мольков Данила Максимович	7Б	физкультура	100	98	победитель	Полушкина Е.А.
Цветков Матвей Сергеевич	7А	физкультура	100	98	победитель	Полушкина Е.А.
Карелин Александр Алексеевич	8Б	физкультура	100	98	победитель	Полушкина Е.А.
Милицына Анна Александровна	7Б	физкультура	100	98	победитель	Полушкина Е.А.
Фомина Екатерина Романовна	8В	физкультура	100	98	победитель	Забарова Г.Г.
Ковалёва Полина Николаевна	9в	физкультура	100	83	победитель	Смирнова О.В
Лазарев Виктор Алексеевич	9б	физкультура	100	80	победитель	Смирнова О.В
Стукова Дарья Валерьевна	11	физкультура	100	81	победитель	Коровкин ПФ
Щенников Денис Сергеевич	11	физкультура	100	82	победитель	Коровкин П.Ф.
Столяров Артем Александрович	11	физкультура	100	74	призер	Коровкин П.Ф.
Субботин Никита Романович	9а	физкультура	100	73	призер	Смирнова О.В
Шанталова Дарья Алексеевна	9б	физкультура	100	80	победитель	Смирнова О.В
Кузнецов Иван Сергеевич	9в	физкультура	100	73	призер	Смирнова О.В
Судакова Дарья Андреевна	10	физкультура	100	71	призер	Коровкин П.Ф.
Власова Виктория Владимировна	10	физкультура	100	74	призер	Коровкин ПФ
Ульянова Любовь Владимировна	10	физкультура	100	73	призер	Коровкин ПФ
Смирнова Анастасия Сергеевна	6а	Технология	60	34	Победитель	Тумкина Е.А.
Абдулина Дарья Васильевна	6а	Технология	60	30	Призер	Тумкина Е.А.
Королева Виолетта Вячеславовна	6а	Технология	60	30	Призер	Тумкина Е.А.
Ершова Олеся Владимировна	6б	Технология	60	32	Победитель	Тумкина Е.А.
Егорова Ксения Романовна	6б	Технология	60	30	Призер	Тумкина Е.А.
Пушкина Ксения Васильевна	6б	Технология	60	30	Призер	Тумкина Е.А.
Наумова Екатерина Дмитриевна	6в	Технология	60	32	Победитель	Тумкина Е.А.

Субботина Полина Николаевна	6в	Технология	60	30	Призер	Тумкина Е.А.
Рубачева Вероника Васильевна	7а	Технология	65	35	Победитель	Тумкина Е.А.
Якушкина Милена Ивановна	7а	Технология	65	30	Призер	Тумкина Е.А.
Милицина Анна Александровна	7б	Технология	65	34	Победитель	Тумкина Е.А.
Пашаева Марьям Рамизовна	7б	Технология	65	33	Призер	Тумкина Е.А.
Агальцова Полина Игоревна	5а	технология	15	15	победитель	Смирнова О. И.
Волкова Полина Артёмовна	5а	технология	15	15	победитель	Смирнова О. И.
Завьялова Алина Александровна	5в	технология	15	12	призёр	Смирнова О. И.
Конина Дарина Сергеевна	5в	технология	15	12	призёр	Смирнова О. И.
Крупнова Диана Сергеевна	5в	технология	15	14	победитель	Смирнова О. И.
Клюева Олеся Павловна	8в	технология	25	14	призёр	Смирнова О. И.
Королёва Ксения Витальевна	7а	Биология		20	Победитель	Комарова Т.В.
Ковалёва Полина Николаевна	9в	Биология		36,2	Победитель	Комарова Т.В.
Бобков Максим Евгеньевич	9б	Биология		30,1	Призёр	Комарова Т.В.
Забегалова Анастасия Романовна	11	Биология		39,5	Победитель	Комарова Т.В.
Клюхина Дарья	9б	ОБЖ	100	86	победитель	Коровкина Л.В.
Азаркин Иван	9б	ОБЖ	100	82	призер	Коровкина Л.В.
Шекурдяева Софья	10	ОБЖ	100	96	победитель	Коровкина Л.В.
Голова Екатерина	10	ОБЖ	100	94	призер	Коровкина Л.В.
Столяров Артем	11	ОБЖ	100	90	призер	Коровкина Л.В.
Володина Валерия Александровна	9Б	Обществознание	48	42	Победитель	Самарина Т.В.
Смирнов Илья Александрович	8В	Обществознание	47	42	Победитель	Самарина Т.В.
Мартынов Олег Евгеньевич	8Б	Обществознание	47	40	Призёр	Самарина Т.В.
Голова Екатерина	10	Обществознание	57	52	победитель	Коровкина Л.В.
Юматова Ксения	10	Обществознание	57	50	призер	Коровкина Л.В.
Проценко Артем	10	Обществознание	57	50	призер	Коровкина Л.В.
Стукова Дарья	11	Обществознание	53	48	победитель	Коровкина Л.В.
Яблокова Ульяна Сергеевна	5в	русский язык	47	9,5	призер	Блюдова Г. Н
Тилыева Ангелина Фархадовна	5в	русский язык	47	9,5	призер	Блюдова Г. Н
Коллеров Кирилл Николаевич	6а	Русский язык	49	39	победитель	Морозова Э.А.
Емельянова Анастасия Алексеевна	6а	Русский язык	49	39	победитель	Морозова Э.А.

Изюмова Виталина Романовна	6а	Русский язык	49	28	призёр	Морозова Э.А.
Гонобоблева Арина Михайловна	6а	Русский язык	49	27	призёр	Морозова Э.А.
Королёва Виолетта Вячеславовна	6а	Русский язык	49	27	призёр	Морозова Э.А.
Абрамова Кира Борисовна	6а	Русский язык	49	27	призёр	Морозова Э.А.
Второва Елена Андреевна	8а	русский язык	52	6,5	призер	Блюдова Г. Н
Пестерева Алина Андреевна	8В	русский язык	52	34	Победитель	Лёвкина Е.В.
Бобков Максим Евгеньевич	9Б	русский язык	41	33	победитель	Кузнецова М. В.
Клюхина Дарья Сергеевна	9Б	русский язык	41	26,5	призёр	Кузнецова М. В.
Володина Валерия Александровна	9Б	русский язык	41	25,5	призёр	Кузнецова М. В.
Кошелева Елена Андреевна	10	русский язык	51	17	призер	Блюдова Г. Н
Судакова Дарья Андреевна	10	русский язык	51	14	призер	Блюдова Г. Н
Стукова Дарья Васильевна	11	русский язык	56	36	призёр	Махнина О.М.
Чередниченко Андрей Богданович	11	русский язык	56	46	победитель	Махнина О.М.
Бобков Максим Евгеньевич	9Б	география	36	17	призер	Андриянова С.А.
Мумрина Надежда Сергеевна	8Б	география	33	16	призер	Андриянова С.А.
Попова Анастасия Сергеевна	8Б	география	33	20	победитель	Андриянова С.А.
Ковалева Полина	9В	география	36	27	победитель	Андриянова С.А.
Ковалёва Полина	9в	МХК	65	44	призёр	Смирнова О.И.
Маковецкая Арина	7а	МХК	81	57	призёр	Смирнова О.И.
Глазкова Дарина	7б	МХК	81	57	призёр	Смирнова О.И.
Емельянова Карина Алексеевна	5в	математика		3	победитель	Тулчевская Н.А.
Турьшкина Александра Сергеевна	6б	математика		8	победитель	Большакова О.В.
Изюмова Виталина Романовна	6а	математика		7	призер	Большакова О.В.
Мойсеенко Фёдор Дмитриевич	6в	математика		5	призер	Кондакова О.В.
Озеров Ярослав Николаевич	7в	математика		3	победитель	Кондакова О.В.

Ворыгин Дмитрий Андреевич	7а	математика		3	победитель	Кондакова О.В.
Викторова Татьяна	8а	математика		2	победитель	Бычкова В.М.
Смирнов Илья Александрович	8в	математика		2	победитель	Лобастеева С.В.
Бобков Максим Евгеньевич	9б	математика		3	победитель	Тулъчевская Н.А.
Ковалёва Полина	9в	математика		3	победитель	Лобастеева С.В.
Судакова Дарья Андреевна	10	математика		3	победитель	Лобастеева С.В.
Жариков Андрей Анатольевич	11	математика		3	победитель	Тулъчевская Н.А.
Фомина Екатерина	8в	химия		23,2	победитель	Буданова И.Е.
Сидорова Евгения Александровна	8в	химия		19,7	призер	Буданова И.Е.
Ворыгина Анастасия Вадимовна	8а	химия		17,5	призер	Буданова И.Е.
Ковалёва Полина	9в	химия		39,5	победитель	Комарова Т.В.
Бобков Максим Евгеньевич	9б	химия		29,5	призер	Комарова Т.В.
Дмитриева Ульяна Алексеевна	9а	химия		19	призер	Комарова Т.В.
Тумкина Валерия Дмитриевна	10	химия		24	победитель	Буданова И.Е.
Ульянова Любовь Владимировна	10	химия		15,5	призер	Буданова И.Е.
Столяров Артем Александрович	11	химия		18,5	победитель	Буданова И.Е.
Шмаков Александр Алексеевич	11	химия		17,5	призер	Буданова И.Е.
Забегалова Анастасия Романовна	11	химия		14,5	призер	Буданова И.Е.

Список призеров и победителей муниципального этапа

№	ФИО	Класс	Предмет	Результат	Наставник
1	Кошелева Елена Андреевна	10	Англ. язык	Победитель	Кошелева Н.Б.
2	Азаркин Иван Дмитриевич	9б	Англ. язык	Призёр	Иванова Н.В.
3	Карелин Александр Алексеевич	8б	Физкультура	Победитель	Полушкина Е.А.
4	Лазарев Виктор Алексеевич	9б	Физкультура	Победитель	Смирнова О.В.
5	Ковалёва Полина Николаевна	9в	Физкультура	Победитель	Смирнова О.В.
6	Шанталова Дарья Александровна	9б	Физкультура	Победитель	Смирнова О.В.
7	Бобков Максим Евгеньевич	9б	Физика	Призёр	Кузьмина Н.П.
8	Ковалёва Полина Николаевна	9в	География	Призёр	Андриянова С.А.

9	Ковалёва Полина Николаевна	9в	История	Призёр	Нечаева О.А.
10	Азаркин Иван Дмитриевич	9б	ОБЖ	Призёр	Коровкина Л.В.
11	Голова Екатерина Михайловна	10	ОБЖ	Призёр	Коровкина Л.В.
12	Маковецкая Арина Олеговна	7б	МХК	Победитель	Смирнова О.И.
13	Смирнов Илья Александрович	8в	МХК	Победитель	Смирнова О.И.
14	Одинцов Даниил Сергеевич	8б	МХК	Победитель	Смирнова О.И.
15	Ковалёва Полина Николаевна	9в	МХК	Победитель	Смирнова О.И.
16	Столяров Артём Александрович	11	Химия	Призёр	Буданова И.Е.
17	Бобков Максим Евгеньевич	9б	Астрономия	Призёр	Кузьмина Н.П.
18	Кошелева Елена Андреевна	10	Право	Призёр	Коровкина О.В.
19	Ковалёва Полина Николаевна	9в	Математика	Призёр	Лобастеева С.В.
20	Рубачёва Вероника Васильева	7а	Технология	Победитель	Тумкина Е.А.

Выводы:

1. Количество участников школьного этапа – 254 чел.
2. Количество победных и призовых мест муниципального этапа – 20.
3. Количество участий регионального этапа – 5.

Раздел 4. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта общего образования

ФГОС общего образования реализуется в МБОУ Савинской средней школе с 01.09.2011г. на уровне начального общего образования, с 01.09.2013г. на уровне основного общего образования с 01.09.2018г на уровне среднего общего образования. Таким образом, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом на 01.09.2021г. обучались 100% учеников школы.

Образовательные программы, соответствующие ФГОС, размещены на сайте школы

Результаты мониторинга показателей по оценке функциональной грамотности

Читательская грамотность

Ежегодно в соответствии с планом мониторинга внутренней оценки качества образования в конце учебного года проводятся метапредметные комплексные контрольные работы на основе прочитанного текста. Фонд комплексных контрольных работ создан из работ, которые предлагались Департаментом образования Ивановской области в последние годы и Московского центра качества образования, размещенные в свободном доступе.

Проверка работ проводится с помощью приложенных к каждому варианту ключей оценивания. Баллы, полученные учеником, не переводятся в отметки. Фиксация результатов позволяет увидеть уровень результатов каждого ученика.

Установлены следующие уровни сформированности УУД:

Критический -0-10%

Низкий (ниже базового уровня) – 10-50%

Базовый уровень – 51-70%

Повышенный уровень – 71-84%

Высокий уровень – 85-100%

Критический уровень сформированности УУД

1. Характеризуется слабым удержанием учебной задачи, умением воспринять информацию только фрагментарно, ученик не способен выделить существенные факты, построить простейшее умозаключение, решить одну простейшую задачу
2. Данный уровень препятствует успешному обучению

Низкий уровень сформированности УУД

1. Характеризуется слабым удержанием учебной задачи, умением воспринять информацию только фрагментарно, выделить только несущественные факты, построить простейшее умозаключение, решить одну простейшую задачу
2. Данный уровень препятствует успешному обучению

Базовый уровень сформированности УУД

1. Характеризуется умением удерживать учебную задачу, воспринимать информацию целостно, определять существенные связи, частично осуществлять действие самоконтроля, находить некоторые ошибки, анализировать и составлять простейшие модели объектов и явлений
2. Данный уровень является удовлетворительным и достаточным для освоения обучающимся образовательной программы соответствующего уровня

Повышенный уровень сформированности УУД

1. Характеризуется умением удерживать учебную задачу, планировать ее выполнение, осуществлять поиск и преобразование информации, выполнять действия моделирования, осуществлять спектр логических действий, включая анализ, синтез, сравнение, обобщение, выделение существенных связей. Обучающийся умеет определять простейшие причинно-следственные связи, находить ошибки и устанавливать некоторые причины их появления.
2. Данный уровень является оптимальным для освоения обучающимся образовательной программы соответствующего уровня

Высокий уровень сформированности УУД

1. Характеризуется способностью принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, контролировать и оценивать свои действия, выделять и фиксировать нужную информацию, систематизировать, сопоставлять, анализировать и обобщать информацию, интерпретировать и преобразовывать ее, владеть широким спектром логических действий и операций, включая общие приемы решения задач и действия моделирования, уметь строить логическое рассуждение, устанавливать причинно-следственные связи, осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков, проводить сравнение и классификацию, выделять и фиксировать нужную информацию, объяснять и доказывать факты.
2. Данный уровень является наиболее благоприятным для освоения обучающимся программы образовательной программы соответствующего уровня, развития интеллектуального и творческого потенциала личности.

Анализ результатов выполнения диагностической работы по основам читательской грамотности среди обучающихся 4-х классов

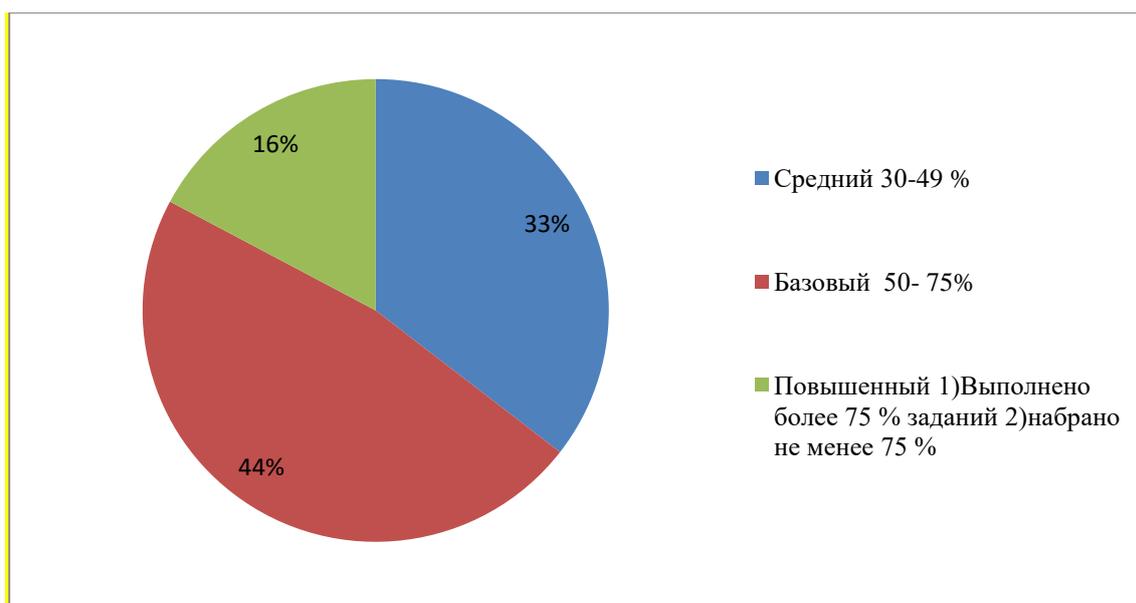
На основании приказа отдела образования от 26.02.2021г. №29 «О проведении тренировочной диагностической работы по основам читательской грамотности среди обучающихся четвертых классов общеобразовательных организаций Савинского муниципального района» в 04 марта 2021года в школе проводилась диагностическая работа по основам читательской грамотности среди обучающихся 4 классов.

Цель диагностической работы – определение уровня читательской грамотности обучающихся четвертого класса.

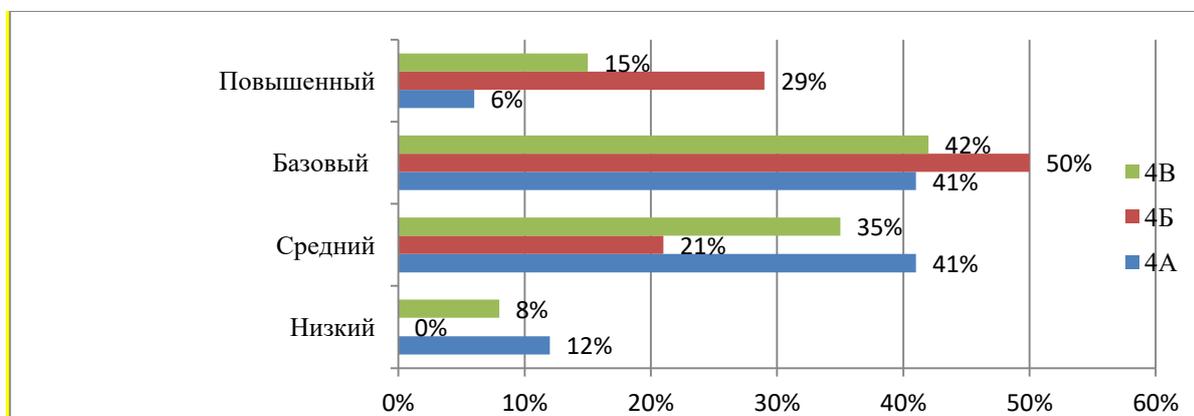
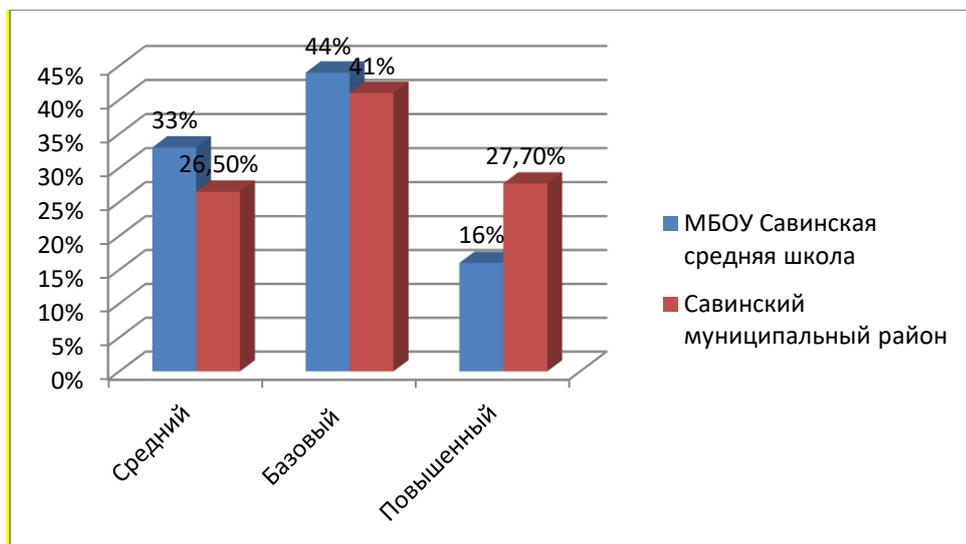
В работе участвовали 57 обучающихся 4 классов.

ОО	Всего об-ся 4-х классов	Принимало участие	Распределение обучающихся по уровням овладения читательскими умениями			
			Низкий менее 30 %	Средний 30-49 %	Базовый 50- 75%	Повышенный 1)Выполнено более 75 % заданий 2)набрано не менее 75 %
МБОУ Савинская средняя школа	4А	17	2	7	7	1
	4Б	14	0	3	7	4
	4В	26	2	9	11	4
	Всего 63 чел.	57	4(7%)	19(33%)	25(44%)	9(16%)
Итого по району	90	83	4 4,8%	22 26,5%	34 41%	23 27,7%

Анализ данных, приведенных в таблице, позволяет сделать вывод о том, что чуть меньше половины обучающихся 4-х классов имеют базовый уровень овладения читательской грамотностью (44%), более 30%-средний, 16%-повышенный. Минимальным является показатель количества обучающихся с низким уровнем читательской грамотности (7%).



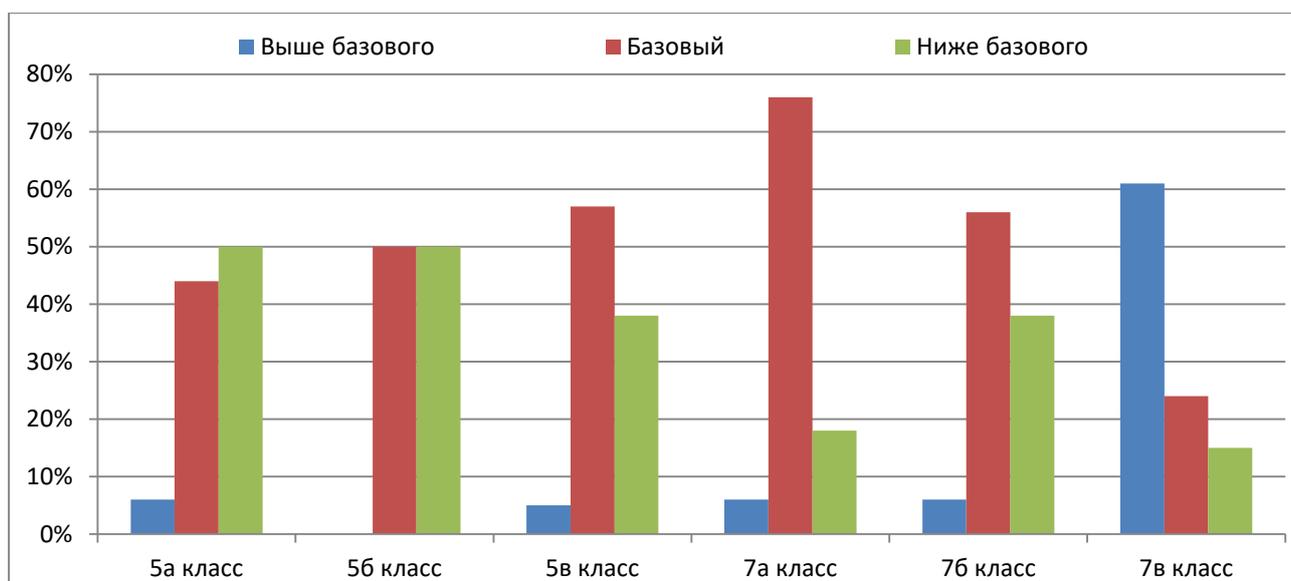
Сравнительный анализ показывает, что все основные показатели уровня читательской грамотности у обучающихся 4-х классов выше, чем районные, за исключением процента повышенного уровня (-11,7%).



По статистическим данным можно сделать вывод о том, что максимальные показатели по повышенному и базовому уровню овладения читательской грамотностью в 4Б классе (29% и 50% соответственно), минимальные - в 4А классе (6% и 41% соответственно). Наибольшее количество обучающихся с низким уровнем читательской грамотности в 4А классе (12%), в 4Б классе таких обучающихся нет.

Основное общее образование, май 2021г

Класс	Уровень сформированности читательской грамотности				
	Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий	Критический
5а класс	0%	6%	44%	50%	0%
5б класс	0%	0%	50%	50%	0%
5в класс	0%	5%	57%	38%	0%
7а класс	6%	0%	76%	18%	0%
7б класс	0%	6%	56%	38%	0%
7в класс	15%	46%	24%	15%	0%



Из результатов выполнения метапредметных работ видим, что самые низкие результаты в 5-х классах. Пятиклассники не вычитывают задания, делают ошибки при анализе текста, выделении главной информации.

Мониторинговые исследования формирования функциональной грамотности

В 2021-2022 учебному году в Школе проводились мониторинговые исследования формирования функциональной грамотности на портале <https://fg.resch.edu.ru> в 6 и 10 классах и два региональных мониторинговых исследования качества образования в части формирования функциональной грамотности. В рамках региональных исследований были проведены диагностические работы для обучающихся 9 классов в ноябре 2021 года, для обучающихся 8 классов – в феврале 2022 года.

Целью проведения данных диагностических работ стало определение уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся Ивановской области.

Диагностические работы в 8 и 9 классах включали в себя задания по четырем составляющим функциональной грамотности: математической, читательской, естественнонаучной и финансовой.

По результатам выполнения диагностической работы на основе суммарного балла, полученного обучающимся за выполнение всех заданий, для каждого восьмиклассника и девятиклассника определен уровень сформированности функциональной грамотности в целом, а также ее составляющих.

В диагностических работах приняли участие 57 девятиклассников и 53 восьмиклассников, что составило 85,1% и 82,8% от общего количества обучающихся 9 и 8 классов соответственно.

В качестве основных показателей результатов выполнения диагностических работ выбраны следующие:

-уровень сформированности функциональной грамотности в целом и отдельных ее составляющих: математической, читательской, естественнонаучной и финансовой (недостаточный, низкий, средний, повышенный и высокий);

-доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями.

Обобщенные результаты диагностических работ в 8 и 9 классах представлены в таблице:

Класс		Доля обучающихся с различным уровнем функциональной грамотности					Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями
		Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий	
8 класс	Школа	0	20,25	71,7	7,55	0	79,25

	Регион	1,7	20,77	50,36	25,77	1,4	77,53
9 класс	Школа	1,7	17,5	66,7	12,4	1,7	80,8
	Регион	1,61	17,86	51,5	26,76	2,28	80,53

Анализ результатов диагностических работ в школе показал, что:

-20,25% восьмиклассников продемонстрировали низкий уровень сформированности функциональной грамотности. Чуть ниже данный показатель у девятиклассников – 19,2% обучающихся продемонстрировали недостаточный (1,7%) и низкий уровень (17,5%) сформированности функциональной грамотности. Это в целом соответствует данным по региону.

- 71,7% восьмиклассников и девятиклассников (66,7%) достигли среднего уровня функциональной грамотности;

-доля восьмиклассников и девятиклассников достигших повышенного (7,55% и 12,4% соответственно) и высокого (0% и 1,7% соответственно) уровня функциональной грамотности. Этот показатель в значительно ниже, чем по области.



По результатам исследований было выявлено, что у трети девятиклассников не сформированы математические компетенции, о чем свидетельствует 32,7% учащихся, продемонстрировавших недостаточный и низкий уровень сформированности математической грамотности. В 8 классах обучающиеся показали более высокие результаты – 64,15% обучающихся достигли среднего, повышенного и высокого уровня сформированности математической грамотности.

Среди заданий по математической грамотности у девятиклассников затруднения вызвали задачи, связанные с подсчетом количества плитки для замощения пола санузла и величины склона угла. Восьмиклассники столкнулись со сложностями при нахождении наибольшей скидки и наибольшей стоимости товара, а также при поиске оптимального решения деления стекла квадратной формы на меньшие части прямоугольной формы.

76,3% девятиклассников и 77,36% восьмиклассников успешно справились с заданиями по читательской грамотности. Они продемонстрировали умения находить и извлекать информацию, понимать коммуникативное намерение автора, назначение текста, оценивать содержание текста или его элементов относительно целей автора.

С заданиями по естественнонаучной грамотности девятиклассники справились хуже, о чем свидетельствует высокая доля девятиклассников, не справившихся с заданиями – более 35% обучающихся 9 классов продемонстрировали недостаточный и низкий уровень сформированности. Среди восьмиклассников не достигли среднего уровня сформированности естественнонаучной грамотности 37,74% участников.

Затруднения при выполнении блока заданий по естественнонаучной грамотности можно объяснить тем, что задания направлены на проверку не наличия фактических предметных знаний, а на умение применять имеющиеся знания из разных областей естественнонаучного знания, собственного опыта для применения его в незнакомой ситуации. Полученные результаты могут свидетельствовать об актуальности проблемы развития умений распознавать и объяснять явления и процессы, встречающиеся в реальной жизни, предлагать гипотезы и создавать объяснительные модели и представления. Кроме того, все задания по ЕНГ были с развернутым ответом.

По финансовой грамотности обучающиеся 9 классов продемонстрировали более высокие результаты: более 74% девятиклассников достигли среднего (51,2%), повышенного (21,3%) и высокого (1,7%) уровня сформированности. Восьмиклассники справились с заданиями данной направленности примерно так же: 73,58% обучающихся достигли среднего (52,83%), повышенного (29,75%) и высокого (0%) уровня сформированности финансовой грамотности.

Наиболее трудными для девятиклассников оказались вопросы, в которых требовалось установить соответствие между действиями и участниками рынка страховых услуг, между видами страхования и примерами страховых услуг, что объясняется отсутствием личного опыта у обучающихся в данной сфере. Наиболее трудными для восьмиклассников оказались задания, связанные с финансовой безопасностью.

В течение учебного года проводилась диагностика сформированности функциональной грамотности с использованием работ портала <https://fg.resch.edu.ru> в тестовом режиме.

Были проведены следующие работы:

Декабрь 2021г – 6 класс естественнонаучная грамотность, 10 класс финансовая грамотность

Май 2022г – 6 класс финансовая грамотность.

Выбор классов, типов работ и сроков диагностики определялся проведением курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе.

Класс	Вид ФГ	Доля обучающихся с различным уровнем функциональной грамотности					Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями
		Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий	
10 класс	Финансовая	31,6	21,1	36,8	10,5	0	47,3
6 класс	Финансовая	33,3	11,1	44,4	11,1	0	55,5
	ЕНГ	10,5	42,1	36,8	10,5	0	47,3

-Только половина обучающихся, принявших участие в исследовании справились с заданиями на среднем или повышенном уровнях. Высокий уровень отсутствует.

- Наибольшую трудность и детей вызывает необходимость работы на компьютере в онлайн режиме в условиях ограниченного времени. (Продолжительность работ в 6 классе 20 минут, в 10 классе 30 минут).

- Для повышения результатов необходимо после проведения каждой работы проводить разбор заданий с учителем, внимательно изучать требования к записи ответа.

- В 2022-2023 учебном году ключевым вопросом в работе школьных методических объединений должен стать вопрос формирования функциональной грамотности на всех уровнях образования. Диагностику сформированности функциональной грамотности в школе необходимо проводить систематически и включить в план ВСОКО.

Раздел 5. Реализация программы воспитания

Годовой отчет по воспитательной работе за 2021-2022 учебный год

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МБОУ Савинская средняя школа – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих **основных задач**:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 7) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Нормативно-правовые документы, отражающие проблемы воспитания.

Федеральные нормативные акты:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
2. Федеральная программа развития образования (приложение к Федеральному закону «Об утверждении Федеральной программы развития образования» от 10.04.2000 №51-ФЗ);
3. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.99 №120-ФЗ;
4. Федеральный закон «Об основах гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;
5. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ;

6. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.95 № 98-ФЗ.

Нормативно-правовые документы, принятые Правительством РФ:

7. Национальная доктрина образования в Российской Федерации, утв. Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751;

8. Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утв. постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196;

9. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации, утв. распоряжением Правительства РФ от 18.12.2006 № 1760-р;

10. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (<http://standart.edu.ru>);

11. Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в образовательных учреждениях (письмо Минобразования России от 11.02.2000 № 101/28-16);

12. Методические рекомендации о взаимодействии образовательного учреждения с семьей (приложение к письму Минобразования России от 31.01.2001 №90/30-16);

13. Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (приложение к письму Минобразования России от 11.06.2002 № 30-51-433/16);

14. Методические рекомендации по развитию ученического самоуправления в общеобразовательных учреждениях (приложение к письму Управления по делам молодежи федерального агентства по образованию от 03.03.2005 № 14-11-43/01);

15. Методические рекомендации об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений (приказ Минобразования России от 03.02.2006 № 21)

Нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность ОУ

Закон РФ «Об образовании»;

Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

Конвенции о правах ребенка;

Федеральный закон РФ «Об общественных объединениях»;

Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

Устав МБОУ Савинская средняя школа.

С 01.09.2021 МБОУ Савинская средняя школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Для решения указанных задач при составлении календарного плана воспитательной работы школы на 2021-2022 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, их интересы, а также нормативные акты СанПин. План направлен на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей.

Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены направления воспитательной деятельности: учебно-познавательная деятельность, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, духовно-нравственное, нравственно-правовое, экологическое и трудовое воспитание, спортивно-оздоровительное направление и формирование здорового образа жизни, семейное воспитание, культурологическое, профилактическая направленность, социальная направленность, развитие ученического самоуправления, профориентационная деятельность, основы безопасности жизнедеятельности.

Система воспитательной работы школы складывается на основе взаимодействия школы, родителей и учителей.

Воспитательную работу в школе осуществляют: классные руководители, учителя-предметники, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, библиотекарь, педагоги-психологи. Кроме того, к осуществлению воспитательного процесса привлекались представители здравоохранения, правовых структур, общественных организаций, деятели культуры, родители. Работа велась одновременно с коллективом учащихся, педагогическим коллективом, родителями, социальными партнерами.

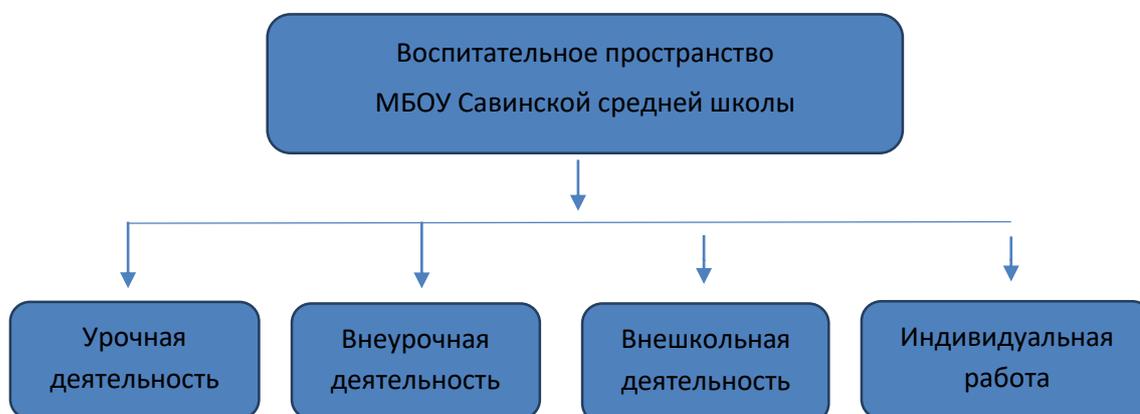
Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В центре внимания воспитательной системы стоит личность ребёнка. Вся система направлена на создание наиболее благоприятных условий его (ребенка) развития и реализуется через:

-единство семьи и школы (родительские собрания, совместные праздники и конкурсы, семейные традиции);



-воспитательную среду школы (обучение, воспитание, организацию деятельности учащихся).



-*взаимодействие с социальной средой (библиотеки, МКУДО ЦДО, Дом ремесел, Савинский краеведческий музей, Дом культуры).*

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

-«Классное руководство»;

-«Школьный урок»;

-«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»;

-«Самоуправление»;

-«Профорентация»;

-«Работа с родителями»;

-«Ключевые общешкольные дела»;

-«Детские общественные объединения»;

-«Организация предметно-эстетической среды»;

-«Экскурсии, экспедиции, походы».

Анализ работы по воспитательным модулям

«Классное руководство»

В 2021 -2022 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 29 педагогов. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в начальной школе - 12 человек, в средней школе – 15 человек, в старшей школе – 2 человека.

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы.

Организаторы воспитательного процесса: заместитель директора по ВР Большакова О.В, педагог-организатор Цветкова И.А., педагоги-психологи школы Пономарева М.Н. и Тумкина Е.А.

Прошли курсы повышения квалификации как классные руководители, участвовали в вебинарах: Архипова И.В., Буданова И.Е., Шумилова И.А., «I Всероссийский форум классных руководителей».

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива. С помощью различных методик классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов (интеллектуального, творческого, коммуникационного и т.д.) у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Анализ выполнения планов воспитательной работы в классах за год показал, что учащиеся 1-го класса получили необходимые знания по успешному сосуществованию в коллективе, учащиеся 5-х и 10-х классов успешно прошли период адаптации, учащиеся 2-9 классов пополнили знания по разным сферам развития за счет правильно выбранной тематики классных часов и общешкольных мероприятий. Можно сказать, что практически все классные коллективы сформированы.

Эффективность работы классных руководителей можно отследить по:

-состоянию психологического и физического здоровья учащихся класса;

-уровню воспитанности учащихся;

-проценту посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;

-уровню сформированности классного коллектива;

-рейтингу активности класса и отдельных учащихся и результативности участия в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

На основании наблюдений по данным направлениям можно сказать, что большинство классных руководителей имеют по всем критериям стабильно высокие, положительные результаты. Достаточно высок он у классных руководителей начальной школы: Громовой Т.Б., Зарубиной Е.В., Архиповой И.А., Матвеевой С.Г., Скворцовой С.С., Шумиловой С.С., у классных руководителей средней школы: Кузнецовой М.В., Будановой И.Е., Коровкиной Л.В., Кондаковой О.В., Левкиной Е.В.

Классные руководители принимали участие в:

Принимали участие в проектах, конкурсах (название)	Результативность
Всероссийский урок Победы (2В кл., 4Б кл., 3А кл.)	участие
Международный день музеев (5Б, 8А кл., 11 кл.)	участие
Информационный час на тему «Молодежь и её участие в выборах» (10 кл.)	участие
Областной конкурс юных фотолюбителей "Мой край родной" (10 кл.)	победитель

Шествии Бессмертного полка (1-11 кл.)	участие
Вахта Памяти у Обелиска павшим (9А, 9Б, 9В, 10 кл.)	участие
Вахта Памяти Аллея павшим (5 кл.)	участие
Мастер-класс "За наших, За Победу!" (4Б кл.)	участие
Встреча с ветераном боевых действий Маловым А.В. (1В кл.)	участие
Аллея выпускников (9 кл., 11 кл.)	участие
Всероссийской акции "Зеленая Россия" (1-11 кл.)	участие
Акция «Открытка ветерану» (1-9 кл.)	участие
Международный день Матери-Земли (7 кл.)	участие
Профориентационный проект «Знакомство с профессиями» (6 кл., 8 кл., 9Бкл.)	участие
Тематические экскурсии в краеведческий музей п. Савино (1-11 кл.)	участие
Экскурсионные поездки в г. Москва (5В, 6А, 6Б кл.)	участие
Региональный отборочный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков (9Б, 10 кл.)	победитель, призы
Проект «Космос-мы!» (1-11 кл.)	участие
Муниципальный этап областного конкурса юных фотолюбителей «Мой край родной» (10 кл.)	победитель
Региональный этап областного конкурса юных фотолюбителей «Мой край родной»	победитель
Проект «Пушкинская карта» (9 кл., 10 кл., 11 кл.)	участие
Региональный конкурс на лучший индивидуальный проект школьника «ПроекториУм-2022» (9Б кл.)	победитель
Районный конкурс детского и юношеского художественного творчества «Дети и книга» (5В, 6Б, 7Б кл.)	призы
Районный конкурс рисунков "Мой папа самый-самый!" (2Б, 3А кл.)	призы
Проект «Театр для многодетных семей»	участие
Неделя профилактики интернет - зависимости "OFFLINE" (1-11 кл.)	победители
Районный конкурс творческих работ «Прокуратура глазами детей»(4В кл.)	призы
Экскурсия на Лавровскую фабрику художественной росписи " У Мороза-Мастера" в г. Нерехта (1-5 кл.)	участие
Областной флешмоб #ЁлкаБум (1Б, 2А, 3А,4Б, 5Б кл.)	участие
Областной фотоконкурс «Будь в форме» (6А кл.)	призер (2 место)
Районный конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества "Подарок для Деда Мороза" (5Б, 6А, 8Б, 8В кл.)	победители и призы
«День толерантности» (1-11 кл.)	участие
Муниципальный этап Всероссийского творческого конкурса "Красота Божьего мира" (4Б,7А, 7Б, 9Б кл.)	победители и призы
Региональный этап Всероссийского творческого конкурса «Светлый Праздник» (2Б кл.)	победитель
Всероссийская олимпиада по БДД (1-9кл.)	победители, призы,

	участники
Экскурсия в г. Ярославль (5-7 кл.)	участие
Районная физкультурно-оздоровительная акция «Быть здоровым – здорово!» (1-11 кл.)	участие
Недели безопасности дорожного движения и в целях предупреждения дорожно-транспортной аварийности с участием несовершеннолетних (1-11 кл.)	участие
Экскурсия в детский городок Кидбург в Ярославле (1 и 3 кл.)	участие
Акция "ЛУЧШЕ маленькая ПОМОЩЬ, ЧЕМ БОЛЬШОЕ сочувствие..." (1-11 кл.)	участие

В 2021-2022 учебном году в 1-6 классах реализовывался проект «Культурный дневник школьника Ивановской области». Одним из блоков национального проекта «Культура» является федеральный проект «Культурная среда». Инициатива направлена на создание условий для укрепления гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов Российской Федерации, что актуализирует работу по созданию нового культурно-образовательного продукта. Им стал проект «Культура для школьников», который призван способствовать формированию любви к Родине, готовности действовать во благо своей страны. Это объясняет социальную важность приобщения подрастающего поколения к историко-культурному наследию через организацию экскурсионной деятельности и просветительских мероприятий.

В рамках реализации межведомственного проекта «Культура для школьников» в Ивановской области разработан «Культурный дневник школьника». Проект ориентирован на выстраивание работы по приобщению подрастающего поколения к культурному наследию России, изучению краеведения с использованием новых творческих форм и возможностей областных и муниципальных учреждений.

Проект предполагает реализацию трех основных компонентов:

-офлайн-компонент (организованные выезды обучающихся в учреждения культуры на спектакли, концерты, выставки, кинопоказы, экскурсии, фестивали и проч.);

-образовательный компонент (проведение образовательных мероприятий по различным направлениям и видам искусств);

- онлайн-компонент (возможность удаленного доступа к произведениям искусства).

Обучающиеся 4Б класса стали финалистами регионального конкурса на лучшую реализацию проекта «Культурный дневник школьника». Награда-поездка в музыкальный театр г. Иваново.

В рамках реализации проекта «Культурный дневник школьника» обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	Мероприятие	Дата	Класс
1	Мастер-класс "Кукла Филипповка", дом ремесел	30.11.2021	4В
2	Выставка В.М. Козлова "Плетение из лозы", дом ремесел	30.11.2021	2В
3	Кукольный спектакль "Как Мишутка здоровье искал", дом ремесел	30.11.2021	2В
4	Новогодняя развлекательная программа, Дом ремесел	29.12.2021	2В
5	Поездка на ретро-поезде	07.01.2022	8В
6	Мастер-класс «Кукла Берендеевка», дом ремесел	13.01.2022	2В
7	Конкурсная программа "Раз в крещенский вечерок", дом ремесел	20.01.2022	5В
8	Мероприятие, посвященное купцу Ф. А. Запруднову, краеведческий музей	24.01.2022	5А, 3А
9	Сказка "Снежная королева", муз.театр г.Иваново	19.02.2022	многодетные семьи
10	Игровая программа "Русские богатыри", дом ремесел	23.02.2022	4А и 4В
11	Музей игрушки, г. Шуя	09.03.2022	4Б
12	Фольклорно-игровая программа «В гостях у Самовара», ДК	18.03.2022	3В
13	День кукольника, ДК	21.03.2022	4А

14	Фольклорно-игровая программа «Мы за чаем не скучаем», ДК	23.03.2022	3Б
15	Мероприятие, посвященное Всемирному Дню книг, детская библиотека	30.03.2022	2В
16	Фольклорно-игровая программа «В гостях у Самовара», ДК	07.04.2022	1Б
17	Кукольный спектакль "Как звери со спортом подружились", дом ремесел	12.04.2022	1А и 1Б
18	Игровая программа «Покорители космоса», ДК	12.04.2022	4А и 4Б
19	Межпоселенческий фестиваль "На все руки от зимней скуки", дом ремесел	20.04.2022	2А и 2Б
20	Мероприятие, посвященное Всемирному Дню книг, детская библиотека	25.04.2022	6А
21	Тематическое мероприятие, посвящённое 90-летию со дня рождения советского режиссёра театра и кино, сценариста, Народного артиста РСФСР- Андрея Арсеньевича Тарковского, ДК	26.04.2022	10
22	Краеведческий музей п. Савино выставку "Во всех ты, Душенька, нарядах хороша"	28.04.2022	3А
23	Мастер-класс под девизом "За наших, За Победу!", дом ремесел	06.05.2022	4Б
24	Музыкально-литературная композиция, посвященная Великой Победе, школьная библиотека	13.05.2022	6А
25	Виртуальная экскурсия в музей мадам Тюссо	20.05.2022	5Б
26	Праздник русской печки, дом ремесел	20.05.2022	1В
27	Мероприятие "Ночь музеев", Краеведческий музей п. Савино	23.05.2022	7В
28	Мероприятие, посвященное Дню славянской письменности и культуры, детская библиотека	24.05.2022	2В
29	Тематическая программа к Дню славянской письменности, ДК	24.05.2022	5кл., 6В
30	Краеведческий музей п. Савино выставку "Во всех ты, Душенька, нарядах хороша"	25.05.2022	1А, 2Б
31	Краеведческий музей п. Савино выставку "Во всех ты, Душенька, нарядах хороша"	27.05.2022	2А
32	Мероприятие библиосумерки	27.05.2022	5В

С 1 сентября 2022 года в России начал работу государственный финансово-образовательный *проект «Пушкинская карта»*. **Цель программы** — дать возможность школьникам и студентам посещать театры, музеи и другие учреждения культуры на выделяемые из бюджета деньги.

Пушкинская карта — значимый культурно-образовательный проект, и одна из главных его целей — повысить культурный уровень школьников и студентов и помочь им приобщиться к лучшим образцам современной культуры и искусства. Поэтому отбор проектов, доступных к оплате, ограничен требованиями Министерства культуры.

К ним относятся:

-театральные постановки в государственных театрах — в некоторых случаях оплата доступна и для антрепризных спектаклей, если их уровень соответствует стандартам;

-концерты классической музыки в филармонии, консерватории или на других площадках;

-выставки современного и классического искусства, проходящие в музеях или выставочных залах;

-кинопоказы советской классики;

-некоторые культурные мероприятия другого формата, которые включены в афишу доступных в рамках проекта событий.

Пушкинскую карту оформили 100 обучающихся школы в возрасте от 14 до 18 лет. Воспользовались картой как лично, так и коллективно.

В марте 2022г группа обучающихся посетила музыкальный театр г. Иваново спектакль «Алые паруса», в июне 2022г - посетили музыкальный театр г. Иваново спектакль «Титаник», воспользовавшись Пушкинской картой.

В 2021-22 учебном году классными руководителями проведено в среднем **900** классных часов. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровому образу жизни, толерантности и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле календарного плана воспитательной работы школы на 2021-2022 учебный год.

Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с обучающимися. Тематические классные часы проводились согласно Календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования: «Урок Победы»; «Помним Беслан»; «Гагаринский урок»; «День народного единства»; «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества»; «Урок безопасности ПБ, правила поведения при пожаре в школе, дома, в общественных местах, на транспорте»; «Уроки здоровья»; «Безопасность в интернете»; «Битва за Москву»; «Блокадный Ленинград».

Распространить свой опыт могут следующие классные руководители:
Громова Т.Б., Матвеева С.Г., Буданова И.Е.

Проблемное поле:

1. Недостаточно популяризирован опыт передовых классных руководителей;
2. Слабое участие классных руководителей в работе Интернет-сообществ, методических журналов;
3. Слабая подготовка обучающихся к участию в районных, областных мероприятиях.

Возможные пути преодоления недостатков:

-более активно включаться в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.

-организовать работу ШМО классных руководителей.

«Школьный урок»

Реализация педагогами МБОУ Савинская средняя школа воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

-установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

-побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

-привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

-использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

-применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

-включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

-организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

-инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

-организация и проведение предметных недель;

-заседания школьного научного общества учащихся;

-Неделя здоровья;

-Неделя безопасности;

-Неделя науки;

-Неделя музыки;

-элективные предметы и курсы на основании индивидуальных запросов учащихся.

В школе реализуются предметные курсы, которые направлены на целевые приоритеты создавая благоприятные условия для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Все это в процессе организации учебной деятельности обеспечивает:

-установление взаимоотношений субъектов деятельности на уроке как отношений субъектов единой совместной деятельности, обеспечиваемой общими активными интеллектуальными усилиями;

-организацию на уроках активной деятельности учащихся, в том числе поисково-исследовательской, на разных уровнях познавательной самостоятельности (в этом и заключается важнейшее условие реализации воспитательного потенциала современного урока - активная познавательная деятельность детей);

-использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками.

В течение 2021-2022 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Проведены, согласно плану:

-Единый урок, посвященный «Году науки и технологий»;

-День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Бесланской трагедии 2004 г.

-День памяти жертв фашизма;

-День начала блокады Ленинграда;

-Обсуждение тем по правовой тематике (5-минутки обществознания);

- Конституция – основной закон жизни. 12 декабря - День Конституции Российской Федерации"

-Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб";

-День российской науки;

-Урок памяти, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана;

-Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»;

-День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ;

-День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;

-Гагаринский урок «Космос – это мы»;

-«Пионеры герои», ко дню пионерии.

«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации, дает опыт общения со специалистами в различных видах практической деятельности. Принципы организации дополнительного образования, его содержание позволяют существенно повысить уровень познавательных возможностей учащихся. Дополнительное образование позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний. В круг значимых для учащихся проблем включаются проблемы самопознания и самореализации творческих возможностей, в том числе и в решении

социально значимых задач, поскольку практическая деятельность детей в сфере дополнительного образования всегда имеет определенную социальную мотивацию.

В школе созданы условия для деятельности объединений дополнительного образования. Работа детей, занимающихся в объединениях, была представлена на школьном, муниципальном и областном уровнях, что говорит о положительной динамике в повышении имиджа образовательного учреждения и расширении творческих проектов.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучной («Юный исследователь», «Юный цветовод», «Лесовичок»);
- технической («Робототехника», «Лего-конструирование», киностудия «Полёт», «Автодело»);
- художественной (эстрадная студия «Диамант», «Уроки хореографии», «Палитра», «Фантазия»);
- физкультурно-спортивной («Волейбол», «Ритмика», «Фитнес-аэробика», «Шахматы», «Настольный теннис»);
- социально-педагогической («Школа лидера», «Этикет и культура общения»).

С сентября 2021г на территории Ивановской области начал работу единый информационный ресурс, на котором размещена информация о программах дополнительного образования и реализующих их организациях – «Навигатор дополнительного образования Ивановской области». Запись обучающихся, желающих проходить обучение по программам дополнительного образования осуществляется только с помощью данного электронного портала.

Содержание дополнительного образования школы

В 2020-2021 учебном году в школе реализовывалось 16 объединений дополнительного образования с охватом 156 человек (25,6 % от общей численности обучающихся).

В 2021-2022 учебном году в школе реализовывается 20 объединений дополнительного образования с охватом 369 человек (60,2 % от общей численности обучающихся).

Информация о работе школьных объединений дополнительного образования

Объединение	ФИО педагога	Кол-во обуч-ся, классы (в нач.уч.года)	Кол-во обучающихся, успешно освоивших программу ДО (стабильность количественного состава)	Реализация обучающимся личностных потребностей (участие в конкурсах, фестивалях, конференциях, соревнованиях и др.(перечислить))	Результативность участия
<i>физкультурно-спортивной направленности</i>					
«Волейбол»	Заббарова Г.Г.	19 чел., 5 и 8 кл.	19 чел.	региональный этап соревнований по волейболу Всероссийских спортивных игр школьников	участие

				"Президентские спортивные игры"	
«Волейбол»	Смирнова О.В.	11 чел., 9 кл.	11 чел.	Зональные соревнования по волейболу (девушки)	2 место
«Волейбол»	Коровкин П.Ф.	17 чел., 10-11 кл.	17 чел.	Зональные соревнования по волейболу (юноши)	3 место
«Настольный теннис»	Самарин А.А.	16 чел., 5-11 кл.	16 чел.	районные соревнования по настольному теннису	2 место
«Шахматы»	Самарина Т.В.	63 чел, 2-11 кл.	63 чел.	районные соревнования по шахматам	1 место
«Ритмика»	Гаврилова О.А.	29 чел., 1 кл.	29 чел.	-	-
«Фитнес-аэробика»	Гаврилова О.А.	15 чел., 2-11 кл.	15 чел.	районная профилактическая акция «Районная зарядка»	участие
<i>социально-педагогической направленности</i>					
«Этика и эстетика»	Махнина О.М.	10 чел., 5-8 кл.	10 чел.	-	-
«Школа лидера»	Большакова О.В.	22 чел., 8-11 кл.	22 чел.	Большой совет представителей школьного ученического самоуправления области	участие
				районная акция «Дерево дружбы»	участие
				региональный образовательный проект «Будущее создаем сегодня!»	участие
				районный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции»	победитель

				неделя профилактики интернет - зависимости "OFFLINE"	победитель
				районный конкурс антинаркотической направленности «Мир вокруг нас-позитивное пространство»	победитель
				районный этап конкурса «Ученик года-2022»	победитель
				районная онлайн-викторина «Здоровье для всех»	участие
				региональный этап Всероссийской акции-фестиваля волонтерских практик «Свет в окне»	участие
				Региональный этап Всероссийской интерактивной выставки достижений обучающихся в области науки, культуры и спорте «Открытие-2030»	победитель
<i>художественной направленности</i>					
«Уроки хореографии»	Гаврилова О.А.	58 чел., 2-11 кл.	58 чел.	VII межрегиональном фестивале-конкурсе хореографического искусства «ПЛАНЕТА ТАНЦА»	Лауреатами III степени
«Эстрадная	Цветкова И.А.	37 чел.,	37 чел.	VII	Дипломанты

студия «Диамант»		2-11 кл.		межрегионально м фестивале- конкурсе хореографическо го искусства «ПЛАНЕТА ТАНЦА»	I степени
				районный конкурс видеооткрыток- поздравлений «Теплые слова для мамы»	2 место
				областной форум "Здоровое поколение- здоровая Россия!"	1 место
				областной конкурс медиатворчества для детей и юношества в рамках художественного творчества «Медиаталанты земли Ивановской»	участие
				открытый областной фестиваль- конкурс «Волшебный мир театра»	участие
«Фантазия»	Самарина Т.А.	16 чел., 5-11 кл.	16 чел.	«Ларец новогодних чудес» (районный уровень)	победитель
				районный конкурс декоративно- прикладного творчества "Символ года 2022"	победитель
				муниципальный этап творческого конкурса	победитель

				"Рождественский подарок"	
Студия «Палитра»	Архипова И.В.	23 чел., 2 кл.	23 чел.	региональный конкурс экологических рисунков	участие
				районный творческий конкурс «Космические дали»	участие
				муниципальный и региональный этап фестиваля детского творчества «Светлая Пасха»	победитель
				муниципальный этап творческого конкурса "Рождественский подарок"	победитель
технической направленности (14% от общей численности, всего чел.86)					
«Робототехника»	Самарин А.А.	7 чел., 6-7 кл.	7 чел.	акция «Кормушка для пичужки» (районный и областной уровень)	победитель
«Лего-конструирование»	Шумилова И.А., Шуркина М.Г.	54 чел., 1 кл.	54 чел.	-	-
«Киностудия Полёт»	Самарина Т.В.	13 чел., 8-11 кл.	13 чел.	областной конкурс «Лучшая школьная столовая»	победитель
«Автодело»	Галкин Ю.К.	12 чел., 9 кл.	12 чел.	-	-
естественнонаучной направленности (16,9%, всего чел.104)					
Экологический отряд «Лесовичок»	Голубев А.А.	40 чел., 5-11 кл.	40 чел.	областной конкурс на лучший проект природоохранной работы в Дни защиты от экологической	победитель

				опасности в 2021 году	
				региональный этап Всероссийского (международного) фестиваля "Праздник эколят-молодых защитников природы"	победитель
				XIX Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета 2021» - «Ближкий и далёкий космос», приуроченного к проведению Года науки и технологий в России	Лауреат конкурса «Эко-объектив»
«Юный исследователь»	Буданова И.Е.	43 чел., 3 и 6 кл.	43 чел.	Школьная научно-практическая конференция	победитель
«Юный цветовод»	Андриянова С.А.	21 чел., 5 кл.	21 чел.	смотр- конкурс на лучшее оформление территории образовательной организации (районный и областной уровень)	победители

*Приказом директора МБОУ Савинская средняя школы № 89/2 от 08.09.2021г создан **школьный спортивный клуб «Старт»**, который является наиболее перспективной современной организационной формой развития массовой физической культуры, спорта и туризма среди обучающихся школы.*

В рамках спортивно-оздоровительного направления в 2021-2022 учебном году были проведены традиционные мероприятия:

- осенний кросс;
- школьные отборочные соревнования по л/а;
- школьные отборочные соревнования по многоборью;

- школьные отборочные соревнования по волейболу;
- школьные отборочные соревнования по баскетболу;
- школьные отборочные соревнования по настольному теннису;
- школьные отборочные соревнования по пионерболу;
- школьные отборочные соревнования по шахматам;
- школьные соревнования по «Лапте»;
- «Веселые старты»;
- «Полоса препятствий»;
- фестиваль «Тэг рэгби»;
- спортивная эстафета «Мы за трезвость»;
- Дни здоровья.

Обучающиеся школы ежегодно принимают активное участие в муниципальных и региональных соревнованиях и приносят в копилку школы очередные награды. **В течение 2021-2022 учебного года обучающиеся активно участвовали в спортивных мероприятиях различного уровня:**

№ п/п/	Мероприятие	Результат
Муниципальный уровень		
1	Районные легкоатлетические соревнования	1 место
2	Районная игра «МегаQR-5»	1 место
3	Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди обучающихся Савинского муниципального района в рамках спартакиады школьников	2 место
4	Районные соревнования по двоеборью среди обучающихся Савинского муниципального района в рамках спартакиады школьников	1 место
5	Районные соревнования по настольному теннису	2 место
6	Чемпионат Школьной лиги «КЭС-БАСКЕТ» в Савинском муниципальном районе среди команд общеобразовательных организаций (девушки)	2 место
7	Чемпионат Школьной лиги «КЭС-БАСКЕТ» в Савинском муниципальном районе среди команд общеобразовательных организаций (юноши)	3 место
8	Фестиваль ВФСК ГТО среди обучающихся общеобразовательных организаций Савинского муниципального района	2 место
9	Муниципальный этап соревнований «Веселые старты» среди 1-4 кл	1 место
10	Районные соревнования по мини-футболу	2 место

11	Районные соревнования по волейболу (девушки)	1 место
12	Районные соревнования по волейболу (юноши)	1 место
13	Районные соревнования по шахматам	1 место
14	Районный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	1 место
15	Зимний фестиваль ГТО	1 место
16	Районных соревнованиях по лыжам	2 место
17	Районные соревнования по стритболу (юноши)	1 место
18	Районные соревнования по стритболу (девушки)	1 место
Областной уровень		
1	Областные финальные соревнования по лыжным гонкам среди школьников	участие
2	Региональный этап эстафет "Веселые старты"	участие
3	Зональные соревнования по волейболу (юноши)	3 место
4	Зональные соревнования по волейболу (девушки)	2 место
5	Легкоатлетическая эстафета, посвященная празднованию 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне	1, 2, 3 места
6	Региональный этап соревнований по волейболу Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры"	участие
7	Региональный этап соревнований по баскетболу 3x3 Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	участие
8	Региональный этап соревнований по настольному теннису Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	участие
9	Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	участие
10	Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» волейбол	участие
11	Физкультурное мероприятие Ивановской области по тэг-регби "Кубок Регбийной Школьной Лиги Ивановской области"	участие
12	Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	2 место

Информационно-разъяснительная работа с родительской общественностью по пропаганде

ЗОЖ

Особое значение в школе придаётся развитию и популяризации семейного спорта и отдыха, которое является одним из перспективных инструментов воспитания, поскольку даёт здоровье сразу всем и родителям, и детям.

На родительских собраниях происходит информирование родителей: о двигательном режиме, укреплении здоровья детей, спортивной форме, физическом развитии и правилах поведения на уроках физической культуры, самостоятельных занятиях, занятиях спортом.

Выполнение плана по внедрению ВФСК ГТО

Зарегистрированы для сдачи нормативов ВФСК ГТО 18 человек.

В текущем году на золотой знак ГТО сдали нормативы 1 чел., серебряный - 5 чел., бронзовый – 3 чел.

Досуг учащихся школы во внеурочное время организован и другими организациями, работающими в п. Савино. Это учреждения культуры, МКУДО ЦДО, СК «Атлант». Процент посещения учащимися школы кружков, секций и объединений в 2021-2022 учебном году – 98% от общего количества обучающихся в школе.

Информация о занятости учащихся в объединениях дополнительного образования в 2021-2022 учебном году (данные на май 2022 г).

Количество обуч-ся в ОО	Кол-во обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования				Общее кол-во занимающихся обучающихся /в том числе состоящих на различных видах учёта	Кол-во незанимающихся обуч-ся
	работающи хот школы	работающи хот МКУ ДО ЦДО	работающих от с/к «Атлант»	работающих в учреждениях культуры		
611	369	193	10	27	599/8	12

«Самоуправление»

Совет самоуправления школы объединяет учащихся 5-11 классов, которые избираются от каждого класса путем голосования по 2-3 ученика на один учебный год. Совет самоуправления представляет собой добровольное объединение учащихся координирующее его деятельность, нормы и правила, оговоренные в Уставе школы. Совет состоит из пяти Секторов: «Образование», «Пресс-центр», «Культура и досуг», «Спорт», «Патриот». В каждом Секторе избирается Председатель Сектора и его помощник.

Основная цель модуля «Самоуправление» в школы заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив учащихся. Участие в школьном самоуправлении – это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодолеть трудности, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Детское самоуправление осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

-через деятельность выборного Совета самоуправления учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

-через деятельность Совета лидеров, объединяющего лидеров классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

-через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий – Совет старшеклассников(соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

- через деятельность творческих советов Секторов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

-через деятельность созданной из наиболее авторитетных• через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

-через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

-через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);

-через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На сегодняшний день школьный ученический совет сформирован из лидеров классов и активных учеников школы. Лидер школьного ученического самоуправления (председатель) 2021-2022 учебного года был избран (путем тайного голосования) – Чередниченко Андрей, ученик 11 класса, заместитель председателя – Володина Валерия, ученица 9Б класса.

За отчетный период проведено 4 больших заседания школьного Совета самоуправления (в полном составе). На первом организационном заседании были распределены обязанности между членами Совета, решались вопросы организации мероприятий.

В этом учебном году основная часть школьных мероприятий организована и проведена представителями школьного Совета самоуправления и Совета старшеклассников.

Отчеты о своих мероприятиях и о жизни школы в целом представители школьного Совета самоуправления представляли на странице сообщества Савинская средняя школа в сети ВКонтакте https://vk.com/mbou_savino

Вывод: работа школьного Совета самоуправления признана удовлетворительной.

«Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

-циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

-профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

-экскурсии на предприятия поселка, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

-посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

-совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования (<http://metodkabinet.ru/>, http://мой-ориентир.пф/https://proektoria.online/news/projectnews/prodolzhenie_cikla_vserossijskih_otkrytyh_urokov/ и др.), прохождение профориентационного онлайн-тестирования (<https://proforientator.ru/tests/>; <https://postupi.online/> и др.), онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

-участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет («ПроекТОриЯ», (<https://proektoria.online/>), «Навигатум» (<https://navigatum.ru/>), «Большая перемена»). Просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;

-индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

-освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Профессиональное самоопределение обучающихся является одним из наиболее важных направлений государственной социальной политики. Работа по профессиональному самоопределению осуществляется в форме поэтапного и непрерывного формирования общих и профессиональных компетенций на основе личных возможностей и потребностей. В этой связи все более актуальными становятся вопросы оказания помощи обучающимся в выборе профессии, в поиске ресурсов для самостоятельного формирования собственного образовательно-профессионального формата, а также обучение способам использования этих ресурсов.

Работа по профориентации ведется в рамках учебного процесса и внеурочной деятельности с 7-го класса. Основное содержание работы с обучающимися 7-8 классов направлено на знакомство учащихся с миром профессий, изучением способностей, наклонностей и потребностей, которое проводится в рамках классных часов. Задача воспитания ответственного отношения к труду и результатам труда, подготовки школьников к самостоятельной деятельности на рынке труда и формирования готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования решается в рамках учебного предмета «Технология». Данный предмет в основной и средней школе изучается в объеме 2 часов в 5-7 классах и в объеме 1 часа в 8, 10-11 классах. В рамках предпрофильной подготовки в 8-х классах проводится элективный курс профориентационной направленности «Основы выбора профессии».

В рамках профориентационной работы организованы *ознакомительные экскурсии* для учащихся общеобразовательных учреждений на промышленные предприятия п. Савино. В целях информирования учащихся о современной ситуации на рынке труда и содействия их профессиональной ориентации проводятся *классные часы с привлечением специалистов Центра занятости населения*. Уже не первый год обучающимся школы предоставлена возможность знакомиться с миром профессий в рамках *онлайн платформы «ПроеКТОриЯ»*, с помощью которой у подростков существует уникальная возможность познакомиться с профессиями, которых не представлено на рынке труда в Ивановской области.

№ п/п	Название мероприятия	Месяц	Классы
1	ПроеКТОриЯ – открытый онлан-урок «Поварское дело»	23.09.2021	6 кл., 72 чел.
2	ПроеКТОриЯ – открытый онлайн-урок «Ландшафтный дизайн»	28.09.2021	8 кл., 69 чел.
3	ПроеКТОриЯ – открытый онлайн-урок «Специалист по аддитивным технологиям»	06.10.2021	7 кл., 52 чел.
4	ПроеКТОриЯ – открытый онлайн-урок «Оператор беспилотных летательных установок»	13.10.2021	9 кл, 69 чел.
5	ПроеКТОриЯ – открытый онлайн-урок «Лабораторный химический анализ»	20.10.2021	10 кл, 23 чел.
6	ПроеКТОриЯ – открытый онлайн-урок «Технология моды»	10.11.2021	9 кл, 69 чел.
7	ПроеКТОриЯ – спецвыпуск совместно с Национальным открытым чемпионатом творческих компетенций ArtMaster	17.11.2021	7кл., 52 чел
8	ПроеКТОриЯ – открытый онлайн-урок «Кузовной ремонт»	24.11.2021	9 кл., 69 чел.
9	ПроеКТОриЯ – открытый онлайн-урок «Малярные и декоративные работы»	01.12.2021	10 кл., 23 чел.
10	ПроеКТОриЯ – открытый онлайн-урок «Цирковое и эстрадное искусство»	06.12.2021	7 кл., 49 чел.
11	ПроеКТОриЯ – открытый онлайн-урок «Ремесленная керамика»	18.05.2022	8 кл., 69 чел.
12	ПроеКТОриЯ – открытый онлайн-урок «Ремесленник сегодня: возможности развития»	20.05.2022	10 кл, 23 чел.

В период с сентября по декабрь 2021 г МБОУ Савинская средняя школа приняла участие во *Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее»*. Участниками проекта стали обучающиеся 8В класса и О.В. Большакова, заместитель директора по ВР, в качестве педагога-

навигатора. Проект «Билет в будущее» реализуется по поручению Президента Российской Федерации В.В.Путина и входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка». Направлен на раннюю профессиональную ориентацию школьников. Проект «Билет в будущее» - это бесплатный онлайн-проект для школьников, где они смогли пройти обучение и определиться с будущей профессией. Обучающиеся смогли «примерить на себя» более 50 профессий: агрокибернетик, врач телемедицины, нанотехнолог, дизайнер, сетевой юрист и другие.

В октябре 2021г школа приняла участие в районной «Неделе профориентации». В рамках Недели проведены следующие мероприятия:

Дата	Наименование мероприятия	Контингент (класс/человек)
18.10	Классный час «Мир профессий»	4 В (22 чел.)
18.10	Тематический классный час «Мотивы выбора профессии»	11 (13 чел.)
19.10	Всероссийский профориентационный урок	8В (27 чел.)
19.10	Тематическая беседа «Мир моих интересов»	7Б (17 чел.)
20-21.10	Онлайн-диагностика «Примерочная профессий»	8В (27 чел.)
20.10	Онлайн-диагностика «Примерочная профессий»	8А (18 чел.)
20.10	Шоу-профессий «Лабораторный химический анализ» (знакомство с профессией химик)	10 кл. (23 чел.)
20.10	Классный час «Мир профессий»	4 А (20 чел.)
20.10	Классный час «Сотвори свое будущее сам»	9А (23 чел.)
21.10	Классный час «Как найти свое призвание»	8Б (24 чел.)
21.10	Классный час «Мир профессий. Чтобы мир стал прекрасней. Визажист.Стилист. Парикмахер»	9Б (21 чел.)
21.10	Классный час «Профессия моих родителей»	3Б (22 чел.)
22.10	Диагностика «Как выбрать профессию», «Оценка профессиональной направленности личности»	8В (27 чел.)
22.10	Классный час «Выпускники школы-учителя»	6Б (23 чел.)
22.10	Экскурсия в школьную библиотеку «Знакомимся с профессией библиотекарь»	2 Б (19 чел.)
22.10	Экскурсия в кабинет медсестры «Знакомство с профессией медицинская сестра»	3А (19 чел.)
22.10	Интерактивное путешествие в мир профессий	6А (24 чел.)
весь период	Подготовка памяток, буклетов в помощь выпускникам «7 шагов к взвешенному решению», «Совет выпускникам», «Не знаешь какую профессию выбрать»	

МБОУ Савинская средняя школа заняла *первое место в районной «Неделе профориентации».*

В декабре 2021 г для обучающихся 8А класса прошли профориентационное мероприятие "Профессии родного края", которое провели сотрудники ОГКУ Шуйского межрайонного ЦЗН.

Декабрь 2021г. участие в «Библиотечном уроке», знакомство с профессией библиотекарь.

Февраль 2022г. тематическая игра «Мир профессий» с обучающимися 9 классов.

Февраль 2022г. тематическая встреча с Представителями Центра поиска пропавших людей и водолазной группы "Добротворець".

Февраль 2022г увлекательная встреча обучающихся 10 класса с выпускницей школы Ратниковой К.А. о профессиях, появившихся в 21 веке, и возможности зарабатывать онлайн.

Февраль 2022г встреча обучающихся 11 класса с Румянцевой И.Б., доцентом кафедры математики, информатики и методики преподавания Шуйского филиала Ивановского государственного университета.

Март-июнь 2022г тематические встречи с пожарными Пожарно-спасательной части № 51 ФГКУ "4 ОФПС по Ивановской области" п. Савино.

Март 2022г обучающиеся 6А класса приняли участие в тематической экскурсии в редакцию газеты "Знамя".

Март 2022г обучающиеся 10-11 классов приняли участие в Дне открытых дверей в Ивановской сельскохозяйственной академии.

В апреле 2022г профориентационная экскурсия на ткацкую фабрику «Солидарность», п. Савино для обучающихся 9Б класса.

В апреле 2022 г обучающиеся 9 классов приняли участие в Дне открытых дверей «Ивановский промышленно-экономический колледж» (ОГБПОУ ИВПЭК), который проходил в онлайн-формате.

В апреле 2022г для учеников 11 классов организована встреча с сотрудниками службы исполнения наказания Добкиной О. Н. , старшим лейтенантом внутренней службы, психологом ФКУ УИИ УФСИН по Ивановской области и Ермоленковой М. В., старшим инспектором Шуйского ММФ УИИ УФСИН России по Ивановской области.

Май 2022г тематическая экскурсия в парикмахерскую, расположенную в п. Савино на улице Кирова, для знакомства с тонкостями парикмахерского искусства.

Июнь 2022г тематические экскурсии в Шуйский городской суд постоянного судебного присутствия п. Савино.

Июнь 2022г участие в просветительском мероприятии «Навигатор поступления: день профориентации» – образовательной выставке ведущих российских и международных вузов и колледжей, на которой будущие выпускники могут пройти профориентационное тестирование и посетить мастер-классы экспертов образовательной сферы.

«Работа с родителями»

Необходимость и важность сотрудничества семьи и школы никогда не ставилась под сомнение. Родители являются первыми и основными учителями ребенка до его поступления в школу и выполняют эту роль и в дальнейшем. Эффективность работы школы по обучению детей во многом зависит от того, насколько она взаимодействует с семьей в этом процессе. Исследованиями доказано, что подростки, семьи которых не взаимодействуют со школой, испытывают большие сложности во взаимоотношениях и с семьей, и со школой. Дети, родители, педагоги – члены одного школьного коллектива. Их объединяют общие заботы, проблемы, результат решения которых зависит от характера их взаимодействия.

Семья и школа - два основных и равноправных субъекта социализации личности в

период детства и подросткового периода. Школа и семья должны основываться на принципах взаимосвязи, взаимопреимственности в учебно - воспитательной деятельности.

В процессе взаимообщения не только педагоги должны обращать внимание родителей на недостатки в методах и содержании семейного воспитания, но и родители указывать педагогам на аналогичные «сбои» в работе школы. Объектом воздействия педагогов может быть не только ребенок в семье, но и взрослые члены семьи, и сама семья, в целом, как коллектив.

Одной из важных форм совместной работы школы с семьей являются родительские собрания. В отчетном периоде классные собрания проводились согласно плану классных руководителей (1 раз в триместр). Родительские собрания с сентября по январь проводились онлайн и проходили более информативно, динамично, чем традиционные встречи в стенах школы. Для взаимодействия с родителями педагоги выбирали платформу zoom, в которой проводили уроки.

Не малую роль играют и индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми. Консультации проводили и учителя-предметники, и администрация школы.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: участие в классных и общешкольных мероприятиях, участие в творческих делах. В каждом классе действует Родительский комитет, члены которого являются первыми помощниками классного руководителя.

В отчетный период классные руководители посещали семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Анализируя работу с родителями в целом, можно сделать следующий **вывод: проделанная работа с родителями заслуживает удовлетворительной оценки.**

Проблемное поле: не все родители правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья – воспитывает, вместе – развиваем детей, обучая и воспитывая. Именно **решению этому вопросу** и будет посвящена цель работы по данному модулю на 2022-2023 учебный год.

«Ключевые общешкольные дела»

Существуют различные типы традиций, в каждом из которых заложен свой воспитательный потенциал. Главные из них – это общешкольные традиции и традиции первичного коллектива. Они способствуют сплочению воедино всех классных коллективов, а также воспитывают чувство гордости за свой коллектив, за свою школу.

В школе накоплено много полезных и добрых традиций.

Календарь традиционных школьных дел и праздников МБОУ Савинская средняя школа:

Осенние: Сентябрь: 1 сентября - Торжественная линейка, посвящённая «Дню знаний», Праздник посвящения в первоклассники, Веселые старты.

Октябрь: День Учителя, Праздничный концерт «Спасибо Вам, учителя!», «Лучше всех».

Ноябрь: Неделя толерантности, День Матери.

Зимние: Декабрь: Мастерская Деда Мороза, Новогодний праздник.

Январь: Прощание с Азбукой, День снятия блокады Ленинграда, Ученик года.

Февраль: Уроки мужества, День защитника Отечества, «Зарница», Месячник военно-спортивной и оборонно-массовой работы.

Весенние: Март: Праздник мам «Этот день - 8 марта», Масленица «Встречаем весну», Праздничный концерт к 8 Марта.

Апрель: «Спортивно-оздоровительные мероприятия», Фестиваль «Война глазами детей», «Весенняя неделя добра».

Май: День Победы, «Прощание с начальной школой» (4 классы), «Последний звонок» (11 классы).

Охват ключевыми школьными делами составляет 100% обучающихся.

Чтобы школьные традиции не потеряли своей привлекательности, в них необходимо вносить что-то новое, оригинальное, современное. Для этого стали использовать компьютерные презентации с анимацией, видеосюжеты, сопровождающие праздники. Это очень оживило мероприятия и позволило сделать праздник более эмоциональным. Выпуск школьной газеты «Полёт» стало хорошей традицией школы.

К традициям школы следует отнести и систему поощрений, сложившуюся в школе. Она стимулирует познавательную, творческую активность детей, стремление делать добрые дела, умножает силы ребенка, рождает желание двигаться вперед. Поощрения получают и родители, активно участвующие в учебно-воспитательном процессе.

Патриотическое воспитание

Важным направлением воспитательной работы школы является гражданско-патриотическое воспитание, ***главной целью которого является воспитание гражданских качеств личности: патриотизма, чувства долга, уважения и интереса к истории Отечества, к участникам Великой Отечественной войны.***

Задачи:

-формирование интереса к истории, уважение к памятникам истории Отечества;

-формирование патриотических чувств и гражданственности на основе исторических ценностей и роли России в судьбе мира;

-воспитание личности гражданина-патриота России, способного встать на защиту государственных интересов России;

-создание условий для участия семей в гражданско-патриотическом воспитании.

Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы на 2021-2022 учебный год.

В школе создана система гражданско-патриотического воспитания, используется комплекс соответствующих форм работы. В учебном плане школы есть предметы, которые способствуют формированию истинного гражданина своего Отечества, патриотизма, гуманизма, духовно-

нравственных и культурно-исторических ценностей. Это ОБЖ, обществознание, история, литература и др. В программе ОБЖ особый раздел отводится военной подготовке юношей.

В рамках данного направления в течение всего учебного года во всех классах проходит изучение государственной системы РФ. Младшие школьники изучают государственную символику РФ. Особое место отводится изучению семьи. Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о памятных датах истории России, ее героическом прошлом расширяются. В старшем звене проводится воспитательная работа, направленная на формирование гражданственности, чувства долга и ответственности, что формирует общественно-активную личность, сочетающую в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

В рамках патриотического воспитания в 2021-2022 учебном году в школе проведены следующие мероприятия:

Мероприятие	Кол-во участников	Результат
Областная военно-спортивная игра "Зарничка"	7 чел.	участие
Районное мероприятие, посвященное 100 - летию Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина, квест –игра «Пионерское приключение или нескучное путешествие по страницам Пионерии»	6 чел.	победители
Всероссийский урок Победы	62 чел.	участие
Военно-историческая выставка «Подвиг русского духа»	36 чел.	участие
Международный день музеев	44 чел.	участие
Информационный час с учащимися 10 класса на тему «Молодежь и её участие в выборах»	23 чел.	участие
Музыкально-литературная композиция, посвященная Великой Победе	23 чел.	участие
Шествии Бессмертного полка	400 чел.	участие
Вахта Памяти у Обелиска павшим	13 чел.	участие
Вахта Памяти Аллея павшим	61 чел.	участие
Мастер-класс "За наших, За Победу!"	23 чел.	участие
Встреча с ветераном боевых действий Маловым А.В.	24 чел.	участие
Аллея выпускников	81 чел.	участие
Всероссийской акции "Зеленая Россия"	614 чел.	участие
Акция «Открытие ветерану»	76 чел.	участие
Акция «Окна Победы»	45 чел.	участие
Акция «Сад Памяти»	15 чел.	участие
Акция «Весенняя неделя добра»	614 чел.	участие
Международный день Матери-Земли	52 чел.	участие
Районная Спартакиада молодежи России допризывного возраста среди обучающихся общеобразовательных организаций Савинского	5 чел.	2 место

муниципального района		
Мероприятие, приуроченное к годовщине аварии на Чернобыльской атомной станции	22 чел.	участие
Тематические экскурсии в краеведческий музей п. Савино	614 чел.	участие
Тематические мероприятия в Доме ремесел	257 чел.	участие
Мероприятия, посвященные столетнему юбилею Всесоюзной пионерской организации	43 чел.	участие
Мероприятие, посвящённое 90-летию со дня рождения советского режиссёра театра и кино, сценариста, Народного артиста РСФСР- Андрея Арсеньевича Тарковского	23 чел.	участие
Тематические мероприятия на тему «Крым-наш!»	257 чел.	участие
Урок мужества, посвященный Дню памяти подвига воинов-десантников 6 роты Псковской дивизии ВДВ в 2000 году в Аргунском ущелье	24 чел.	участие
Всемирный День гражданской обороны	69 чел.	участие
Масленичные гуляния	257 чел.	участие
Школьная военно-спортивная игра «Зарница»	257 чел.	участие
Урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда	23 чел.	участие
Кинолекторий «Я только слышал о войне» фильм «Зеленые цепочки»	60 чел.	участие
Историко-музыкальная гостиная «Блокаде Ленинграда посвящается»	16 чел.	участие
Цикл тематических мероприятий «Детям блокадного Ленинграда посвящается»	77 чел.	участие
Всероссийский открытый урок «Город вечно живых»	100 чел.	участие
Музыкальная гостиная «Дети блокадного Ленинграда»	458 чел.	участие
Музыкальная гостиная «Помним, чтобы жить!», посвященная памяти жертв Холокоста	487 чел.	участие
Встреча с участником боевых действий Луневым С.П.	44 чел.	участие
Урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда	67 чел.	участие
Кинолекторий «Я только слышал о войне» фильм «Жила была девочка»	65 чел.	участие
Акция «Блокадный хлеб»	134 чел.	участие
Классный час, посвящённый Дню памяти жертв Холокоста	39 чел.	участие
Урок мужества «Что такое мужество?»	16 чел.	участие
Урок мужества, посвящённый героическим защитникам крепости Осовец	16 чел.	участие
Урок мужества «Сталинградская битва»	24 чел.	участие
Литературно-музыкальная гостиная «Время выбирало нас!», посвященное дню памяти погибших в	173 чел.	участие

Афганистане и других «горячих точках»		
Экскурсия «Никто не забыт, ничто не забыто!»	16 чел.	участие
Митинг у Обелиска павшим, посвященного Дню полного снятия блокады Ленинграда	6 чел.	участие
Путешествие на ретро-поезд	2 чел.	участие
Мероприятия «Борьба – это сила, ловкость, красота», которое было организовано Региональным отделением ветеранов МВД и Региональным ресурсным центром военно-патриотического воспитания	26 чел.	участие
Митинг «Имя твое неизвестно. Подвиг твой бессмертен» (в рамках Дня неизвестного солдата)	71 чел.	участие

Все проведенные мероприятия способствовали формированию патриотизма и активной гражданской позиции, сплочению классного коллектива, затронули каждого ученика школы, напомнили детям понятия «Родина», «Отечество», «Патриот».

Реализация проектов гражданско-патриотического характера

Проект	Кол-во участников	Результат
«Воинский долг – честь и судьба!»	614 чел.	Победа в районном конкурсе месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы
«Природоохранная работа»	40 чел.	Победа в областном конкурсе на лучший проект природоохранной работы в Дни защиты от экологической опасности в 2021 году
«Безопасное колесо-2022»	23 чел.	Победа в муниципальном этапе и финалисты (3 место) в региональном этапе «Безопасное колесо-2022»
«Чтобы помнили!»	614 чел.	Шествия Бессмертного полка, Вахта Памяти у Обелиска павшим, Вахта Памяти Аллея павшим, Фестиваль детского творчества, Акция «Открытка ветерану», Акция «Окна Победы», Акция «Сад Памяти», Концертная программа
«Без срока давности»	144 чел.	Участие во Всероссийском проекте
«Чистый двор»	614 чел.	Проведение субботника на территории школы и прилегающих территорий

«Крым-наш!»	257 чел.	Тематические мероприятия
«Культурный дневник школьника Ивановской области»	388 чел.	Призеры (2 место) областного конкурса на лучшую практику реализации проекта «Культурный дневник школьника Ивановской области»
«Билет в будущее»	23 чел.	участие

Результативная система работы по патриотическому воспитанию молодёжи в Савинской средней школе сложилась благодаря работе с социальными партнёрами: МКУДО ЦДО, краеведческим музеем, детской библиотекой п. Савино, отделом координации социальной сферы Савинского муниципального района.

Вывод: поставленные задачи по гражданско-патриотическому воспитанию выполнены; в школе созданы условия для духовно-ценностной и практической ориентации обучающихся.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Организация работы по профилактике ДТП строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам. В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на методических объединениях учителей начальных классов, классных руководителей, в конце последних уроков регулярно проводятся «Минутки безопасности», напоминающие об осторожном переходе через дорогу и других правилах пешехода.

В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, различных разработок, составлении вопросов и загадок учитываются возможности, способности детей и тот объем знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях.

В течение всего учебного года в школе были организованы следующие мероприятия:

- тематические родительские собрания;
- цикл классных часов, викторин и бесед о правилах дорожного движения с учащимися всех классов;
- встречи с инспектором ОГИБДД МО МВД России «Шуйский» М.П. Лычевой;
- конкурсы агитбригад «Светофор» и «Безопасное колесо»;
- широкомасштабная информационно-пропагандистская социальная кампания «Внимание-дети!»;

- беседа и акция «Безопасные каникулы» с инспектором ИПДН ОП №11 МО МВД РФ «Шуйский» И.А.Никифоровой на тему «Безопасные маршруты передвижения по объектам транспортной инфраструктуры»;

- оформлены тематические информационные стенды.

В школе сформирован отряд ЮИД «Клаксон», который активно пропагандирует безопасное поведение на улице и дорогах, распространяет листовки и буклеты по ПДД и правилам безопасного поведения в период каникул.

Отрядом ЮИД и Советом старшеклассников проведены профилактические акции «Внимание, дети!», целью которых было воспитание у обучающихся навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации к транспортной среде в местах постоянного жительства и учебы. В рамках акций прошли мероприятия: акции «Жизнь! Дорога! Дети!» и «Шагающий автобус»; уроки безопасности; классные часы, беседы по ПДД; выставка рисунков; организована работа школьного патруля.

В мае 2022г. школьная команда ЮИД "Клаксон" в составе: Ветров Дмитрий, Семенова Владислава, Соколова Елизавета, Смирнов Евгений совместно с заместителем директора по ВР Большаковой О.В. приняла участие в региональном этапе конкурса юных инспекторов дорожного движения "Безопасное колесо-2022". Конкурс состоялся на базе УГИБДД УМВД России по Ивановской области. На территории специально подготовленного сотрудниками ГИБДД автогородка, оборудованного дорожными знаками и разметкой, юноры продемонстрировали навыки грамотного и безопасного вождения велосипеда в условиях городской среды. Мастерство управления двухколесным транспортным средством школьники смогли продемонстрировать на этапе «фигурного вождения велосипеда», знания основ оказания доврачебной помощи и правил дорожного движения подростки показали на теоретической части «Безопасного колеса». Кроме того, жюри оценивало парадную форму участников. Соревнования проходили как в командном, так и в личном первенстве. Команда школы стала финалистом (3-е место) на этапе "Парадная форма ЮИД".

Правовое просвещение

В школе уделяется особое внимание **правовому просвещению**, которое осуществляется на классных часах, внеклассных занятиях, в беседах со школьным Уполномоченным по правам ребёнка Никитовой Л.В., с представителем инспекции по делам несовершеннолетних Никифоровой И.А., работниками отдела полиции, руководителем Савинского филиала комитета Ивановской области ЗАГС - И.В. Лазаревой и руководителем Лежневского филиала комитета Ивановской области ЗАГС - Н.В. Грузновой, сотрудников юстиции, председателем ТИК Савинского района С.Б. Кондратьевой, прокурором Савинского района Ланько Д.А.

Правовое просвещение осуществляется и на родительских собраниях, в индивидуальных беседах с учащимися и родителями. В начале учебного года все учащиеся школы знакомятся с Уставом школы, правилами внутреннего распорядка, правилами для учащихся. В течение этого учебного года классные руководители напоминали родителям о таких темах, как: «Права и обязанности родителей по воспитанию детей», «Защита детей от жестокого обращения», «Использование мобильного телефона в школе», «Правила безопасного поведения в Интернете» и др.

В мероприятиях по правовому просвещению используются следующие документы: Конвенция о правах ребёнка, «Всеобщая декларация прав человека» (1948г.), Конституция РФ, кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, гражданский кодекс Российской Федерации, семейный кодекс Российской Федерации, уголовный кодекс Российской Федерации.

Так, в ноябре в школе прошли мероприятия для детей и подростков **в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям.**

Для учеников начальной школы:

- тематический классный час «Я и мои права»;
- выставка детского творчества «Я рисую свои права».

Для учеников среднего звена:

- тематический классный час «Защита прав ребенка. Куда обратиться за помощью?»;
- правовой турнир;
- игра-викторина «Знай свои права»;
- онлайн-викторина «Права детей».

Для учеников старшего звена:

- встреча с прокурором Савинского муниципального района;
- встреча с Никифоровой Ириной Анатольевной, инспектором по ГДН ОП № 11 (п. Савино) МО

МВД России Шуйский.

В декабре была организована *Декада права*. Все мероприятия декады были направлены на формирование правовой культуры, развитие навыков правомерного поведения и повышения ответственности на основе знаний своих прав и обязанностей. Главной задачей «Декады правовых знаний» являлась «ценность закона».

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, *связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ*, не выполнении родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- книжная выставка «Твори свое здоровье сам» в школьной библиотеке;
- книжная выставка «Делай правильный выбор» в школьной библиотеке;
- встреча с прокурором Савинского муниципального района Д.А. Ланько;
- встреча с капитаном полиции по делам несовершеннолетних Савинского отделения полиции Никифоровой И.А.;
- участие в районном творческом конкурсе «Прокуратура глазами детей»;
- участие в областном фотоконкурсе «Будь в форме»;
- участие в мероприятии «Борьба – это сила, ловкость, красота», которое было организовано Региональным отделением ветеранов МВД и Региональным ресурсным центром военно-патриотического воспитания;
- участие в районном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции»;
- физкультурно-оздоровительная акция «Быть здоровым модно!»;
- оздоровительная акция «Скажи наркотикам НЕТ!»;
- социально-психологическое тестирование для учеников 7-11 классов.

«Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

На базе МБОУ Савинская средняя школа организованы и функционируют следующие детские объединения:

- экологический отряд «Лесовичок»;
- детская организация «Содружество светлячков».

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

-утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

-организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

-организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

-участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть, как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

Информация о детских общественных объединениях, функционирующих в школе

Объединение	ФИО руководителя	Кол-во участников	Участие в проектах (указать какие)	Результативность
Экологический отряд «Лесовичок»	Голубев А.А.	40 чел.	проект «Природоохранная работа»	Победа в областном конкурсе на лучший проект природоохранной работы в Дни защиты от экологической опасности в 2021 году
«Содружество Светлячков»	Цветкова И.А.	257 чел.	проект «Эколята-молодые защитники природы»	Победа в региональном этапе Всероссийского (международного) фестиваля "Праздник

				эколят-молодых защитников природы" и Лауреат Всероссийского (международного) фестиваля "Праздник эколят-молодых защитников природы"
--	--	--	--	---

Детская организация «Содружество светлячков»

Детская организация «Содружество светлячков» - это добровольная, независимая, самоуправляемая организация учащихся 1-4 классов, действующая на базе МБОУ Савинской средней школы с 2013 года. Детская организация «Содружество светлячков» представляет собой единый коллектив, который делится на отряды (классы). В 2021-2022 учебном году в организации состоялось 12 отрядов (259 учеников). Каждый отряд имеет своё название и девиз.

Детская организация осуществляет свою деятельность на основе принципов самоуправления, равноправия её членов, гласности и законности. «Содружество Светлячков» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим Положением. **Основной целью работы в 2021 – 2022 учебном году являлось создание условий для реализации творческого и лидерского потенциала детей через участие в представляемых видах деятельности.**

Детская организация преследует цель сделать школьную жизнь интересной и увлекательной, сделать мир вокруг лучше, добрее.

Задачи:

- развивать индивидуальные качества ребят через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности;
- развивать инициативу и творчество ребят в процессе коллективных дел, привлечение к созидательному, активному участию в жизни класса, школы;
- быть полезными окружающим людям;
- приобретение определенных знаний, умений, навыков и их практическая реализация в школьной деятельности;
- организация обучающего процесса через игровую деятельность.

Деятельность детской организации определяется принципами добровольности, гуманизма, самостоятельности, творческой активности и соревнования.

Все члены организации следуют основным законам:

- говорить правду и выполнять свои обещания;
- быть преданным своей Родине, семье, друзьям;
- быть милосердным: проявлять заботу о людях, не ожидая награды; понимать, что сила в доброте; не причинять никому вреда;
- учиться преодолевать трудности, нести радость людям;
- думать о будущем, защищать природу.

У членов детской организации есть свои права, обязанности и заповеди.

Права и обязанности члена ДО «Содружество светлячков»:

а) Член организации имеет право:

- выбирать дело себе по душе,
- участвовать в выборе, проведении и обсуждении КТД
- высказывать своё личное мнение, смело отстаивать свои позиции,
- обращаться за помощью к взрослым, если в этом есть необходимость

б) Член организации обязан:

- прилежно учиться, познавать окружающий мир,

- воспитывать в себе трудолюбие, честность, ответственность,
- уважать старших, учителей, родителей, с почтением относиться к пожилым людям,
- помогать младшим, передавать им свои знания,
- любить, чтить и уважать традиции коллектива, школы, страны, в которой ты живёшь.

Заповеди членов ДО «Содружество светлячков»:

- Будь всегда там, где нужно людям.
- Не ожидай просьбы, приходи на помощь сам.
- Оказывай помощь, не превращая ее в подачку, унижающую достоинство человека.
- Подари человеку радость.
- Не делай зла людям, и люди не будут делать зла тебе.
- Помогай людям, чем можешь, особенно бедному, больному, обиженному, нуждающемуся. Отзовись на его нужду душой и сердцем. Делай это с радостью.
- Быть сильным – значит помогать слабым.
- Доброе дело дороже богатства.
- В дружбе – сила; мальчики и девочки – друзья.
- Трудно одному – под силу всем вместе.

Символика организации

Эмблема – светлячок

Галстук – жёлтый



Девиз «Содружество светлячков»:

«Ни дня без доброго дела!»

Гимн – песня «Дорога добра» (сл. Ю. Энтина, муз. М. Минкова)

Актив детской организации «Содружество светлячков» включает в себя 8 центров.

Центр «Учение» следит за выполнением домашнего задания, ведением дневников, оказывает помощь в учебе отстающим ребятам, проводит конкурсы на лучшие тетради, викторины, конкурсы, КВНы по предметам.

Центр «Труд» отвечает за дежурство по классу, проведение субботников, трудовых десантов.

Центр «Здоровье» заботится о чистоте класса, рабочих мест, о проветривании кабинета, динамических паузах на уроках, заказывает в столовой горячее питание.

Центр «Спорт» - организатор спортивных соревнований, игр на свежем воздухе, малых олимпиад, утренних зарядок в классе.

Центр «Досуг» сначала интересуется мнением одноклассников (какие праздники, мероприятия они хотели бы провести, какие спектакли посетить, на какие экскурсии сходить), затем вместе с культмассовым сектором родительского комитета организует и осуществляет совместный план. А еще

это сюрпризы – поздравления с днем рождения, призовыми местами на конкурсах и соревнованиях и т.д. Центр «Досуг» отвечает за работу «Почты друзей». В ней – те же поздравления с праздниками, советы, пожелания ребят друг другу, преподавателям.

Центр «Милосердие» - сердце каждого класса. Воспитание чувства милосердия, возвращение к нему – настоятельная необходимость и первостепенная педагогическая задача. Ребята из центра «Милосердие» организуют помощь ветеранам, пожилым людям, поздравляют их с праздниками, шефствуют над малышами. Каждый день ребята центра проводят перемену общения «Пять минут на доброе слово». Милосердие воплощается в образе жизни класса и предполагает доверие и уважение к каждому ученику, взрослому.

Центр «Экология» отвечает за состояние растений в классе, на пришкольной территории. Проводит беседы, викторины, конкурсы на экологическую тематику.

Центр «Информация» выпускает стенгазеты, плакаты, листовки, в которых освещает жизнь отряда, новости, важные события.

Эта система позволяет учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе. Каждый обучающийся может принять участие в работе детской организации в соответствии с его возможностями. Интересы учащихся различны, и каждый выбирает для себя то, что ему приемлемо.

В 2021-2022 учебном году работа осуществлялась по направлениям:

- нравственное воспитание
- патриотическое воспитание
- художественно – эстетическое
- физкультурно – оздоровительное
- трудовое
- экологическая и природоохранная деятельность

Работа по данным направлениям была реализована через организацию и проведение следующих школьных мероприятий:

№	Наименование мероприятия	Дата	Участники	Результаты	Ответственный за организацию мероприятия
1.	«Здравствуй, школа!» Операция «Уют» (Обновление классных уголков отрядов организации, выборы командиров, пересадка комнатных растений, организация игровой зоны в классе)	В теч. сентября	Светлячки отрядов организации	Классы готовы к новому учебному году	Классные руководители. Центры «Информация», «Экология», «Труд».
2.	«Кто такие «светлячки»?» Беседа, презентация (знакомство с ДО).	сентябрь	Обучающиеся 1-х классов – будущие Светлячки	Первоклассники начинают подготовку к вступлению в ряды	Цветкова И.А. Кл.руководители 1-х классов.

				Светлячков	
3.	«На зарядку становись!» Утренняя зарядка перед уроками в каждом классе	ежедневно в теч. учеб. года	Светлячки отрядов организации	В здоровом теле – здоровый дух!	Центр «Спорт» Кл.руководители
4.	«У нас всегда в порядке книжки и тетрадки!» - рейды	в течение учебного года	Светлячки отрядов организации	Умение бережно и опратно относиться к учебным пособиям	Центр «Учение» Кл.руководители
5.	«Ученик, не позабудь - чистым и опрятным будь!» - рейды	в течение учебного года	Светлячки отрядов организации	Умение следить за собой, знание правил личной гигиены	Центр «Здоровье» Кл.руководители
6.	«Азбука дорог и улиц» - минутки безопасности по ПДД	Еженедельно В 1-х классах ежедневно	Светлячки отрядов организации	Закрепление знаний правил поведения на улице и на дороге	Центры «Учение», «Информация», «Досуг». Кл.руководители
7.	Школьный конкурс- выставка «Чудеса осенней природы»	10.09 – 05.10.2021г.	Все отряды детской организации	Всем участникам выданы Сертификаты	Большакова О.В. Цветкова И.А. (положение)
8.	Акция «Шагающий автобус»	14.09.2021	Светлячки отрядов организации	Закрепление знаний по ПДД	Большакова О.В. Совет старшекласников
9.	Широкомасштабной информационно- пропагандистской социальной кампании «Внимание - дети!» - беседы по ПДД	12.09.2022	Отряды детской организации «Содружество Светлячков» - 2-4 классы	Формирование у детей навыков правильного поведения на улице и соблюдения ПДД	инспектор по пропаганде безопасности движения М.П. Лычевой. Педагог МКУ ДО ЦДО Грачева Е.В. Большакова О.В.
10.	Районная акция «ЗОЖ – это модно» игра-викторина «Что мы знаем о здоровом питании?»	21.09.2021 22.09.2021	Отряды «Пчелки» (4б), и «Радуга» (4в) Отряд «Солнышко»	формирование здорового образа жизни посредством правильного питания	Педагог МКУ ДО ЦДО Грачева Е.В. Кл.руководители
11.	Всероссийская акция «Зеленая Россия»	Сентябрь, 2021г.	Отряд «Пчелки» (4б)	Привлечение внимания к проблемам окружающей среды, улучшения экологической обстановки и повышения экологической культуры населения	Кл.руководитель Большакова О.В.
12.	Тематическая встреча «Железная дорога-зона повышенной опасности»	24.09.2021г.	Отряды детской организации «Содружество Светлячков»	Профилактика детского травматизма в зоне движения железнодорожного о транспорте	начальник ОДН Ивановского ЛО МВД Росси по транспорту Ю.Н. Орехова Педагог МКУ ДО ЦДО Грачева Е.В. Большакова О.В.
13.	Общешкольный праздник «Посвящение в Светлячки»	24.09.2021г.	Отряды детской организации «Содружество Светлячков»	Ученики 1-х классов официально вошли в состав ДО	Цветкова И.А. Кл.руководители
14.	мастер-класс "Праздник рябинки"	27.09.2021	Отряд «Радуга» (4в)	Досуг обучающихся	Методисты «Дома ремесел» п. Савино
15.	тематическая викторину «Железная дорога-детям не игрушка»	29.09.2021	Отряд «Лучики» (2б)	профилактика детского травматизма в зоне движения железнодорожного транспорта	Школьный Совет самоуправления Большакова О.В.

16.	Участие ДО в съемке клипа «Спасибо вам, учителя»	Сентябрь, 2021	Все отряды ДО	Поздравление учителей с проф. праздником	Цветкова И.А.
17.	тематический праздник "День печёной картошки"	30.09.2021	Отряд «Пчелки» (4б)	Знакомство с русскими народными праздниками и обрядами	Методисты ГДК
18.	викторина "Здоровый образ жизни школьника" в рамках районной физкультурно-оздоровительной акции «Быть здоровым – здорово!»	30.09.2021	Отряд «Пчелки» (4б)	Формирование навыков ведения здорового образа жизни	Школьный Совет Самоуправления Большакова О.В.
19.	Участие юных Светлячков» в составе эстрадной студии «Диамант» в праздничном проекте к Дню учителя «В гостях у сказки – 3»	01.10.2021г.	Светлячки отрядов ДО: «Непоседы»1а, «Искорки»1б, «Звоночки»1в, «Звездочки»2а, «Лучики»2б, «Подсолнушки» 2в, «Фантазеры»3а, «Затейники»3б	Занятость обучающихся во внеурочное время, знакомство с миром хореографии	Цветкова И.А. Гаврилова О.А.
20.	Участие в школьном конкурсе к Дню учителя. Номинация «Стенгазета «Поздравление с Днем учителя»	15.09.2021 – 05.10.2021	Отряды ДО	Грамоты Победителя всем участникам конкурса	Большакова О.В. Цветкова И.А. (положение) Кл.руководители
21.	"Осенний кросс" в рамках районной физкультурно-оздоровительной акции «Быть здоровым – здорово!»	03.10.2021	Отряды «Фантазеры», «Затейники», «Дружные ребята» - 3 классы	Девочки: 1 м. – П. Голубева 2м. – В. Голова 3 м. – В. Синюкова Мальчики: 1 м. – Н. Смирнов 2м. – А. Щавлев 3 м. – Н. Никонов	Учитель ф/к Смирнова О.В. Большакова О.В.
22.	Знакомство со школьной библиотекой	Октябрь 2021	Отряды ДО	вызвать у детей интерес к книгам, познакомиться с понятиями по основам библиотечно-библиографической грамотности	Библиотекарь Зуббатова С.А. Кл.руководители Большакова О.В.
23.	Всероссийская акция «Свет в окне»	Октябрь 2021	Отряды «Пчелки» (4б), и «Радуга» (4в)	оказание помощи пожилым людям	Совет старшеклассников Большакова О.В. Кл.руководители
24.	День ГО - экскурсия в пожарную части № 51	04.10.2021	Отряд «Затейники» (3б)	Знакомство с БОП (боевая одежда пожарного), со снаряжением у пожарных и его назначение, виды пожарных машин и их устройство, что такое «пожарный рукав», средства защиты органов дыхания	Начальник ПЧ № 51 Кл.руководитель
25.	Тематический час «Час профессий»	12.10.2021 21.10.2021	Отряд «Радуга» (4в) Отряд «Солнышко»	Ранняя профориентация	Педагог МКУ ДО ЦДО Грачева Е.В.

			(4а)		Кл. руководители
26.	Ежегодный общешкольный Смотр классных хоров к Дню учителя	20.10.2021	Все отряды ДО кроме отряда «Солнышко» (4а), «Непоседы» 1а, «Искорки» 1б	Лауреат – отряд «Пчелки» 4б 1м.–«Фантазеры»3а 2м. – «Звездочки»2а 3м. – «Звоночки» 1в	Цветкова И.А. Кл.руководители
27.	математический КВН «Знатоки таблицы умножения»	21.10.2021	Отряд «Затейники» 3б	Закрепление знаний табл.умножения	Кл.руководитель
28.	мероприятие, приуроченное к Международному Дню белой трости	22.10.2021	Отряды «Солнышко»4а, «Пчелки»4б, «Радуга»4в	кто такие – эти люди с белой тростью и почему им нужно помогать	инспектор ОГИБДД МО МВД России «Шуйский» Лычева М.П. педагог МКУ ДО ЦДО Грачева Е.В Цветкова И.А.
29.	Всероссийская олимпиада по БДД	Ноябрь, 2021	Все отряды ДО	Закрепление знания по БДД	Кл.руководители Большакова О.В.
30.	Всероссийский урок "Эколята - молодые защитники природы"	17.11.2021 21.11.2021 24.11.2021 29.11.2021	Отряд «Звездочки» 2а, «Подсолнушки» 2в Отряд «Пчелки» 4б Отряд «Радуга» 4в Отряд «Солнышко» 4а	Закрепление навыков бережного отношения к природе	Кл.руководители Большакова О.В.
31.	«Общий день рождения»	15.11.2021	Отряд «Солнышко» 4а	Организация досуга, сплочение коллектива	Кл.руководитель
32.	Неделя толерантности в школе. Проект «Советский кинолекторий» Показ фильмов: «Королевство кривых зеркал», Сказка о потерянном времени», «Вовка в тридевятиом царстве», «Летучий корабль», «Цветик-семицветик»	14.11 – 19.11.2021	Все отряды организации	Закрепление понятий о дружбе, взаимовыручке и хороших поступках, знакомство с Советской киноэпохой	Цветкова И.А.
33.	Акция «Районная зарядка» Съемка клипа	19.11.2021	Все отряды организации	ЗОЖ	Цветкова И.А.
34.	Акция «Дерево дружбы» к Дню толерантности	19.11.2021	Отряды «Солнышко»4а, «Пчелки»4б, «Радуга»4в	размышления на тему: А кого можно назвать другом?	Совет Старшекласников Большакова О.В.
35.	Мастер-класс «Подарок маме»	22.11.2021 24.11.2021	Отряд «Солнышко»4а Отряд «Радуга» 4в	Подарок маме своими руками	педагог МКУ ДО ЦДО Грачева Е.В
36.	«Подарок маме»	25.11.2021	Отряд «Искорки»	Стенгазета своими руками	Кл.руководитель
37.	двухнедельный челлендж «Знатоки таблицы умножения»	Ноябрь, 2021	Отряд «Затейники»	1м. – А. Матвиенко Призеры – Ю. Скворцов, М. Гончар	Кл.руководитель
38.	Школьный праздник «Посвящение в первоклассники»	25.11.2021	Отряды «Непоседы», «Искорки», «Звоночки»	Посвящение учеников в первоклассники	Цветкова И.А.
39.	Школьный конкурс «Новогодняя игрушка»	Ноябрь-декабрь 2021	Все отряды организации	Изготовление уличных елочных украшений для главной елки школы	Цветкова И.А. (положение) Большакова О.В.

40.	мастер-класс "Кукла Филипповка".	30.11.2021	Отряд «Радуга» 4в	Декоративно-прикл. тв-во	Методисты Дома ремесел
41.	Посещение выставки В.М. Козлова "Плетение из лозы" и кукольный спектакль "Как Мишутка здоровье искал" в Доме ремесел	30.11.2021	Отряд «Подсолнушки» 2в	Изучение ремесел и промыслов родного края	Кл.руководитель
42.	"Урок доброты"	03.12.2021 06.12.2021 07.12.2021 02.12.2021 09.12.2021 09.12.2021 10.12.2021 13.12.2021	Отряд «Лучики» 2б Отряд «Звоночки» 1в Отряд «Звездочки» 2а Отряд «Подсолнушки» 2в Отряд «Затейники» 3б Отряд «Радуга» 4в Отряд «Непоседы» 1а Отряд «Искорки» 1б	формирование культуры позитивного отношения в обществе к лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями.	Кл.руководители Большакова О.В.
43.	Тематический день по ПДД: - тематические беседы "Что такое ГИБДД? Зачем нужны ПДД?" - мастер-класс "Изготовление светоотражателей". - тематические беседы "Правила пешехода".	09.12.2021	Отряды «Непоседы» 1а, «Искорки» 1б, «Звоночки» 1в Отряд «Лучики» - 2б Отряды «Солнышко»4а, «Пчелки»4б, «Радуга»4в	Закрепление знаний по ПДД	инспектор по пропаганде безопасного движения ОГИБДД МО МВД России «Шуйский» Лычева М.П. Большакова О.В. Цветкова И.А.
44.	«Новогодний марафон» (Украшение классов к Новому году, выпуск новогодних стенгазет)	Декабрь 2021	Все отряды организации	Грамоты Победителей всем отрядам	Кл.руководители
45.	«Библиотечный урок» - увлекательная викторина	21.12.2021	Отряд «Солнышко»4а	Привлечение интереса к чтению и книгам	Зинина Л.Н. Кл.руководитель
47.	Новогодние утренники «Приключения Алисы в стране чудес»	23.12-27.12.2021	Все отряды организации	Досуг обучающихся	Цветкова И.А.
48.	областной флешмоб #ЁлкаБум	Декабрь, 2021	Манохин А., Базаркин С. - светлячки отряда «Искорки» 1Б, Корнилова С., Шувалова М.- светлячки отряда «Звездочки» 2А, Винокуров Д. – светлячок отряда «Фантазеры» 3А	Досуг обучающихся, Развитие творческих способностей	Кл. руководители Большакова О.В.
49.	мастер-класс по изготовлению фликера	27.12.2021	Отряд «Подсолнушки» 2в	Развитие творческих способностей	педагог МКУ ДО ЦДО Грачева Е.В
50.	Тематический час "Новый год в разных странах мира"	27.12.2021	Отряд «Солнышко»4а		Кл. руководитель
51.	новогодняя развлекательная	29.12.2021	Отряд «Подсолнушки» 2в	Досуг обучающихся	Методисты Дома ремесел

	программа в Доме ремесел				
52.	Неделя профилактики интернет-зависимости "OFFLINE": -тематический час «Безопасный интернет»	13.01.2022 14.01.2022	Отряд «Солнышко»4а «Лучики» 2б «Звездочки» 2а «Искорки» 1б «Подсолнушки» 2в «Звоночки» 1в «Затейники» 3б «Фантазеры» 3а «Дружные ребята» 3в «Радуга» 4в	оформлен стенд "Ру и Нет спешат на помощь" проведен конкурс рисунков	Кл.руководители Большакова О.В.
53.	мастер-класс в Доме ремесел по изготовлению куклы Берендеевки, младшей сестры Снегурочки.	13.01.2022	Отряд «Подсолнушки» 2в	Досуг обучающихся	Методисты Дома ремесел
54	конкурс рисунков "Мой безопасный интернет" – выставка Победителей	17.01.2021	Приняли участие более 50 светлячков из всех отрядов организации	Грамоты Победителям, Сертификаты участникам	Большакова О.В. Цветкова И.А.
55.	игра "Дорожная азбука".	18.01.2021	Отряд «Подсолнушки» 2в	Закрепление знаний по ПДД	педагог МКУ ДО ЦДО Грачева Е.В. кл.рук
56.	Всероссийский день зимующих птиц, который 15 января. провела Тематический час "Покормите птиц зимой»	20.01.2022 31.01.2022	Отряд «Звоночки» 1в Отряд «Лучики» 2б	Привлечение внимания к братьям меньшим, оказание посильной помощи	Педагог – организатор МКУДО ЦДО Грачёва Е.В.
57.	Беседа в Савинском музее «Ремесла и промыслы родного края»	24.01.2022	Отряд «Фантазеры» 3а	Знание истории родного края	Сотрудники музея Кл.рук
58.	мастер-класс по лепке из пластилина	25.01.2022	Отряд «Фантазеры» 3а	Развитие фантазии, речи, и мелкой моторики ребенка	Педагог – организатор МКУДО ЦДО Грачёва Е.В.
59.	Проект «Советский кинолекторий» в рамках месячника ОМ и ВП работы: «Тимур и его команда» «Зимнее утро» «Зеленые цепочки» «Сын полка»	Раз в неделю с 22.01 по 22.02.2022	Отряды «Солнышко»4а, «Пчелки»4б, «Радуга»4в	Развитие патриотизма у подрастающего поколения, киноэкскурс в историю ВОВ	Цветкова И.А.
60.	Акция памяти «Блокадный хлеб»	27.01.2022	Все отряды организации	напоминание о мужестве и стойкости мирных жителей Ленинграда в годы Великой Отечественной войны.	Совет старшеклассников Большакова О.В.
61.	квест- игра "Таинственное похищение"	31.01.2021	Отряд «Пчелки» 4б	Досуг обучающихся, развитие эрудиции и смекалки	Методисты ГДК Кл.рук
62.	Тематический час» Все профессии важны»	01.02.2022	Отряд «Подсолнушки» 2в	Ранняя профориентация	Педагог – организатор МКУДО ЦДО Грачёва Е.В.

63.	спортивные эстафеты «Веселые старты» в рамках месячника ОМ и ВП работы	07.02.2022	Отряды «Непоседы» 1а, «Искорки» 1б, «Звоночки» 1в	ЗОЖ	Учителя ф/к Смирнова О.В., Коровкин П.Ф. Большакова О.В.
64.	Зимнее путешествие в лес	05.02.2022	Отряд «Пчелки» 4б	ЗОЖ	Кл.рук, родители
65.	игровая программа "День Домового" в Доме ремесел	11.02.2022	Отряд «Радуга» 4в	досуг	Методисты Дома ремесел
66.	«Уроки мужества» в рамках месячника ОМ и ВП работы	В теч. февраля 2022	Все отряды организации	формирование у детей представления о мужестве, долге, чести и ответственности	Кл.руководители Большакова О.В.
67.	мастер - класс по изготовлению подарочной открытки для пап и дедушек к празднику 23 февраля - день защитника Отечества	17.02.2022	Отряд «Фантазеры» 3а	Развитие творческих способностей	Педагог – организатор МКУДО ЦДО Грачёва Е.В.
68.	экскурсия к Обелиску павшим воинам в годы Великой Отечественной войны п. Савино	18.02.2022	Отряд «Лучики» 2б	Знакомство с историей героев Советского Союза – наших земляков	Сотрудник музея Фомина Т.Л. Кл.рук Большакова О.В.
69.	школьные соревнования военно-спортивной игры «Зарница» в рамках месячника ОМ и ВП работы	25.02.2022	Все отряды организации	1-2 классы: 1 м.- «Подсолнушки» 2в 2 м.-«Лучики» 2б 3 м.-«Звездочки» 2а «Самая прыгучая команда» - «Лучики» 2б «Самая меткая команда» - «Искорки» 1б «Самая быстрая команда»-«Непоседы» 1а Грамота Участника соревнований – «Звоночки» 1в 3-4 классы: 1 м.-«Пчелки» 4б 2 м.- «Затейники» 3б 3 м.- «Радуга» 4в «Самая прыгучая команда»- «Солнышко»4а «Самая меткая команда» - «Дружные ребята» 3в «Самая быстрая команда» - «Пчелки» 4б Грамота Участника соревнований – «Фантазеры» 3а	Цветкова И.А.
70.	Масленичные гуляния	28.02.2022	Все отряды организации	Досуговое мероприятие, изучение русских народных праздников	Цветкова И.А. Гаврилова О.А.
71.	игровая программа "Русские богатыри" в Доме ремесел	01.03.2022	Отряды «Солнышко» 4а, «Радуга» 4в	Досуговое мероприятие	Методисты Дома ремесел Кл.рук-и
72.	проект по выращиванию кристаллов солей в рамках работы объединения «Юный исследователь»	Февраль 2022	Отряд «Фантазеры» 3а	занятия в естественно-научной лаборатории и выращивание	Буданова И.Е. Кл.рук

				разноцветные кристаллы солей	
73.	Участие юных Светлячков» в составе эстрадной студии «Диамант» в праздничном проекте к 8 марта «В стиле 8 марта»»	05.03.2022г.	Светлячки отрядов ДО: «Непоседы»1а, «Искорки»1б, «Звоночки»1в, «Звездочки»2а, «Лучики»2б, «Подсолнушки» 2в, «Фантазеры»3а, «Затейники»3б	Занятость обучающихся во внеурочное время, знакомство с миром хореографии	Цветкова И.А. Гаврилова О.А.
74.	передвижная «Лаборатория безопасности», которая базируется на базе Регионального центра по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма	11.03.2022	Отряды «Солнышко» 4а, «Пчелки» 4б, «Радуга» 4в	Закрепление знаний по ПДД на практических занятиях	Руководитель Регионального центра по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма Горохов В.Ю., педагог-организатор центра Барашков М.Н., Инспектор Шуйского ОГИБДД старший лейтенант полиции Лычева М. П. Большакова О.В.
75.	Тематический час «Прощание с азбукой»	14.03.2022	Отряд «Искорки» 1б Отряд «Звоночки» 1в	Досуговое мероприятие	Кл.рук.-и
76.	класный час "Кто курит табак-тот сам себе враг"	14.03.202	Отряд «Лучики» 2б	Профилактика алкоголизма и наркомании, токсикомании и табакокурения среди несовершеннолетних	Кл.рук Большакова О.В.
77.	школьный конкурс детского творчества «Пернатые, крылатые друзья».	17.03.2022	24 работы из всех отрядов организации	- в номинации «Коллективная работа» победителем стал отряд «Радуга» (4В класс) - в номинации «Индивидуальная работа»: 1 место – Лыкова В. (отряд «Пчёлки») - Жигалова К.(отряд «Звоночки») 2 место – Матвеева С. (отряд «Радуга») - Матвеев О. (отряд «Подсолнушки») 3 место – Винокуров Д. (отряд «Фантазеры») - Вишнякова П.(отряд «Радуга»)	Цветкова И.А. Кл.рук-ли
78.	Выставка-конкурс рисунков "Крымская весна глазами детей", в рамках празднования Дня Воссоединения Крыма с Россией.	18.03.2022	Отряды ДО	формирование у обучающихся патриотических чувств и развития интереса подрастающего поколения к изучению истории	Большакова О.В. Цветкова И.А. (грамоты, сертификаты) Кл. рук-и
79.	фольклорно-игровая программа «В гостях у	18.03.2022	Отряд «Дружные ребята» 3в	Изучение истории самовара и русских	Методисты ГДК Кл.рук-и

	Самовара» в ГДК			традиций чаепития – досуговое мероприятие	
80.	День кукольника в ГДК - мастер-класс по изготовлению птицы. - кукольный спектакль	21.03.2022	Отряд «Солнышко» 4а	Знакомство с историей создания кукол, различными видами кукол.	Методисты ГДК Кл.рук-ль
81.	тематический классный час "Азбука безопасности", викторина «Знатоки дорожного движения» в рамках ширококомасштабной информационно-пропагандистской социальной кампании «Внимание-дети!»	23.03.2022 24.03.2022 25.03.2022 06.04.2022 04.04.2022	Отряд «Солнышко» 4а Отряд «Подсолнушки» 2в Отряд «Звездочки» 2а Отряд «Звоночки» 1в Отряд «Фантазеры» 3а Отряд «Радуга» 4в Отряд «Затейники» 3б Отряд «лучики» 2б	профилактика дорожных аварий с участием несовершеннолетних, систематизация знаний несовершеннолетних о правилах дорожного движения и обеспечение детской дорожной безопасности в дни каникул.	Кл. рук Большакова О.В.
82.	фольклорно-игровая программа «Мы за чаем не скупаем»	23.03.2022 07.04.2022	Отряд «Затейники» 3б Отряд «Искорки» 1б	Знакомство с историей самовара и традициями чаепития	Методисты ГДК Кл.рук-ль
83.	классный час на тему «Путешествие в страну дорожного движения!» в рамках ширококомасштабной информационно-пропагандистской социальной кампании «Внимание-дети!»	24.03.2022	Отряд «Пчелки» 4б	Закрепление знаний по ПДД	Педагог – организатор МКУДО ЦДО Грачёва Е.В. Кл.рук
84.	Школьный конкурс на "Лучшую ученическую тетрадь"	С 18.03.2022 по 25.03.2022	Все отряды организации	Среди 1-х классов: 1 место – Лопатина К. (отряд «Непоседы») 2 место – Березкина С. (отряд «Искорки») Среди 2-х классов: 1 место – Большакова М. (отряд «Лучики») 2 место – Самарин К. (отряд «Лучики») 3 место – Шувалова М. (отряд «Звездочки») Среди 3-х классов: 1 место – Винокуров Д. (отряд «Фантазеры») 2 место – Синюкова Д. (отряд «Затейники») Среди 4-х классов: 1 место – Соколова Е. (отряд «Пчелки») 2 место – Вишнякова П. (отряд «Радуга»)	Цветкова И.А.

				3 место – Гарнова Д. (отряд «Пчелки»)	
85.	Школьный конкурс юных чтецов «Я о весне стихами говорю»	25.03.2022	Все отряды организации – 37 участников	(1-2 классы): • 1 место – Большакова М. (отряд «Лучики») • 2 место – Лыкова Н. (отряд «Звоночки») • 3 место – Пашаева М. (отряд «Непоседы») – Пашаев М. (отряд «Лучики») (3-4 классы): • 1 место – Лыкова В. (отряд «Пчелки») • 2 место – Матвеева С. (отряд «Радуга») • 3 место – Шмарова К. (отряд «Дружные ребята») – Кучерова Н. (отряд «Пчелки») – Одинцов Е. (отряд «Пчелки»)	Цветкова И.А. Кл.рук-и
86.	Всероссийская Неделя детской книги в детской библиотеке	30.03.2022	Отряд «Подсолнушки» 2в	Развитие интереса к книге и чтению	Сотрудники детской библиотеки Кл.рук
87.	"Веселые старты".	07.04.2022	«Лучики» 2б – Подсолнушки» 2в	1 место – «Лучики» 2б	Учитель ф/к Коровкин П.Ф. Большакова О.В.
88.	игра "Здоровье-здорово!" в рамках Всероссийского дня здоровья	08.04.2022	Отряд «Лучики» 2б	ЗОЖ	Кл.рук
89.	кукольный спектакль "Как звери со спортом подружились" в Доме ремесел	12.04.2022	Отряды «Непоседы» 1а, и «Искорки» 1б	Досуговое мероприятие	Методисты Дома ремесел Кл.рук-и
90.	День космонавтики: - Кл.час+выставка рисунков «Космические дали» -выставка работ "Космос зовет!". классный час на тему "Первый космонавт - Ю.А.Гагарин". - викторина "Планеты Солнечной системы". конкурс рисунков к Дню космонавтики. - классный час, посвященный Дню космонавтики. - классный час на тему «Космос — это мы!» - тематический классный час "12 апреля-День космонавтики"	12.04.2022 15.04.2022	Отряд «Радуга» 4в Отряд «Лучики» 2б Отряд «Солнышко» 4а Отряд «Пчелки» 4б Отряд «Затейники» 3б Отряд «Звездочки» 2а	Знакомство с историей освоения космоса, расширение представления об освоении космического пространства	Кл.рук-и Волонтеры проекта Старшие-младшим Большакова О.В.
91.	увлекательная игровая программа «Покорители космоса». В ГДК	15.04.2022	Отряд «Солнышко» 4а Отряд «Пчелки» 4б		Методисты ГДК Кл.рук-и
92.	Межпоселенческий фестиваль "На все руки от зимней скуки" в Доме ремесел	20.04.2022	Отряды «Звездочки» 2а, и «Лучики» 2б		Методисты Дома ремесел Кл.рук-и

93.	Неделя Психологии «Улыбнись жизни, Ты ей нравишься!!!»: - занятие по теме : «Что такое эмоции?» - диагностика готовности младших школьников к обучению в среднем звене школы.	С 22.04.2022	Отряд «Звоночки» 1в Отряды «Солнышко» 4а, «Пчелки» 4б, «Радуга» 4в		Шк.психолог Пономарева М.Н.
94.	брейн-ринг "Не узнаешь- узнай!" в рамках Всемирного Дня книги.	26.04.2022	Отряд «Солнышко» 4а	Победитель Мальшева П.	Кл.рук
95.	тематический класный час, посвященный столетнему юбилею Всесоюзной пионерской организации.	27.05.2022	Отряд «Фантазеры» 3а	Знакомство с историей пионерского движения, о пионерском галстуке, о героях-пионерах.	Соловьева Н.В. - и.о. секретаря райкома КПРФ Кл.рук
96.	выставка "Во всех ты, Душенька, нарядах хороша" в районном музее	28.04.2022 25.05.2022 27.05.2022	Отряд «Фантазеры» 3а Отряд «Непоседы» 1а Отряд «Лучики»2б Отряд «Звездочки»2а	Знакомство с историей женских нарядов и аксессуаров прошлого века, о быте женщины 19-начала 20 веков	Сотрудники музея Кл.рук
97.	Активные перемены	апрель	Все отряды организации	физическое развитие учащихся, их двигательной активности, профилактики утомления у детей. Досуг во время перемены	Волонтеры проекта «Старшие младшим» Большакова О.В.
98.	экскурсия в пожарную часть п. Савино	28.04.2022 13.05.2022 20.05.2022	Отряд «Фантазеры» 3а Отряд «Звоночки» 1в Отряд «Непоседы» 1а		Сотрудники части Кл.рук
99.	Общешкольный патриотический фестиваль детского творчества «Война глазами детей» в рамках Всероссийской акции «Весенняя неделя добра» и в преддверии Месячника Памяти	29.04.2022	Все отряды организации	- Гран-при – Дубакин Н.4а кл.; - 1 место – 4б кл.; - 2 место – Винокуров Д. и Быченков А., 3а кл.; - 3 место – Шмарова К., 3в кл.	Цветкова И.А. Зинина Л.Н. Кл.рук-и
100	экологический урок "Экология и мы"	05.05.2022	Отряд «Пчелки» 4б		Волонтеры проекта «Старшие младшим» Большакова О.В.
101	Ежегодный конкурс детского творчества «Подари открытку ветерану»	До 08.05.2022	Светлячки всех отрядов ДО	поддержание связи поколений, с чувством уважения к	Большакова О.В. Цветкова И.А. Кл.рук-и

				ветеранам труда, детям войны, развитие творческих способностей	
102	субботник, посвященный Всероссийской акции "Зеленая Россия".	05.05.2022	Все отряды организации	добрая традиция, объединяющая поколения	Кл. рук-и Большакова О.В.
103	Всероссийская акция "Бессмертный полк"	09.05.2022	Все отряды организации	сохранение памяти о Великой Отечественной войне, о каждом, кто не жалея своей жизни, боролся за освобождение Родины.	Кл. рук-и Большакова О.В.
104	классный час "Детский лагерь смерти-Саласпилс" в рамках Месячника Памяти	06.05.2022	Отряд «Фантазеры» 3а	сохранение памяти о трагических событиях Великой Отечественной войны	Кл. рук
105	урок Памяти...	06.05.2022	Отряд «Пчелки» 4б	собран материал о ветеранах ВОВ, членах их семей	Кл.рук
107	Тематический час, посвященный Дню Победы	06.05.2022	Отряд «Звоночки» 1в	Рассказ о боевых действиях в Афганистане	ветеран военных действий в Афганистане Малов А.В Кл.рук
108	мастер-класс под девизом "За наших, За Победу!" в Доме ремесел	06.05.2022	Отряд «Пчелки» 4б	Патриотическое воспитание	Методисты Дома ремесел Кл.рук
	Участие юных Светлячков» в составе эстрадной студии «Диамант» в ежегодном проекте к Дню Победы «Чтобы помнили - 4»»	06.05.2022г.	Светлячки отрядов ДО: «Непоседы»1а, «Искорки»1б, «Звоночки»1в, «Звездочки»2а, «Лучики»2б, «Подсолнушки» 2в, «Фантазеры»3а, «Затейники»3б	Занятость обучающихся во внеурочное время, знакомство с миром хореографии. Рассказ через музыку, песню, танец, театрализацию о героических и трагических событиях ВОВ	Цветкова И.А. Гаврилова О.А.
110	Всероссийский урок Победы	18.05.2022	Отряд «Подсолнушки» 2в	рассказ о жителях Ленинграда, переживших блокаду	педагог-организатор МКУДО ЦДО Грачева Е.В.
111	Праздник русской печки в Доме ремесел	20.05.2022	Отряд «Звоночки» 1в	устройство и назначение русской печи, традиции, связанные с печью.	Методисты Дома ремесел
112	классный час "День славянской письменности и культуры".	24.05.2022	Отряд «Солнышко» 4а	Знакомство с историей праздника	Кл.рук
113	мероприятие, посвященное Дню славянской письменности и культуры в детской библиотеке	24.05.2022	Отряд «Подсолнушки» 2в	Знакомство с историей праздника	Сотрудники библиотеки Кл.рук
114	настоящий праздник	27.05.2022	Светлячки 1-3	ЗОЖ	Учителя ф/к

	спорта "День здоровья".		классов		Смирнова О.В. Коровкин П.Ф. Большакова О.В.
115	Открытие пришкольного лагеря	01.06.2022	Светлячки	Досуговое мероприятие	Цветкова И.А.
116	Выпуск 2022 – начальная школа	03.06.2022	Светлячки 4-х классов	Досуговое мероприятие	Цветкова И.А. Кл. рук-и
117	Проект «Советский кинолекторий» - показ сказок, выпущенных на экраны в эпоху Советского Союза	2 раза в неделю в июне	Светлячки из пришкольного лагеря	Знакомство с миром Советских фильмов и сказок	Цветкова И.А.
118	Военно-спортивная игра «Зарница»	16.06.2022	Светлячки из пришкольного лагеря	1 место у команды Бомба отряда Апельсины, 2 место- команда Пуля отряда Титаны, 3 место-команда Граната отряда Апельсины грамота участника у команды Стрела отряда Титаны	Цветкова И.А. Вожатые пришкольного лагеря
119	Проект «Лучше всех» к закрытию лагеря	30.06.2022	Светлячки из пришкольного лагеря	Досуговое мероприятие	Воспитатели Вожатые пришкольного лагеря Цветкова И.А.

Все проведённые мероприятия направлены на воспитание общественной активности учащихся и их инициативности, самостоятельности. Мероприятия проходили интересно, познавательно, содержательно и продуманно. В каждом отряде добросовестно работал актив (центры), часто проявляя инициативу. Основными психологическими тактиками работы были: помощь и сотрудничество при организации школьных мероприятий, участии в конкурсах и эстафетах, что помогло сплотить учащихся и дать им возможность повысить уровень навыков и умений.

Деятельность «Содружество светлячков» в 2021-2022 учебном году является положительным опытом, который необходимо использовать в новом учебном году.

Экологический отряд «Лесовичок»

22 года ведет свою работу по сохранению природы родного Савинского края экологический отряд «Лесовичок».

Целью работы отряда является:

-формирование у школьников экологического мышления человека – хозяина родного края через практическую природоохранную деятельность;

-пропаганда здорового образа жизни через организацию туристических походов;

-решение некоторых экологических проблем силами школьников.

Бойцы отряда выращивают лес, высаживая сеянцы хвойных деревьев, очищают родники от заиления, оборудуют их для удобного пользования, устанавливают природоохранные щиты, изготавливают и развешивают скворечники, подкармливают птиц зимой.

Бойцы отряда под руководством Александра Альбертовича Голубева приняли участие в мероприятиях школьного, районного, областного и выше уровней. 12 год подряд отряд *становится*

Победителем в областном конкурсе на лучший проект природоохранной работы в Дни защиты от экологической опасности, «Лесовичок» - в 5 раз в подряд Лауреат в областном конкурсе кинорепортажей о результатах социально-полезной экологической деятельности детских коллективов «Эко-объектив». Лауреат и Победитель Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»; Лауреат XIX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2021» - «Ближний и далёкий космос», приуроченного к проведению Года науки и технологий в России.

Ежегодно бойцы отряда принимают участие в акции «Зеленая Россия».

«Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей, предусматривает зоны как тихого, так и активного отдыха. Оформление школы осуществляется совместно педагогами и детьми. В нем используются творческие работы учеников и учителей.

В образовательном учреждении важно все. Обстановка в холле, рекреациях, гардеробах, кабинетах - это помещения, в которых ребенок находится ежедневно. Безопасные условия, эстетическое оформление, гигиена и чистота формируют вкус, делая детей более разборчивыми в выборе и преобразовании условий своей жизни.

Светлые стены, большие светлые оконные проемы, на окнах красивые жалюзи, многочисленные современные банкетки – всё это создаёт атмосферу лёгкости и комфорта. Неотъемлемой частью коридоров и кабинетов школы являются цветы. Дети ухаживают за цветами, создавая комфортный мир вокруг себя, это помогает создать благоприятную эстетическую среду образовательной организации.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

-оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, к Дню учителя, к Новому Году, 23 февраля, 8 марта, к Дню космонавтики, последний звонок;

-размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать

свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;

-фотовыставки, благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод руководителя со своими детьми.

Среда, в которой воспитываются дети, должна быть достаточно насыщена различными эстетическими компонентами, что, несомненно, окажет положительное влияние не только на формирование эстетической культуры учащихся, но и на их нравственный облик.

«Экскурсии, экспедиции, походы»

Проект «Путешествие по губернии»

Основной целью данного проекта является совершенствование системы патриотического воспитания детей и подростков через ознакомление и расширение знаний об истории, культуре, природе родного края, изучение объектов культурного наследия, расположенных на территории Ивановской области, с применением многообразных, интерактивных форм работы.

В рамках данного проекта проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Экскурсии	Дата проведения	Классы, количество детей	Категория экскурсии
1	Экскурсия в Дом ремесел –знакомство с народными промыслами+интерактивная программа	01.09. 2021	2в кл., 22 чел.	По родному краю
2	Экскурсия в г. Ярославль	17.09. 2021	1а, 1б, 3а, 3в кл.	Путешествие по России
3	Экскурсия в Дом ремесел –мастер-класс «Праздник рябинки»	27.09. 2021	4в кл., 22 чел.	По родному краю
4	Экскурсия в Дом ремесел –знакомство с народными промыслами	30.09. 2021	6а кл., 24 чел.	По родному краю
5	Экскурсия в Дом ремесел –знакомство с народными промыслами	01.10. 2021	2б кл., 19 чел.	По родному краю
6	Экскурсия в пожарную часть п. Савино	04.10. 2021	3б кл., 22 чел.	По родному краю
7	Экскурсия в г. Ярославль	23.10. 2021	2в, 5в, 6б, 7в кл.	Путешествие по России
8	Экскурсия в Дом ремесел –мастер-класс «Кукла Филипповка»	30.11. 2021	4в кл., 22 чел	По родному краю
9	Экскурсия в Дом ремесел –выставка В.М. Козлова «Плетение из лозы»	30.11.2021	2в кл., 22 чел.	По родному краю
10	Экскурсия в Дом ремесел –кукольный спектакль «Как Мишутка здоровье искал»	30.11. 2021	2в кл., 22 чел.	По родному краю

11	Экскурсия в г.Нерехту-Лавровская фабрика игрушки- Мастерская Деда Мороза	25.12.2021	2в, 4б, 4в и 5в кл.	Путешествие по России
12	Экскурсия в г.Нерехту-Лавровская фабрика игрушки- Мастерская Деда Мороза	26.12.2021	1б, 1в, 3а, 3б, 3в кл.	Путешествие по России
13	Экскурсия в Дом ремесел-новогодняя программа для детей	27.12.2021	2в кл., 22 чел.	По родному краю
14	Экскурсия в зимний лес «Здравствуй, Новый год»	09.01.2022	4Б кл., 23 чел.	По родному краю
15	Экскурсия г.Н.Новгород	11.05.2022	2В, 5А, 5В	Путешествие по России
16	Экскурсия г. Ярославль	16.05.2022	1кл.	Путешествие по России
17	Экскурсия в г. Владимир	16.05.2022	7 кл.	Путешествие по России
18	Экскурсия "Москва сити", г. Москва	23-24.05.2022	10 кл.	Путешествие по России
19	Посещение Ивановского музея камня "Литос-КЛИО"	24.05.2022	6А кл.	По родному краю
20	Посещение военно-исторической выставки «Подвиг русского духа»,г. Иваново	20.05.2022	8Б , 7А, 7Б, 10 кл.	По родному краю
21	Экскурсия в г. Москва	02.06.2022	6Б, 5Вкл.	Путешествие по России
22	Экскурсия в г. Москва	06.06.2022	6А кл.	Путешествие по России

Профилактическая работа

В течение нескольких лет в школе работает *Совет профилактики*.

Состав Совета профилактики:

Большакова О.В., председатель Совета, заместитель директора по ВР;

Тумкина Е.А., секретарь Совета, педагог-психолог;

члены Совета:

Буданова И.Е., учитель химии, заместитель директора по УВР;

Махнина О.М., учитель русского языка и литературы, заместитель директора по УВР;

Межевов А.В., учитель русского языка и литературы, заместитель директора по УВР;

Никитова Л.В., уполномоченный по правам ребенка в школе, учитель истории;

Шумилова И.А., учитель начальных классов.

Основной целью Совета является работа по предупреждению правонарушений и преступлений, укрепление дисциплины среди учащихся. По представленным классными руководителями документам школьный Совет профилактики ведет профилактическую работу с обучающимися, состоящими на всех видах учета и их родителями. Классные руководители ведут рабочую карту несовершеннолетнего состоящего на учёте, посещают н/л по месту жительства с целью обследования жилищных условий, проводят мониторинги успеваемости, посещаемости учебных занятий и занятости во внеурочное время н/л.

К работе школьного Совета профилактики привлекаются специалисты различных структур и ведомств: представители прокуратуры, инспектор по делам несовершеннолетних, члены комиссии по делам несовершеннолетних, сотрудники центра социальной защиты населения и др.

В течение этого учебного года проведено несколько заседаний школьного Совета профилактики, организованы индивидуальные встречи с учащимися и их родителями, опекунами детей. Проведены обследования жилищно-бытовых условий.

В течение учебного года члены школьного Совета профилактики совместно с классными руководителями совершали рейды в семьи учащихся, часто не посещающих занятия. В 2021-2022 году на различном виде учета в школе состоят 12 обучающихся, из которых стоит находящиеся в СОП (МИПР) – 5 чел., н/л, находящиеся в трудной жизненной ситуации (ВИПР) – 7 чел.

В «группе риска» в 2021-2022 учебном году обучающиеся школы не состояли.

В исполнении Федеральной целевой программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в сентябре была проведена операция «Всеобуч» по учету детей в возрасте 7-16 лет, главной целью которой являлось выявление неблагополучных семей. В октябре 2021 года школа приняла участие в V этапе комплексной межведомственной профилактической операции «Несовершеннолетние» - «Внимание, родители!».

В рамках профилактической работы с трудными подростками в 2021-2022 учебном году классные руководители составляли акты посещения семей, в которых проживают несовершеннолетние, состоящие на учёте в школьном Совете профилактики и в КДН. Дважды проводился мониторинг занятости обучающихся школы, стоящих на учете у субъектов профилактики. Ежедневно проводился контроль за посещаемостью учащимися учебных занятий.

В школе ведется кропотливая работа с подростками, пропускающими уроки: индивидуальные беседы с детьми и их родителями, работа с психологом школы; поведение учащихся данной категории рассматривается на родительских собраниях класса; проводятся рейды в семьи подростков совместно с инспекторами по охране прав детства и КДН; школа ведёт совместную работу с комиссией КДН, по необходимости обращается за помощью в органы полиции, к участковому.

Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости обучающихся

МБОУ Савинской средней школы

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Необходимая информация об организации летней оздоровительной смены в школе была доведена до родителей на родительских собраниях, через школьный сайт и информационный стенд.

Летом 2022 года в школе летняя оздоровительная кампания была организована совместными усилиями администрации и педагогов школы, родителей обучающихся, работников Дома культуры и Дома ремесел п. Савино, краеведческим музеем п. Савино, детской библиотекой п. Савино, представителями школьного Совета самоуправления.

С 01 июня по 30 июня с режимом работы с 8.30 до 14.30 для ребят работал **лагерь дневного пребывания «Мы - за здоровый образ жизни»**. Интересная программа, веселые, добрые воспитатели и вожатые - все это было подготовлено для 21 дня радости и увлекательных мероприятий для ребят от 6,6 до 15 лет в количестве 100 человек.

Лагерь дневного пребывания в нашей школе является частью социальной среды, пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной деятельности в свободное время. Организация отдыха и занятости детей в лагере находилась под постоянным контролем администрации школы и начальника лагеря дневного пребывания.

Для обеспечения безопасного и полноценного отдыха обучающихся в МБОУ Савинская средняя школа была подготовлена необходимая нормативная и материальная база, подготовлены помещения для отрядов и занятий спортом. Лагерь дневного пребывания укомплектован необходимыми кадрами, которые своевременно прошли медицинский осмотр.

Содержание работы в лагере дневного пребывания определила программа «Мы - за здоровый образ жизни», в тематическом планировании которой нашли место различные по форме и способу организации мероприятия.

Особенность планирования в лагере – это наличие «изюминки» на каждый день. Каждый день – новая тема: «День знакомств», «День сказки», «День взаимопонимания», «День индейцев», «День наоборот» и многие другие. В рамках тематических дней прошли профилактические мероприятия, подвижные игры, патриотические конкурсы и выставки, развлекательные конкурсы.

Особое внимание уделялось совместному сотрудничеству вожатых, в роли которых были обучающиеся 7-8-х классов, и младших школьников. Ребята, являясь активными членами проекта «Старшие-младшим» и школьного Совета самоуправления, своим энтузиазмом и активностью, а также личным примером способствовали развитию у младших школьников самостоятельности, желания проявлять инициативу, повышая тем самым культуру общения и взаимоотношений.

Были оформлены уголки отрядов, стенды по правилам дорожного движения и пожарной безопасности.

В рамках реализации программы были организованы ежедневные утренние зарядки, спортивные конкурсы, игры и эстафеты, подвижные игры на свежем воздухе. Физкультурно-оздоровительные мероприятия проводились на спортивной площадке с использованием спортивного инвентаря - мячей, скакалок, обручей.

Ребята хорошо отдохнули, получили заряд бодрости, расширили свой кругозор, укрепили и сохранили своё физическое здоровье, а также нашли друзей.

Анализ деятельности лагеря дневного пребывания детей показал, что выполнены все поставленные задачи, охват обучающихся от запланированного – 100%, смена в лагере прошла без травм и происшествий.

Достигнута главная цель – сотрудниками лагеря в целом были созданы условия для раскрытия творческих способностей обучающихся и укрепления здоровья детей через комплекс оздоровительных мероприятий и организацию спортивной и досуговой деятельности.

Результаты бесед с учащимися показали, что работа летнего оздоровительного лагеря «Мы - за здоровый образ жизни» с дневным пребыванием удовлетворила запросы родителей и детей по организации полноценного отдыха в летний период.

Одним из важных направлений летней кампании является трудоустройство подростков.

В июне 2022 года были временно трудоустроены 11 подростков, из них 4 человека, находящихся на внутришкольном учете (ВИПР). Ребята работали на благоустройстве территории школы.

Ещё одной формой занятости в летний период является *организация трудовой практики*, которую обучающиеся 5-8 классов и 10 класса МБОУ Савинской средней школы ежегодно проходят на пришкольной территории. Это самая многочисленная категория занятости из числа малозатратных.

Особое внимание в летние каникулы уделялось *организации отдыха несовершеннолетних, состоящих на профилактических учётах, а также детей и подростков, проживающих в социально неблагополучных семьях.*

В июне 2022 года были заняты в лагерях дневного пребывания и временно трудоустроены 8 из 12 школьников, состоящих на различного вида профилактических учётах.

В целом, летняя оздоровительная кампания прошла по намеченному плану.

Анализ деятельности школы по организации и обеспечению летней оздоровительной кампании 2022 года позволяет подвести основные итоги:

- продолжают позитивные изменения в содержании деятельности детского отдыха и оздоровления, его организационных формах;
- существенно расширяется участие детей и подростков в различных видах творческой, туристской, физкультурно-спортивной, трудовой деятельности;
- совершенствуется работа по созданию условий для более полного раскрытия способностей детей;
- проводится целенаправленная работа по активному вовлечению детей, находящихся в социально опасном положении, во все виды труда и отдыха подростков.

ВЫВОДЫ: вся воспитательная работа МБОУ Савинской средней школы в 2021-2022 учебном году построена с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями.

Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу школьного Совета самоуправления, Совета по

профилактике, администрации школы, классных руководителей, педагога-психолога, педагога-организатора.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, организациями культуры.

Подводя итоги за 2021-2022 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников.

Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями.

Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главных задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

-более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;

-продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы;

-активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;

-ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2022-2023 учебный год по совершенствованию своей деятельности:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе;

2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися;

3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;

4.Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта, развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Раздел 6. Анализ условий реализации образовательных программ

Анализ кадровых условий

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Характеристика кадрового потенциала

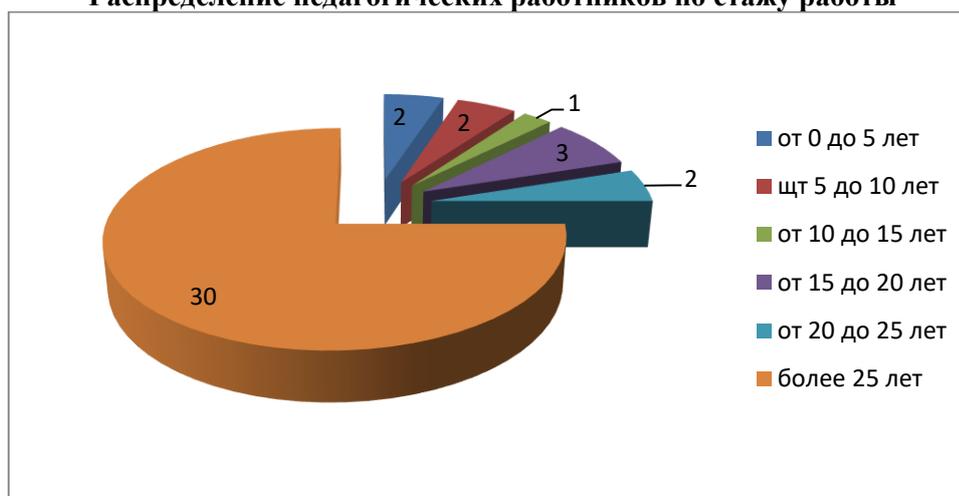
По окончании 2021-2022 учебного года в МБОУ Савинской средней школе коллектив педагогических работников составил 48 человек: из них, административные работники – 5; учителя – 40, педагогические работники школы – 2; педагоги дополнительного образования – 1. Укомплектованность кадрами – 100%, но существуют скрытые вакансии, которые закрыты за счет высокой нагрузки педагогов (математика, иностранный язык).

Кроме учителей преподавание осуществляют три заместителя директора по УВР и заведующая библиотекой.

Распределение педагогов по уровню образования:

Численность/удельный вес численности учителей, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34/ 85%
Численность/удельный вес численности учителей, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34/ 85%
Численность/удельный вес численности учителей, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/ 15%
Численность/удельный вес численности учителей, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/ 15%

Распределение педагогических работников по стажу работы



Одним из важнейших показателей качества кадров является категориальность педагогических работников. Аттестация учителей играет значительную роль в управлении

образовательным процессом, так как это важнейшее направление повышения педагогического мастерства

Данные об аттестации педагогических работников

Кол-во педагогов	Категория		Аттестованы на соответствие
	Высшая	Первая	
40	19	17	3
			Не аттестована 1 (молодой специалист)
Внутреннее совместительство			
4	2	2	
ИТОГО			
44 человека	21	19	3
доля	47,7%	43,2%	6,8%
			м/с – 1 (2,3%)

В течение учебного года прошли аттестацию 17 педагогов, девяти установлена высшая квалификационная категории, восьмерым – первая. Повысили квалификационную категорию три учителя. Один - с первой на высшую, двое открыли первую квалификационную категорию впервые. Таким образом, на конец года категорийность педагогов составила 90,9 %, что на 4,5 % выше, чем на начало учебного года .

Еще одним из направлений совершенствования педагогического мастерства учительских кадров является курсовая переподготовка в соответствии с требованиями законодательства и потребностями педагогов. Осуществление повышения профессиональной компетенции педагогов ежегодно осуществляется в соответствии с графиком курсовой подготовки. Особенностью 2021-2022 учебного года стала подготовка к переходу на обновленный ФГОС. В связи с этим, в план курсовой подготовки была внесена корректировка. Обучение по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» прошли 36 учителей, что составляет 94% педагогов, планирующих работу в 2022-2023 учебном году в 1-7 классах.

Сведения о курсовой подготовке

ФИО педагога	Название курсов	Срок прохождения	Как отслеживается применение педагогами полученных на курсах знаний
Голова Т.В., учитель русского языка	«Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»	15.11.2021 г. – 03.12.2021	Анализ посещенных уроков
Шуркина М.Г., учитель начальных классов	Инновационные воспитательные технологии: панорама успешных практик	с 19.10.2021 г. по 19.11.2021 г.	Анализ посещенных уроков
Буданова И.Е., заместитель директора по УВР	МСОКО и ВСОКО: новые подходы	Ноябрь-декабрь	Составление плана ВСОКО
Большакова О.В., заместитель директора по ВР	Проектирование рабочей программы воспитания с учетом обновленных ФГОС НОО И ООО	29.03-08.04.2022	Разработка программы воспитания

Зарубина Е.В. Кувыркина С.Ю. Матвеева С.Г. Рябова Г.В. Скворцова С.С.- учителя начальных классов	Информационно – образовательная среда начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО: технологии и ресурсы	25.10.2021 г. по 06.12.2021	Разработка РП по предмету
Махнина О.М., учитель русского языка Андрянова С.А., учитель географии	Школа современного учителя (Академия минпросвещения)	Октябрь- декабрь	Анализ посещенных уроков
9 человек	Компетенции педагогических работников в части обновленных ФГОС	Август- сентябрь 2021	
31 человек	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (УНО)	март-июнь 2022	Разработка РП по предмету
5 человек	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (Академия Минпросвещения)	Апрель 2022	Разработка РП по предмету
3 заместителя директора по УВР	Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО (Академия Минпросвещения)	Февраль-март 2022	Организация методического сопровождения введения обновленных ФГОС

Распространение педагогического опыта

В январе 2022 года на базе школы проведены межмуниципальные методические семинары для администрации школ Лежневского муниципального района по темам: «Дополнительное образование как ресурс развития одаренности ребенка» и «Разработка индивидуального учебного плана как механизм реализации ООП СОО».

В марте 2022 года прошла межмуниципальная стажировка для педагогов Савинского и Лежневского районов по теме «Формирование и оценка метапредметных результатов и сформированности функциональной грамотности обучающихся»

Шесть учителей школы представили свой опыт работы на межмуниципальных форумах и семинарах:

ФИО	Тема
Коровкина Л.В., учитель обществознания	Интеграция тем финансовой грамотности в курс обществознания
Громова Т.Б., учитель начальных классов	Экологическое воспитание младших школьников
Буданова И.Е., учитель химии	Формирование естественно-научной грамотности на уроках химии
Пономарева М.Н., педагог-психолог	Открытое занятие курса «Психологическая

	азбука», 1 класс
Самарин А.А., учитель информатики	-Робототехника – ресурс реализации модуля 3D- моделирования в курсе «Технологии»
Морозова Э.А.,учитель русского языка и литературы	Метапредметный курс в 6а классе «Основы смыслового чтения»

Три педагога приняли участие в районном фестивале «Современные образовательные модели и практики»:

ФИО педагога	Название представляемой модели, практики
Кошелева Надежда Борисовна, учитель английского языка	Эффективное обучение чтению на иностранном языке с применением приемов игрофикации
Коровкина Любовь Владимировна, учитель обществознания	Интеграция тем финансовой грамотности в курс обществознания
Смирнова Ольга Ивановна, учитель изобразительного искусства	Преемственность преподавания Изобразительного искусства в начальной и основной школе и интеграция учебного предмета с дополнительным образованием

Участие в конкурсах педагогического мастерства

В районном конкурсе «Педагог года-2021» приняли участие три учителя школы. По итогам конкурса победителями стали:

- в номинации «Учитель года» Шуркина Марина Геннадьевна, учитель начальных классов;
- в номинации «Сердце отдаю детям» Громова Татьяна Борисовна, учитель начальных классов.

Призером в номинации «Учитель года» стала Шумилова Ирина Александровна, учитель начальных классов.

Три педагога школы приняли участие во II Всероссийской профессиональной олимпиаде учителей естественных наук и информатики «ДНК науки 2022». Комарова Т.В., учитель биологии, и Самарин А.А., учитель информатики, получили сертификаты участников дистанционного этапа. Буданова И.Е., учитель химии, прошла во второй этап и стала призером очного регионального этапа названной олимпиады и награждена Дипломом.

Громова Т.Б., учитель начальных классов, награждена Дипломом 1 степени за участие во II Всероссийском педагогическом конкурсе «Экология – дело каждого».

В августе-декабре 2021 года учителя физической культуры и ОБЖ приняли участие в федеральном проекте внедрения практико-ориентированного специализированного учебно-методического обеспечения по формированию у детей и обучающейся молодежи устойчивых навыков и компетенций здорового способа жизни. Коровкина Л.В., учитель ОБЖ, освоила программное обеспечение проекта, активно апробировала его на уроках и во внеурочной деятельности и сделала отчет об использовании и получила сертификат участника данного проекта. К сожалению, учителя физической культуры хотя и ознакомились с содержанием программного продукта, не стали его апробировать.

Работа в проекте 500+

В 2022 году школа вошла в число школ с низкими образовательными результатами и стала участницей *федерального проекта 500+*. При проведении анкетирования родителей, обучающихся и педагогов 6 и 9 классов был определен рисковый профиль школы и определены актуальные для школы факторы риска:

- Дефицит педагогических кадров (нехватка психологов, логопедов, социальных педагогов);

- Риски низкой адаптивности учебного процесса (использование элементов формирующего оценивания, использование современных педагогических технологий) ;
- Высокая доля обучающихся с ОВЗ (учителя испытывают неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ).

По данным факторам риска были разработаны антикризисные программы, проведена диагностика профессиональных компетенций педагогов и внесено изменение в план методической работы по данным направлениям.

Результаты диагностики профессиональных компетенций педагогов

В марте 2022 года администрация и педагоги школы приняли участие в мониторинге профессиональных компетенций.

Инструментом выявления профессиональных компетенций выступил ресурс «Я учитель 3.0» <https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv3/> , содержащий бесплатные онлайн-тесты для школьных учителей по 4 блокам:

1. Цифровые компетенции педагога;
2. Компетенции современного учителя (гибкие навыки);
3. Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников;
4. Работа с трудным поведением.

В мониторинге приняло участие 38 учителей из 41 и три заместителя директора по УВР .

При интерпретации результатов использовалась следующая шкала:

-Высокий уровень сформированности компетенции – более 80%

Средний уровень – 50-80 %

Низкий уровень – менее 50%

Результаты опроса по первому блоку «**Цифровые компетенции учителя**» показали, что респонденты продемонстрировали в основном средний уровень цифровой грамотности:



Среднее значение показателя по школе составило 61,1%, при этом при анализе данного показателя по каждой группе респондентов распределение имело следующий вид:



Из данных диаграммы следует, что респонденты из группы с низким показателем владения цифровыми навыками имеют пониженный уровень, а не низкий.

По второму блоку «**Компетенции современного учителя (гибкие навыки)**» анализировались следующие компетенции:

- анализ своих действий
- ориентация на результат
- умение сотрудничать с коллегами
- умение формировать развивающую среду для учеников
- индивидуальный подход к каждому ученику
- умение создавать в классе здоровую атмосферу

Среди этих показателей лучше всего у учителей сформированы компетенции «Умение создавать развивающую среду» (70%) и «Умение создавать в классе здоровую атмосферу» (71%), а менее развиты навыки «Индивидуальный подход к ученику» (60%) и «Ориентация на результат» (62%).

Данные мониторинга по данному показателю имеют вид:

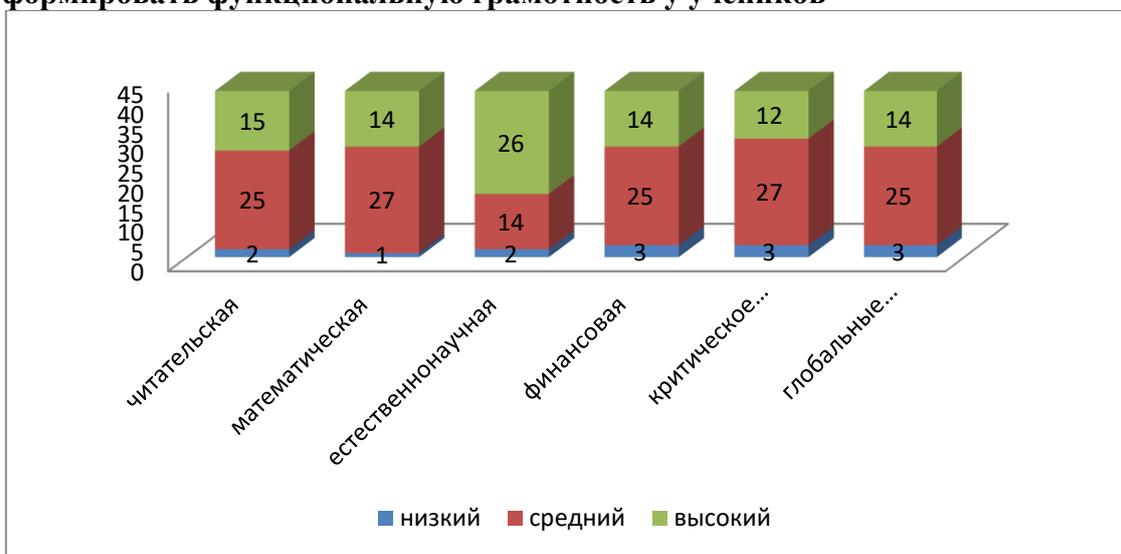
Показатель	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Среднее значение
анализ своих действий	12	74	14	63,8
ориентация на результат	7	83,5	9,5	61,9
умение сотрудничать с коллегами	17	69	14	65,9
умение формировать развивающую среду для учеников	19	71,5	9,5	70,9
индивидуальный подход к каждому ученику	4,5	83,5	12	60,2
умение создавать в классе здоровую атмосферу	19	31	7	69,8
ИТОГО по всем показателям	9,5	83,5	7	66

По третьему блоку «**Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников**» анализировались навыки учителей формировать каждую группу функциональной грамотности:

- читательскую грамотность
- математическую грамотность
- естественнонаучную грамотность
- финансовую грамотность
- креативное мышление
- глобальные компетенции.

Среднее значение по этому блоку самое высокое из всех анализируемых и составило – 76%, отсутствуют учителя с низким уровнем сформированности данного навыка, а на высокий уровень сформирован у 45% респондентов.

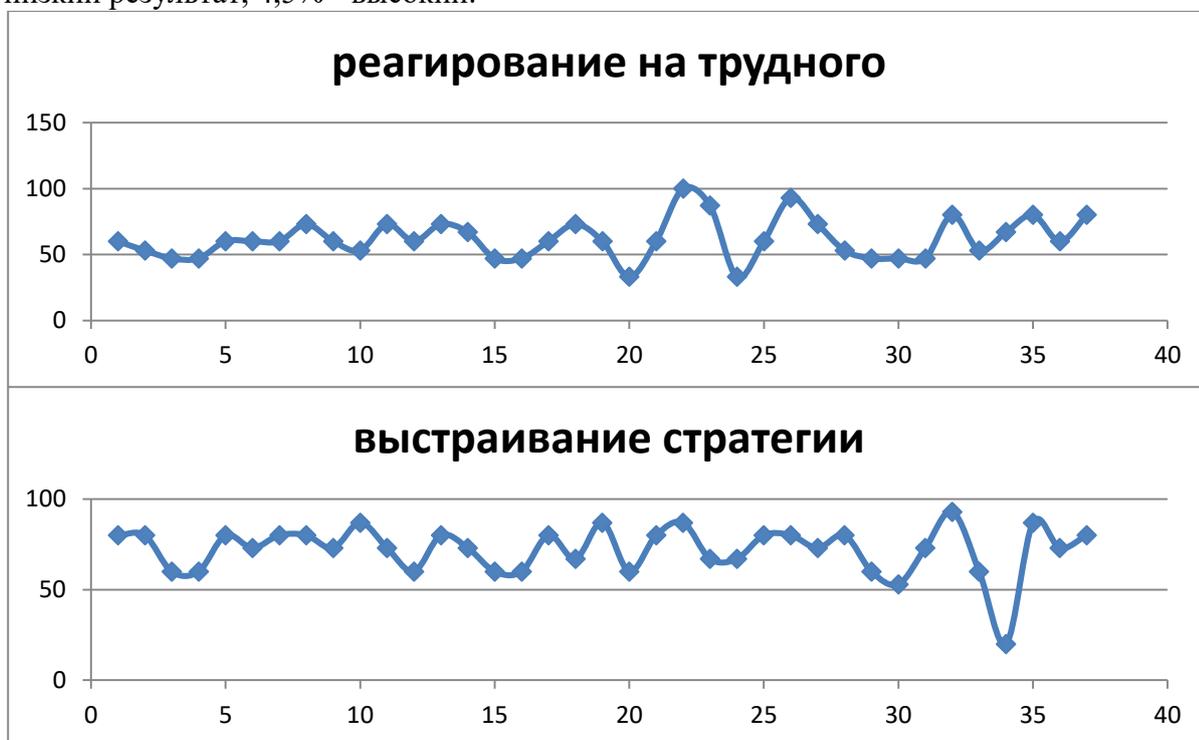
Распределение педагогов по умению формировать функциональную грамотность у учеников

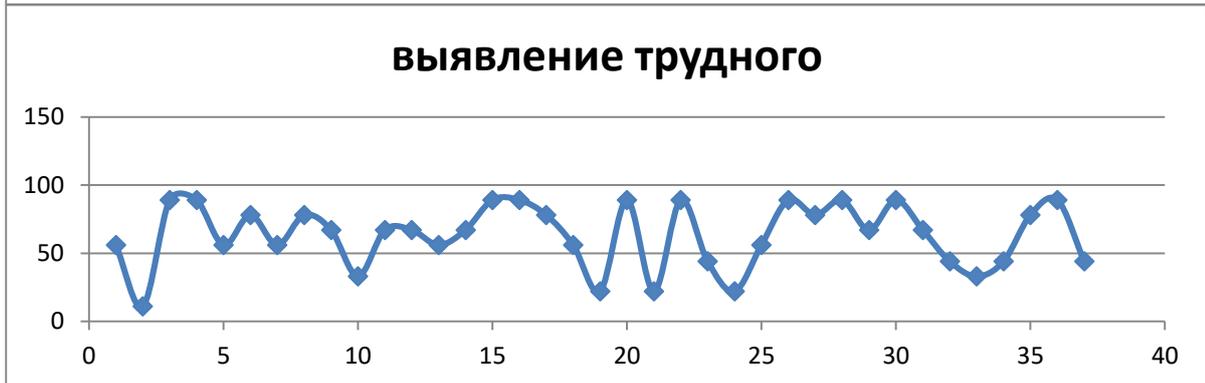
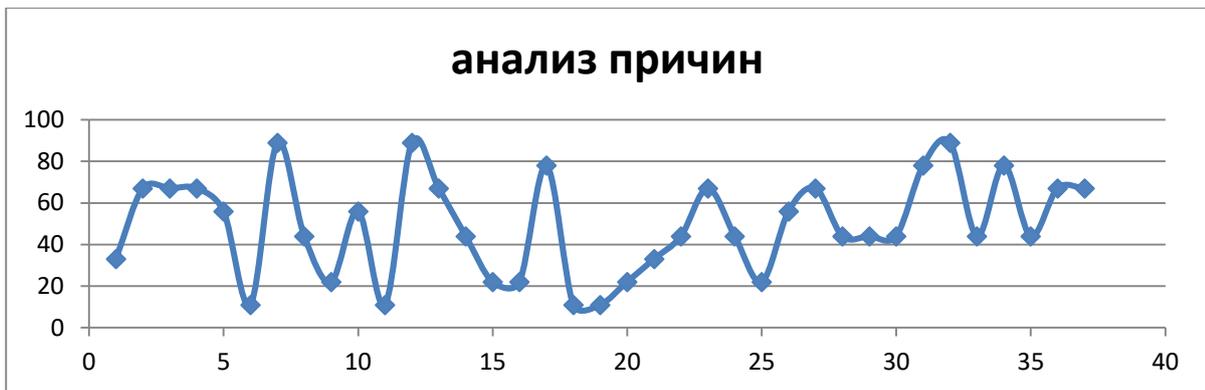


По четвертому блоку «Работа с трудным поведением» анализировались показатели:

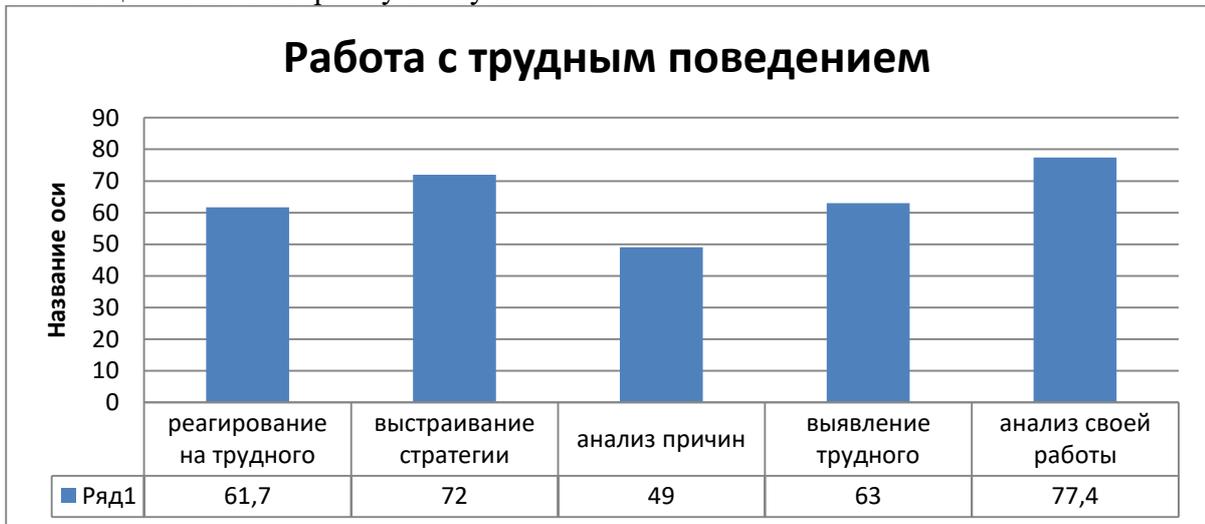
- реагирование на трудное поведение
- выстраивание стратегии работы
- анализ причин трудного поведения
- выявление трудного поведения
- анализ своей работы.

В целом по блоку показатель по школе составил 65%. Только 7% респондентов показали низкий результат, 4,5% - высокий.





В целом по четвертому блоку имеем:



Выводы

Кол-во педагогов в ОО	Прошли тестирование	Низкий результат (меньше 50%)			
		цифровые компетенции педагога	компетенции современного учителя,	компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников	работа с трудным поведением
Учителя – 41	38 (93%)	7 (16,7%)	3 (7,1%)	1 (2,4%)	3 (7,1%)
Заместители директора -4	3 (75%)				

Кол-во педагогов в ОО	Прошли тестирование	Высокий результат (больше 80%)			
		цифровые компетенции педагога	компетенции современного учителя,	компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников	работа с трудным поведением
Учителя – 41	38 (93%)	2 (4,8%)	4 (9,5%)	19 (45%)	2 (4,8%)
Заместители директора -4	3 (75%)				

По итогам мониторинга и на основе индивидуальных рекомендаций 31 % респондентов (13 человек, показавших низкие результаты) прошли обучение в Автономной некоммерческой организации Дополнительного Профессионального образования «Школа анализа данных» по программам повышения квалификации:

- Работа с трудным поведением: принципы и инструменты (16ч) – 8 человек
- Базовые цифровые компетенции учителя (32ч) – 4 человека
- Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе (16ч) – 1 человек.

Организация сетевого взаимодействия

Для устранения дефицита в школе специалистов (логопедов, дефектологов, психологов) и повышения компетентности учителей при работе с обучающимися с ОВЗ заключены договоры о сетевом взаимодействии с двумя коррекционными школами Ивановской области:

- ОГКУ «Кохомская коррекционная школа» с целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг обучающимся с ОВЗ в Школе за счет повышения методической компетентности педагогов и готовности работать с детьми с особыми образовательными потребностями.

- ОГКОУ «Шуйская коррекционная школа» с целью повышения качества образования в Школе путем снижения дефицита специалистов (психологов, логопедов, дефектологов) за счет сетевого взаимодействия.

В рамках договора о сетевом взаимодействии группа педагогов школы 8 июня приняли участие в практико-ориентированном семинаре на базе МКОУ " Кохомская коррекционная школа" по теме: "Коррекционная школа как ресурс инклюзивного образовательного пространства".

Учителя познакомились с системой работы с детьми с особыми образовательными потребностями в коррекционной школе. На круглом столе "Трудности младших школьников в овладении чтением, письмом и математическими представлениями" специалисты коррекционной школы (учитель-дефектолог, учитель-логопед и педагог-психолог) продемонстрировали приёмы работы с особенным детьми по преодолению дислалии, дисграфии и дискалькулии. Данные нарушения встречаются и у школьников в общеобразовательных школах. Затем наши учителя в роли детей побывали на уроках русского

языка в начальной школе и биологии в среднем звене и познакомились с методами и формами инклюзивного обучения. Обширная программа включала и занятия внеурочной деятельностью, направленной на развитие ребёнка.

26 мая группа детей с ОВЗ Савинской средней школы посетили Шуйскую коррекционную школу, где с ними занимались педагоги и специалисты.

Анализ методической работы с педагогическими кадрами

В 2021-2022 учебном году школа работала по методической теме: ***Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических технологий, в том числе элементов формирующего оценивания и учета индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе.***

Методическая работа в 2021-2022 учебном году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на повышение качества образования.

Задачи:

- Анализ методических затруднений педагогических работников в использовании современных педагогических технологий;
- создание условий, обеспечивающих профессиональный рост педагогических работников по использованию современных педагогических технологий, в том числе элементов формирующего оценивания;
- повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам эффективного использования современного учебно-методического и информационно-технического учебного оборудования, имеющегося в школе, в учебно-воспитательном процессе;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- развитие современной цифровой образовательной среды.

При планировании методической работы школы коллектив стремился отобрать те формы работы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. К ним относятся: тематические педагогические советы, методические совещания, работа учителей в рамках районных методических объединений, организация курсовой переподготовки учителей и внутрикорпоративное повышение квалификации в межкурсовой период, в том числе с использованием дистанционных технологий, аттестация педагогических работников.

При анализе состояния школьной методической работы использовались различные методы: наблюдение за учителями на уроке, индивидуальное собеседование, отслеживание роста компетентности педагога, участие в конкурсах педагогического мастерства и мероприятиях по представлению собственного педагогического опыта, участие в методических вебинарах различного уровня (региональных, федеральных).

Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной перед школой проблемой – переход с 01.09.2022г на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО:

Февраль 2022 «Требования обновленного ФГОС_2021 и их реализация в образовательном пространстве школы»

Март 2022 «Образовательная программа начального общего образования, в соответствии с ФГОС-2021

Май 2022 «Образовательная программа основного общего образования, в соответствии с ФГОС-2021»

Учителя школы в 2021-2022 учебном году продолжили работу в составе районных методических объединений. Каждое методическое объединение работает над единой методической темой района, непосредственно связанной с методической темой школы. Учителя МБОУ Савинской средней школы в 2021-2022 учебном году являются руководителями всех РМО:

Название РМО	ФИО руководителя
РМО учителей русского языка и литературы	Межевов А.В., заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы, первая квалификационная категория
РМО учителей математики и информатики	Тулчевская Н.А., учитель математики, высшая квалификационная категория
РМО учителей начальных классов	Матвеева С.Г., учитель начальных классов, высшая квалификационная категория
РМО предметов ЕНЦ	Буданова И.Е., заместитель директора по УВР, учитель химии, высшая квалификационная категория
РМО учителей иностранного языка	Кошелева Н.Б., учитель английского языка, высшая квалификационная категория
РМО учителей физической культуры и ОБЖ	Полушкина Е.А., учитель физической культуры, высшая квалификационная категория
РМО учителей истории и обществознания	Никитова Л.В., учитель истории, первая квалификационная категория
РМО учителей технологии и искусства	Тумкина Е.А., учитель технологии, высшая квалификационная категория

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. В течение учебного года проводились методические и обучающие семинары для педагогов по наиболее актуальным темам:

Сентябрь 2021 – Обучающий семинар «Интерфейс учителя при работе с электронным журналом «Дневник.ру»

Октябрь 2021 Методический семинар «Гибкие и жесткие компетенции современного учителя»

Декабрь 2021- Обучающий семинар «Оптимизация работы с электронным журналом на сервисе «Дневник.ру»

Март 2022 Обучающий семинар «Использование портала «Единое содержание общего образования» при переходе на обновленный ФГОС – 2021

Март 2022- «Марафон эффективных практик для повышения результатов обучения – формирующее оценивание»

Апрель 2022 Методический семинар «Модели и технологии объективной оценки метапредметных результатов освоения основной образовательной программы, в соответствии с обновленными ФГОС»

Июнь 2022– Круглый стол в ОГ КОУ «Кохомской коррекционной школе» «Формы работы в детьми с ОВЗ с задержкой психического развития»

В текущем учебном году на работу в школу пришла выпускница ИвГУ – учитель русского языка и литературы. Проблема профессионального роста молодых специалистов стоит в центре внимания администрации, в школе организована работа наставника в соответствии с локальным актом. В течение года проводилась постоянная работа с молодым учителем:

- Назначение наставника молодого специалиста (Межевов А.В.)
- Посещение уроков и их анализ у молодого специалиста всеми членами администрации
- Посещение Левкиной Е.В. уроков учителей высшей квалификационной категории Кузнецовой М.В., Блюдовой Г.Н., Морозовой Э.А.

- Консультирование по вопросам организации учебно-воспитательного процесса
- Участие в вебинарах УНОИ для молодых педагогов по функциональной грамотности
- Диагностика профессиональных компетенций на портале «Яучитель»
- Подготовка и проведение открытого урока в рамках районного марафона открытых занятий молодых специалистов
- КПК по обновленным ФГОС ООО, по работе с трудным поведением на уроке
- Собеседование по итогам учебного года.

На базе школы ежегодно осуществляется сопровождение практики студентов Ивановского государственного университета (химия, зарубежная филология (английский язык), технология, физическая культура, психология) и Ивановского педагогического колледжа (физическая культура).

Анализ психолого-педагогических условий

В соответствии с требованиями ФГОС СОО к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

1. Обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к начальной ступени общего образования с учётом спецификовозрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенностей перехода из младшего школьного возраста в подростковый;
2. Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса;
3. Обеспечение вариативности направлений и форм, а также диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

Основные направления психолого-педагогического сопровождения:

1. Сохранение и укрепление психологического здоровья;
2. Формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
3. Развитие экологической культуры;
4. Дифференциация и индивидуализация обучения;
5. Мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
6. Выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями;
7. Выявление и поддержка одарённых детей;
8. Психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения;
9. Обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;
10. Формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.
11. Поддержку детских объединений и ученического самоуправления.
12. Создание в школе организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья обучающихся.
13. Развитие организационного, программного и материально-технического обеспечения дополнительного образования обучающихся, воспитанников в аспектах здоровьесбережения, их отдыха, досуга.

Психодиагностическая и аналитическая деятельность.

Школьная психодиагностика имеет своей целью информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса, позволяет судить о причинах различных затруднений и создавать условия для успешного развития и эффективного обучения. Психологическая диагностика проводится педагогами как индивидуально, так и с группой учащихся в течение учебного года.

Психокоррекционная и развивающая деятельность.

Психокоррекционная деятельность ориентирована на работу как с группой учащихся, так и индивидуально с учащимися с несоответствием психического развития возрастной норме, низкой мотивацией к школьному обучению, трудностями психологической адаптации к школе и к школьным требованиям, с негативными тенденциями личностного развития, проблемами общения и взаимодействия и другими причинами. Психокоррекционная деятельность в основном реализуется в рамках деятельности педагога-психолога.

Развивающая работа в большей степени ориентирована на «психологически благополучных» школьников, уровень развития и актуальное состояние которых позволяет им решать достаточно сложные психологические задачи.

Развивающая деятельность реализуется в рамках классных часов.

Просветительская деятельность

Просветительская деятельность направлена на создание условий для активного присвоения психологических знаний учащихся, педагогов и родителей (законных представителей).

Задачи психологического сопровождения заключаются в следующем

- : -знакомить педагогов и родителей (законных представителей) с основными закономерностями и условиями благоприятного психического развития ребенка;
- популяризировать и разъяснять результаты новейших психологических исследований;
- формировать потребность в психологических знаниях, желание использовать их в работе с ребенком или в интересах развития собственной личности;
- знакомить учащихся с основами самопознания и самовоспитания;
- достичь понимания необходимости практической психологии.

Консультативная деятельность

Психологическое консультирование (индивидуальная беседа психолога с клиентом – с администрацией школы, педагогами, родителями (законными представителями)). Консультирование проводится по запросам клиентов. Психологическое сопровождение образовательного процесса осуществляется учителем начальных классов, имеющим специализированное образование в соответствии с планом работы педагога психолога на учебный год.

В 2020-2021 учебном году была поставлена цель психолого-педагогического обеспечения учебно-воспитательного процесса: обеспечение условий, способствующих сохранению психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Для выполнения этой цели были определены задачи:

1. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
- 2.Создание психолого-педагогических условий для успешного прохождения адаптационного процесса.
- 3.Обучение подростков и старшеклассников навыкам самопознания, самораскрытия, самоанализа, использования своих психологических особенностей и возможностей для успешного обучения и развития.
- 4.Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.
- 5.Психологическая поддержка детей, требующих повышенного педагогического внимания, детей с ОВЗ, детей группы риска.
- 6.Повышение психологической культуры родителей и уровня психологической компетентности педагогов.

Основные направления психолого-педагогической деятельности:

1. Психолого-педагогическая диагностика.
2. Психологическая профилактика и просвещение.
3. Психологическое консультирование.
4. Коррекционно-развивающая работа.
5. Методическая работа.

Проведенные мероприятия по данным направлениям.

1. Психолого-педагогическая диагностика

№ п/п	Вид деятельности	Контингент	Сроки
1	Диагностика готовности первоклассников к обучению в школе	Учащиеся 1 классов	Сентябрь
2	Диагностика межличностных отношений	Учащиеся 4 классов	Октябрь
3	Диагностика адаптации учащихся 5 класса.	Учащиеся 5 классов	Октябрь
4	Диагностика уровня школьной мотивации	Учащиеся 5 классов	Октябрь
5	Определение типа будущей профессии	Учащиеся 8 классов	Октябрь
6	Диагностика уровня адаптации первоклассников к обучению в школе	Учащиеся 1 классов	Ноябрь
7	Психологическое сопровождение исследовательской деятельности учащихся	Учащиеся 10 класса	Ноябрь
8	Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению	Учащиеся 7 классов	Ноябрь
9	Диагностика уровня школьной мотивации	Учащиеся 2 классов	Январь
10	Определение уровня сотрудничества в детском коллективе	Учащиеся 3 классов	Январь
11	Диагностика учащихся в период подготовки к сдаче экзамена	Учащиеся 9 классов	Январь
12	Исследование отношения к себе и окружающему миру	Учащиеся 10 класса	Март
13	Диагностика готовности перехода в среднее звено	Учащиеся 4 классов	Март-Апрель
14	Анкета ЗОЖ	Учащиеся 4 классов	Май
15	Диагностика будущих первоклассников «Готовность к обучению в школе»	Дошкольники	Апрель-Май
16	Диагностика уровня развития детей с ОВЗ	Учащиеся 1-7 класс	В течение года
16	Индивидуальная диагностика учащихся на внутришкольном учёте	Учащиеся 1-9 классов	По запросу
17	Индивидуальная диагностика с учащимися, имеющие академическую задолженность по предметам	Учащиеся 5-9 классов	По запросу

2. Психологическая профилактика и просвещение

№	Вид деятельности	Контингент	Сроки
---	------------------	------------	-------

п/п			
1	Информирование родителей через классных руководителей на родительских собраниях: «Готовность детей к обучению в школе» «Адаптация первоклассников к школе» «Адаптация учащихся пятого класса к новым условиям обучения»	Родители первоклассников Родители пятиклассников	Сентябрь Ноябрь Ноябрь
2	Информирование родителей на родительском собрании: «Психологическая готовность детей к обучению в школе»	Родители будущих первоклассников	Апрель- Май
3	Разработка памяток с рекомендациями для родителей: «Скоро в школу» «Как подготовить ребенка к школе» «Значение игры при подготовке ребенка к школе»	Родители	Апрель- Май
4	Индивидуальные беседы «Правила поведения в школе»	Учащиеся 2-7 классов	В течение года
5	Экскурсия детей подготовительной группы в школу. Тема: «Знакомство со школой»	Дети подготовительных групп	Май
6	Классные часы на тему: «Психологическая подготовка к экзаменам»	Учащиеся 9 и 11 классов	Март
7	Разработка памяток с рекомендациями для педагогов «Алгоритм действий педагога при работе с детьми, находящимися в кризисном состоянии.»	Педагоги	Апрель

3. Психологическое консультирование

№ п/п	Вид деятельности	Контингент	Сроки
1	Консультирование педагогов, родителей, учащихся по результатам диагностического обследования	Родители Педагоги Учащиеся	В течение учебного года
2	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	Педагоги	В течение года
3	Консультирование родителей будущих первоклассников по вопросам подготовки детей к школе	Родители будущих первоклассников	Март

4. Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Вид деятельности	Контингент	Сроки
1	Групповые развивающие занятия с первоклассниками «Психологическая азбука»	Учащиеся 1 классов	В течение учебного

			года
2	Групповые коррекционно-развивающие занятия с десятиклассниками «Психология успеха»	Учащиеся 10 классов	В течение учебного года
3	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися	Агарин Р. Коротанов К.	В течение учебного года
4	Сопровождение учащихся в рамках исследовательских работ	Учащиеся 10 класса	В течение года

5. Методическая работа.

№ п/п	Вид деятельности	Сроки
1	Проведение мастер-класса «Психология успеха» на семинаре по теме: «Вариативность учебного плана универсального профиля как условие реализации ФГОС среднего общего образования»	Октябрь
2	Проведение тренинга «Психологическое благополучие педагога»	Февраль
3	Изучение нормативных документов и психологической литературы	В течение учебного года
4	Подготовка методических материалов и пособий к проведению диагностических исследований, групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий, родительских собраний, классных часов, семинаров, консультаций.	В течение учебного года
5	Обработка и оформление полученных результатов диагностики	В течение учебного года

Выводы.

Подводя итог психологической работы за 2021-2022 учебный год, необходимо отметить, что в целом запланированный объем работ по решению поставленных задач (обследования, выступления, консультации) выполнен. Однако были выявлено следующее: недостаточная заинтересованность педагогов и родителей, отсутствие системы взаимодействия педагогов, родителей и психолога. В связи с этим хотелось бы порекомендовать следующее:

1. Классным руководителям – увеличить количество классных мероприятий, направленных на формирование дружного коллектива учащихся, сближение в коллективе, привлекать родителей учащихся к совместной работе с детьми.
2. Родителям – проявлять повышенную заинтересованность в воспитании своих детей, их успехам в учебе и школьной жизни.
3. Усовершенствовать коррекционные занятия с детьми, укреплению здоровья учащихся.
4. Организовать психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска», первоклассников и выпускников.

Анализ информационно-методических условий

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
- записи и обработки изображения (включая микроскопические, телескопические и спутниковые изображения) и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей (включая трехмерные объекты) в цифровую среду (оцифровка, сканирование);
- создания и использования диаграмм различных видов (алгоритмических, концептуальных, классификационных, организационных, хронологических, родства и др.), специализированных географических (в ГИС) и исторических карт; создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;
- организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;
- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
- вывода информации на бумагу и т. п. и в трехмерную материальную среду (печать);
- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду организации, в том числе через Интернет, размещения гипермедиасообщений в информационной среде образовательной организации;
- поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- вещания (подкастинга), использования носимых аудио-, видеоустройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;
- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);
- создания, заполнения и анализа баз данных, в том числе определителей; их наглядного представления;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и

цифровых технологий, использования звуковых и музыкальных редакторов, клавишных и кинестетических синтезаторов;

- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;
- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях);
- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажеров;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиасопровождением;
- выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения.

Все указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами.

Информационная база школы

Наличие единой локальной сети	имеется
Количество персональных компьютеров	144
В т.ч. для осуществления учебного процесса	115
Из них ноутбуков	121
Из них планшетных компьютеров	16
Электронные терминалы (инфоматы)	3

Мультимедийные проекторы	26
Интерактивные доски	54
принтеры	5
МФУ	48
Наличие медиатеки	Имеется
Доля педработников, прошедших курсы в области ИКТ	100%
Доля педработников, применяющих ИКТ в учебном процессе	100%
Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся)	Обеспечено
Скорость Интернета	Более 200 МБт
Наличие программного обеспечения: Используемая операционная система программы автоматизации управленческого процесса и процесса обучения обучающие компьютерные программы, электронные версии учебных пособий, электронные энциклопедии и т.д. антивирусное программное обеспечение	Windows Имеется

Информационное оснащение и обеспечение реализации образовательной программы НОО – совокупность требований, направленных на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательного процесса к информации в сети Интернет. В школе имеется электронная почта, электронный сайт. Компьютерная техника широко используется в управлении образовательным процессом. Документооборот осуществляется через локальную сеть и электронные носители.

Максимальная скорость доступа к Интернету 50,0 - от 99,9 Мбит/сек

Формирование и использование библиотечного фонда

Анализ работы школьной библиотеки за 2020-2021 учебный год

В 2020-2021 учебном году:

I. Задачи библиотеки

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.
- Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
- Совершенствование традиционных и освоение новых технологий.

II. Основные функции библиотеки

Образовательная.

Информационная.

Культурная.

III. Общие сведения

- Количество учащихся 609 из них читателей 609.
- Количество учителей 40 из них читателей 40.
- Другие работники и родители 10.
- Объем библиотечного фонда 27742
- Книгообеспеченность 98%
- Обращаемость 20-30 книг и учебников в день
- Объем учебного фонда 13082 экземпляра
- Объем книжного фонда 14666 экземпляров.

IV. Работа с библиотечным фондом

- Изучение состава фонда и анализ его использования.
- Формирование фонда библиотеки традиционными и нетрадиционными носителями информации.
- Формирование общешкольного заказа на документы основного фонда (при наличии бланка-заказа).
- Комплектование фонда (в том числе периодикой) в соответствии с образовательной программой школы.
- Прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений.
- Учет библиотечного фонда.
- Выявление и списание ветхих, морально устаревших и неиспользуемых экземпляров книгоиздательской литературы, а также учебников по установленным правилам и нормам (в том числе оформление актов и изъятие карточек из каталогов).
- Расстановка литературы в фонде в соответствии с ББК.
- Оформление фонда (наличие полочных, буквенных разделителей, индексов), эстетика оформления.
- Проверка правильности расстановки фонда.

- Обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации.
- Работа по сохранности фонда:
 - организация фонда особо ценных изданий и проведение периодических проверок сохранности;
 - систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий;
 - обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке;
 - организация работы по мелкому ремонту и переплету изданий;
 - обеспечение требуемого режима систематизированного хранения и физической сохранности библиотечного фонда.
 - Оформление накладных.
 - Инвентаризация.

V. Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний.

Справочно-библиографическая работа

- Ведение справочно-библиографического аппарата (СБА) с учетом возрастных особенностей пользователей (каталоги, картотеки, рекомендательные списки, выделение справочно-информационных изданий).
- Ознакомление пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний: знакомство с правилами пользования библиотекой, знакомство с расстановкой фонда, приемы работы
- ознакомление со структурой и оформлением книги, овладение навыками работы со справочными изданиями
- Проведение библиотечных часов по пропаганде библиотечно-библиографических знаний

VI. Воспитательная работа

-Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

—Способствование формированию личности учащихся средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы:

- беседы,
- литературные игры,
- викторины,
- литературно-музыкальные композиции,
- библиотечные занятия.
- Популяризация лучших книг, организация выставок и стендов и проведение культурно-массовой работы.
- Работа с детскими библиотеками.

УШ. Информационная работа

- Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обеспечением педагогических работников:

- совместная работа по составлению заказа на учебно-методическую литературу
 - обзоры новых поступлений;
- Подбор изданий в помощь проведению предметных недель и других общешкольных и классных мероприятий;
- помощь в подборе литературы при работе над методической темой школы;
- помощь в подборе литературы для подготовки педсоветов, заседаний методобъединений и т.д.

- Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обслуживанием обучающихся:

- на абонементе;
- подбор литературы для написания рефератов, докладов и т.д.;
- помощь в подготовке к общешкольным и классным мероприятиям;
- проведение индивидуальных и групповых библиотечных занятий.

- Информационное обслуживание родителей (или иных законных представителей) обучающихся:

- информирование о пользовании библиотекой их детьми;
- индивидуальная работа по подбору дополнительного материала для обучающихся начальной школы;
- выступление на родительских собраниях с информацией о новых поступлениях в фонд библиотеки.

УШ. Повышение квалификации

- Работа по самообразованию:

- освоение информации из профессиональных изданий,
- использование опыта лучших школьных библиотекарей,
- посещение семинаров, участие в конкурсах, присутствие на открытых мероприятиях.

- Регулярное повышение квалификации.

- Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

- Расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования новых технологий: компьютеризация библиотеки, использование электронных носителей, создание видеотеки, аудиокниг.

В 2020-2021 учебном году проводилась большая работа по вовлечению ребят пользоваться библиотекой.

В названном году – 29 классов комплектов.

Всего учащихся – 631, учителей – 50. Все учителя и 98% учащихся записаны и читают в

библиотеке.

Книговыдача – 4300.

Посещаемость – 3800.

Средняя читаемость – 15-17 книг.

Средняя посещаемость – 12-15 раз.

Объем библиотечного фонда: художественной, научно-популярной и методической литературы – 26098, учебников – 27742.

На библиотеку была выписана газета(периодическое издание): «Знамя»

В течение учебного года были организованы выставки к знаменательным датам писателей «Знаменательные даты». Оформлялись они ежемесячно. Кроме того были организованы книжные выставки: «1 сентября- День знаний»,«Книга- мой лучший друг!», «Новинки»; «Поклонимся великим тем годам»,проводились рекомендательные беседы при выборе книг, беседы о новых книгах, энциклопедиях и журналах, поступивших в библиотеку, беседы по культуре чтения, для отдельных ребят были составлены индивидуальные планы чтения: «Мир волшебных сказок», «В мире животных». Ребята увлеченно читали книги по плану, так как произведения рекомендовались самые лучшие и интересные. В библиотеке в октябре была организована выставка работ ребят «Осенние краски», в ноябре «Сказки в рисунках» учащихся всех классов.

В течение триместров проверялось состояние учебников во всех классах. В некоторых классах есть ребята, которые небрежно относятся к учебникам.

Ребята 11 класса по краеведению участвовали в октябре во Всероссийской олимпиаде «Наше наследие».Большинство ребят получили дипломы 1 степени. Всем были вручены дипломы. Также ребята участвовали в районном творческом конкурсе стенгазет, посвященных Дню снятия блокады Ленинграда.

К дню победы в классах прошли классные часы, посвященные этому празднику. Также была сделана выставка книг и журналов, посвященных этому празднику и также был представлен материал о героях-савинцах, погибших в годы Великой Отечественной войны- на стенде в библиотеке...

В течение учебного года были проведены библиотечные уроки:

1-й класс

Тема № 1. Первое посещение библиотеки. Путешествие по библиотеке. Знакомство с «книжным домом». Понятия «читатель», «библиотека», «библиотекарь». Основные правила пользования библиотекой. Как самому записаться в библиотеку? Как самому выбрать книгу ?

Тема № 2. Правила обращения с книгой. Формирование у детей бережного отношения к книге. Ознакомление с правилами общения и обращения с книгой. Обучение простейшим приемам сохранности книги (обложка, закладка, простейший ремонт)

2-й класс

Тема № 1. Роль и назначение библиотеки. Понятие об абонементе и читальном зале. Расстановка книг на полках. Самостоятельный выбор книг при открытом доступе

Тема № 2. Структура книги. Кто и как создает книги? Из чего состоит книга? Внешнее оформление книги: обложка, переплет, корешок. Внутреннее оформление: текст, страница, иллюстрация

3-й класс

Тема № 1. Структура книги. Углубление знаний о структуре книги: титульный лист (фамилия автора, заглавие, издательство), оглавление, предисловие, послесловие .

Тема № 2. Выбор книг в библиотеке. Что такое каталог и его назначение в библиотеке? Первое знакомство с каталогом. Титульный лист и каталожная карточка, их взаимосвязь. Шифр книги. Систематический каталог. Отделы каталога. Разделители.

4-й класс

Тема № 1. «Твои первые энциклопедии, словари и справочники». Представление о словаре,

справочнике, энциклопедии. Структура справочной литературы: алфавитное расположение материала, алфавитные указатели, предметные указатели Тема № 2. История книги. Знакомство детей с историей книги от ее истоков до настоящего времени. Древнейшие библиотеки
5-й класс Тема № 1. Как построена книга? Аннотация. Предисловие. Содержание. Словарь. Использование знаний о структуре книги при выборе, чтении книг, при работе с ними Тема № 2. Искусство книги. Оценка работы художника, понимание внешней и глубинной связи иллюстрации с текстом
6-й класс Выбор книг в библиотеке. Обучение самостоятельному поиску информации. Библиотечный каталог, картотека, библиографические указатели, тематические списки литературы. Титульный лист книги и каталожная карточка. Аннотация на каталожной карточке. Шифр. Основные деления.
7-й класс Выбор книг. Понятие «библиография», ее назначение. Библиографические указатели и их отличие от систематического каталога. Как пользоваться указателем при выборе книг? Справочная литература. Расширение знаний школьников о справочной литературе. Привитие интереса к справочной литературе, обучение умению пользоваться ею
8-й класс Справочно-библиографический аппарат библиотеки. Справочно-библиографический аппарат школьной библиотеки: структура, назначение. Алфавитный каталог. Справочная литература. Энциклопедии: универсальная (БСЭ), отраслевые (историческая, литературная, физическая и др.).
9-й класс Художественная литература для старших подростков. Основные жанры и виды: библиографические очерки, повести, мемуары, публицистические произведения
10-й класс Методы работы с информацией. Анализ художественной, научно-популярной, учебной, справочной литературы Тезисы. Библиографическое оформление цитат и выписок. Список использованной литературы. Оформление реферата, конспекта, доклада
11 класс. Методы работы с информацией. Анализ художественной, научно-популярной, учебной, справочной литературы. Оформление проекта.

В течение года было просмотрено много художественной литературы и учебников, которые пришли в негодность и устаревают, и в будущем их надо списать.

К Новому году прошел конкурс газет, в котором приняли участие дети 5-11 классов.

К научно-практической конференции подбиралась нужная литература.

В неделю детской и юношеской книги были проведены мероприятия:

в младших классах - викторина по произведениям А.С.Пушкина;

презентация: «В стране сказок» - 1-4 классы;

Литературная викторина - 5-6 классы.

В 2020--2021 учебном году была продолжена работа по проведению библиотечных часов с использованием презентации и различного дополнительного материала. В частности:

- 1 2а, 2б, 2в 1а, 1б, 1в- «Строение книги»-сентябрь, октябрь, ноябрь
- 2 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в 4а, 4б, 4в, 7а, 7б, 7в «Баканов С.А.»Здесь ребята не только познакомились с первым космонавтом, но и услышали много о нашем выпускнике, работавшем над разработками космических двигателей, это Баканов Сергей Александрович. Также ребята участвовали в интересной викторине о космосе – февраль, март, апрель
- 3 4а, 4б, 4в, 5а, 5б, 5в - был проведен конкурс знатоков русских народных сказок-октябрь, ноябрь, март.
- 4 1а, 1б, 1в-«Знакомство с библиотекой»-октябрь
- 5 2а, 2б, 2в- «Я люблю сказки» с просмотром мультфильмов сказки Г.Х. Андерсена

- 6 За,3б, 3в- библиотечный час «История книги» и викторина по известным сказкам-ноябрь.
- 7 2а, 2б,2в, 4а,4б, 4в,5а,5б,5в,6а, 6б,6в, 7а, 7б,7в - Беседа «76- годовщина победы русского народа в Великой Отечественной войне».Подготовка песен о войне
- 8 Музыкальная викторина «В мире музыки» в 5а и 5б классах, а также «Песни Великой Отечественной войны» -апрель
- 9 Проведен кл.час»В мире сказок.Русские народные сказки»-апрель-5а,5б

К знаменательным датам писателей оформлялись книжные выставки: Д.Лондон,Р.К.Салтыков-Щедрин,А.Л.Барто,Н.С.Лесков,И.В.Суриков,Н.С.Гумилев,А.И.Куприн)150 лет),С.Есенин(125лет),А.А.Блок(140лет), А.А.Фет(200 лет),м..М.А.Булгаков. (139 лет).А.Толстой, где ребят знакомили с творчеством писателя и его биографией, а также были представлены основные их произведения. Организована была книжная выставка.

Задачи на новый учебный год:

- Совершенствование форм и методов работы с читателями;
- Воспитание культуры чтения и библиографической грамотности учащихся;
- Содействовать нравственному и патриотическому воспитанию юных читателей;
- Организовать пропаганду литературы к юбилеям писателей

Анализ материально-технических условий

Школа располагается в одном здании. Здание школы введено в эксплуатацию в 2019 году.

В школе созданы условия для успешного обучения, воспитания и развития. Функционирует 35 учебных кабинетов, 2 спортивных зала (20х12м²) и один хореографический зал, библиотека, столярная и слесарная мастерские, кабинеты домоводства и швейного дела. Имеются специально выделенные помещения для дополнительного образования – кабинеты робототехники, для занятия декоративно-прикладным искусством, для работы психологов, логопеда, медиацентр, конференц-зал, библиотека, универсальная лаборатория. Имеется актовый зал на 420 мест. Все кабинеты оснащены АРМ учителя, интерактивными панелями, имеют выход в Интернет.

Созданы условия для безопасного пребывания детей: вневедомственная охрана, система внутреннего и наружного видеонаблюдения, медицинский кабинет, пищеблок и столовая на 250 мест.

Материально-техническая база позволяет создать необходимые условия для получения качественного образования, сохранения их здоровья, воспитания и развития.

Раздел 7. Обеспечение условий безопасности

Охрана здоровья и жизни обучающихся, воспитанников и работников школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей любого образовательного учреждения. Вся работа нашей школы построена в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Коллективным договором и Правилами внутреннего трудового распорядка. Директор школы является ответственным лицом за охрану труда и пожарную безопасность, осуществляет контроль над соблюдением санитарно – гигиенических норм, типовых правил пожарной безопасности и техники

безопасности, за организацию и проведение учебного процесса в соответствии с действующими нормами и правилами. В школе осуществляется своевременное выполнение правил, инструкций, предписаний пожарной, санитарной, трудовой инспекций по вопросам охраны труда и техники безопасности. Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в школе разработан план мероприятий по охране труда, который в первую очередь включает разработку нормативно-правовой базы по охране труда в соответствии с Номенклатурой дел. В школе по охране труда разработаны локальные акты: Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса; Положение о комиссии по охране труда; Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда, инструктажа по пожарной безопасности; регистрации и учета несчастных случаев; учета инструкций по охране труда для работников; учета выдачи инструкций по охране труда для работников; Вновь принятый работник знакомится с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности под роспись. Администрацией школы с ним проводится вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте. С учащимися также как и с персоналом, проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах. Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, поездки оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий. В нашей школе прошли курс по обучению охране труда - директор школы, заместитель директора по УВР, учитель математики и учитель технологии с получением удостоверения о проверке знаний по охране труда. Согласно порядку обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда работников организаций, из числа обученных работников была создана комиссия, которая провела очередное обучение и проверку знаний требований охраны труда всех работников школы по разработанной обучающей программе. Также все работники школы обучены на I квалификационную категорию по электробезопасности с записью в журнале учета присвоения группы 1 по электробезопасности не электротехническому персоналу. В школе организован учет контроля за выдачей работникам спецодежды и средств индивидуальной защиты, с занесением данных по учету в личные карточки. Утвержден перечень профессий и должностей работников, имеющих право на дополнительный оплачиваемый отпуск по условиям труда. В школе заключен коллективный договор, зарегистрированный в Комитете по руду Ивановской области. Принято соглашение по охране труда, которое является приложением коллективного договора и рассматривается как правовая форма планирования и проведения мероприятий по охране труда. Со всеми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договора, в котором оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии. С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники нашей школы проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке. Приказом по школе создана комиссия по охране труда, основная задача которой – улучшение условий охраны труда, предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний, разработка мероприятий в соглашении по охране труда и контроль за его выполнением. В настоящее время большое внимание уделяется режиму противопожарной безопасности. Разработан план мероприятий по пожарной безопасности и план по усилению режима безопасности нашего учреждения. В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация. Школа обеспечена первичными средствами пожаротушения, стандартным планом эвакуации. В школе ежеквартально проводится учебная тревога по эвакуации детей и персонала в случаях пожара или чрезвычайной ситуации. Цель такого занятия - проверка знаний, умение четко действовать в чрезвычайных ситуациях, способность принятия решений администрацией, для сохранения

жизни и здоровья учеников и сотрудников. По разработанной и согласованной с Роспотребнадзором Программе производственного контроля производится дезинфекция и дератизация помещений, контрольные замеры по освещенности, микроклимату и наличию вредных веществ в помещениях. Ежегодно в августе месяце составляется акт приемки образовательного учреждения к новому учебному году. Он отражает санитарно-гигиенические, противопожарные мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности. В помещениях школы строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма. В результате в школе за все время её функционирования случаев травматизма не было. Вопросы охраны труда и безопасности выносятся на совещания при директоре. Обеспечивая налаженную работу по охране труда мы добиваемся обеспечения здоровых и безопасных условий труда, проведения учебного процесса, предупреждения травматизма, безопасной эксплуатации здания и технических средств обучения, создание оптимального режима труда и отдыха. Строгое соблюдение требований охраны труда является элементом культуры труда, профессиональной культуры, дисциплины образовательного процесса.

Раздел 8.

Задачи школы на 2022-2023 учебный год

Исходя из анализа работы школы, необходимо определить на 2022-2023 учебный год следующую методическую тему, цель и задачи.

Тема: «Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения и повышения качества образования»

Цель: Обеспечение высокого качества образования через повышение профессиональной компетенции педагогов и формирование положительной учебной мотивации у обучающихся.

Задачи:

- Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности (совершенствование ВСОКО).
- Развитие благоприятной и мотивирующей атмосферы в школе, формирование универсальных учебных действий и функциональной грамотности школьников.
- Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий, в том числе формирующего оценивания.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, в рамках сетевого взаимодействия, межкурсового повышения квалификации в рамках РМО и ШМО.
- Активизация работы с детьми с особыми образовательными потребностями (как одаренными, так и с детьми с ОВЗ и детьми группы-риска).